

**MODELE DE TESTE DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ
PENTRU SELECȚIA ERASMUS**

Modelele prezentate sunt cu titlu informativ și sunt subiecte de examen pentru testul de competență lingvistică din perioada 2011 – 2016. Subiectele sunt formulate de colectivele de specialitate din cadrul Departamentului de Limbi Moderne și Comunicare de Afaceri. Biroul Erasmus+ nu își asumă responsabilitate în cazul în care apar modificări în tipologia subiectelor de la un an la altul.



TESTE DE LIMBA ENGLEZĂ	Pag 2
Selecția 2011/2012	2
Selecția 2012/2013	9
Selecția 2013/2014	15
Selecția 2014/2015	19
Selecția 2015/2016	26
Selecția 2016/2017	33
TESTE DE LIMBA FRANCEZĂ	Pag 39
Selecția 2011/2012	39
Selecția 2012/2013	47
Selecția 2013/2014	57
Selecția 2014/2015	64
Selecția 2015/2016	69
Selecția 2016/2017	81
TESTE DE LIMBA GERMANĂ	Pag 88
Selecția 2011/2012	88
Selecția 2012/2013	93
Selecția 2013/2014	99
Selecția 2014/2015	104
Selecția 2015/2016	109
Selecția 2016/2017	113
TESTE DE LIMBA ITALIANĂ	Pag 117
Selecția 2011/2012	117
Selecția 2012/2013	120
Selecția 2013/2014	123
Selecția 2014/2015	126
Selecția 2015/2016	130
Selecția 2016/2017	134
TESTE DE LIMBA SPANIOLĂ	Pag 138
Selecția 2011/2012	138
Selecția 2012/2013	144
Selecția 2013/2014	150
Selecția 2014/2015	155
Selecția 2015/2016	159
Selecția 2016/2017	163

6. The German car manufacturer Volkswagen embarked on a health policy for employees
7. An average of 10% of companies disappear each year
8. The EU Structural Funds help people and regions
9. One example when the EU responded quickly to a crisis situation
10. The work to help redundant people started immediately

Box 1

- a. it is about people remaining and progressing in the labour market.
- b. companies must be flexible enough to adapt to a sudden change in demand for goods and services.
- c. through the introduction of an ‘emergency job-matching scheme’ supported by the European Social Fund.
- d. which relates in particular to workers’ preference for flexible working hours and the need to reconcile work and family life.
- e. it also brings about changes that affect workers and companies.
- f. which has reduced absenteeism and cut the cost of medical examinations by Euro 120.000 a year.
- g. Member States will have to further improve quality in work and productivity.
- h. is the case of the UK company Rover which suffered 6250 redundancies in April 2005.
- i. through the restructuring process.
- j. while just as many new ones are created.

(2 points/sentence

Total 20 points)

Answer (Task 2):

Sentence number	Letter/ Sentence fragment from Box 1
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Task 3: *For each sentence below, complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first one. Use the word given in brackets without changing it.*

1. The staff bitterly resent the remarks he made recently. (rise)
His recent remarksamong the staff.
2. I know you can produce good work when you put your mind to it. (capable)
You
3. The chances of finding someone to replace Mr Jones are incredibly slight. (virtually)
There are
4. No matter what happens, you must not try to contact me. (circumstances)
Under to contact me.
5. One of the reasons the enterprise failed was that the manager was so inefficient. (contributed)
The manager’sof the enterprise.
6. These two brands of cereals are almost the same. (hardly)

- Therethese two brands of cereals.
7. You need to make a final decision now about whether to support the proposal. (commit)
You the proposal now.
8. Pensions have not increased at the same rate as inflation. (pace)
Pensions have failed.....inflation.
9. At first we were not too sure whether to employ Alan or not. (doubtful)
At first we Alan.
10. The result of the elections is not easy to predict. (means)
It isthe result of the elections.

(2 points/sentence

Total 20 points)

Answer (Task 3):

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

Task 4. Complete this text by writing the best word or phrase from those given in the box.

cheap labour	more effective
the shareholders	financial reporting
come into play	personal responsibility
a set of	corporations

Never before has business ethics been such a hot topic. A succession of scandals at major (1)..... like Enron, WorldCom and Tyco caused the US Congress to pass a (2)..... piece of anti-fraud legislation. Some people argue that a combination of anti-fraud and equal opportunities laws is enough (3)..... ethical practices and, up to a point, they may be right. International business does seem cleaner, fairer and more concerned about its social role. But on the other hand, these laws only (4)..... after a crisis has occurred and are predominantly concerned with areas like (5)....., contracts and discrimination. What companies really need is (6).....standards and codes that describe what is ethical and unethical in the wider sense of society and the environment, and that prevent problems from happening. These standards and codes need to be considerably (7).....than in the past. For example, high-level managers need to take (8)..... for detecting and preventing misconduct.

From a financial point of view, having a good ethical policy can be good for business. Consumers dislike companies that exploit (9)..... in poor countries or harm the environment and ‘corporate social responsibility has become a key part of brand image. In terms of ethics, it does matter when the annual report of a company needs to list its contributions to society in order to keep (10)..... happy.

(1 point/blank

Total 10)

Answer (Task 4):

Blank	Word/phrase
1	
2	
3	

4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Task 5. Read the following article about a successful British businessman and the questions below it. For each question (1 – 5), mark one letter (A, B, C or D) on your Answer Sheet, for the answer you choose.

Every year British universities turn out 15,000 graduates in business studies. Many dream that they will one day be running a major business, wielding power and influencing markets. But only a very few will climb to the top and realise their fantasies. For the rest, compromise, disappointment, mediocrity and an alternative career away from the mainstream action will be their lot. Peter Blackburn is chairman and chief executive of Nestle UK, which employs more than 12,000 people and has a turnover of £1.8 billion. His advice to those who wish to move ahead of the pack is as straightforward as the man. "Take all your qualifications seriously. Although many top executives do not have first-class honours and it is often a disadvantage to be an intellectual, qualifications are increasingly important, as is the quest for improvement."

"I do feel that an international dimension helps every career. It says something about the person and if they have worked in another language, it gives a manager the important dimension of realising that each market is part of something bigger. Also it is always important in any career to keep your options open as events can take an unexpected turn. When they did for me, I acted accordingly. I still have to pinch myself to remind myself what I am doing. Even 10 years ago I didn't think this is what I would end up having achieved."

"In the end, those that get right to the top retain their 'people touch', which can be very difficult as one gets swept up on the fast track of corporate life. But those who never forget where they have come from and keep their feet on the ground have a real advantage. The important thing is that you should never ask someone else to do something you couldn't do yourself. I am always looking for those who have the determination, the steel to see through our corporate objectives. I also want managers who can be role models for the next generation, people who will be an inspiration."

Blackburn started out working for a small confectionery company and was responsible for clearing up a major financial scandal when it was taken over by a larger company, Rowntrees. This was a project which marked him out and gave him visibility in Rowntrees. While many successful careers can easily be seen as an almost predictable procession, there are always one or two moments when success in a project promotes the executive, bringing star quality and something of an aura. However, if at the decisive moment a mistake is made, then the executive, instead of moving sharply forward, disappears into the pack and others are given their chance.

When Rowntrees was later taken over by Nestle, Peter Blackburn went on television and argued against the takeover. When the dust settled, the winners rewarded their spirited adversary. "I have always believed in doing the best that I can in any situation. Sometimes you have to make difficult decisions and then it's important to meet them square on. I have been fortunate in that the evolving company that I am now involved with has always believed in strong social values and has behaved as humanely as possible when it has been forced to close or to sell one of its businesses."

1. Peter Blackburn says that to compete successfully in the job market, people should
 - A be realistic about their abilities.
 - B make sure they choose the right post.
 - C improve their relations with other executives.

- D have a good educational background.
2. In the second paragraph, Blackburn says his present day achievements are due to
 A being able to adapt to changing circumstances.
 B deciding to learn other languages.
 C having worked for an international company.
 D staying in the same job for several years.
3. Blackburn says that it's important for a manager to
 A lead their staff by example.
 B put ambition above everything else.
 C demand high standards from their workforce.
 D move as quickly as possible up the corporate ladder.
4. The writer uses the example of Blackburn's involvement in the Rowntrees Project to show
 A how problems within a company can be highlighted.
 B how competitive executives are within a company.
 C how easily mistakes can be made by executives.
 D how the management's attention can be drawn to someone.
5. What is Blackburn's attitude towards the company he now works for?
 A He has some regrets about its public image.
 B He approves of the way it treats its employees.
 C He dislikes the demands it makes on him.
 D He admires the way it explains its decisions.

(2 points/question

Total 10 points)

Answer (Task 5):

Sentence number	1	2	3	4	5
Letter					

Task 6. Writing [20 points, distributed as follows: accuracy (4), text structure (4), relevance of arguments/examples (5), approach and vocabulary (5), style (2)]

“Some people believe that the best approach to effective time management is to make detailed daily and long-term plans and then to adhere to them. However, this highly structured approach to work is counterproductive. Time management needs to be flexible so that employees can respond to unexpected problems as they arise.”

Discuss the extent to which you agree or disagree with the opinion expressed above. Support your point of view with reasons and /or examples from your own experience, observations, or reading. (maximum 1 page)

BAREM

10/100 puncte din oficiu

Task 1 (1 point/sentence = Total 10 points)

1. The European Union **has put** in place the major ingredients of a shared area of prosperity and peace.
2. Common values such as human rights, democratic institutions and the rule of law **have proved necessary** for securing peace and developing prosperity in the European Union.
3. Any person who **holds** the nationality of an EU Member State is automatically a citizen of the EU.
4. Free movement of persons between the Member States of the EU is one of the basic aims of the Union and **is acknowledged** as a fundamental right for EU citizens.
5. The European Commission **adopted** in July 2001 a White Paper on European Governance setting out a vision of a Union made more relevant to its citizens.
6. Although free movement **was enshrined** in the EEC Treaty, not all the Member states went as far as abolishing internal border checks.
7. The Schengen signatories **agreed** that each country could only reintroduce controls on their mutual borders in certain well-specified circumstances.
8. All Member States **have agreed** to develop a common immigration policy at EU level.
9. In spite of the restrictive immigration policies that **have been** in place since the 1970s, large number of migrants have continued to come to the EU.
10. The evidence **has shown** that there is no direct link between the magnitude of mobility flows from EU10 Member States and the transitional arrangements in place.

Task 2 (2 points/sentence

Total 20 points)

1. While structural change is beneficial to growth and employment, it also brings about changes that affect workers and companies.
2. To remain competitive, companies must be flexible enough to adapt to a sudden change in demand for goods and services.
3. Companies also need to be able to meet growing demands for better quality jobs which relates in particular to workers' preference for flexible working hours and the need to reconcile work and family life.
4. To create more jobs, ensure social cohesion and maintain the EU's competitiveness, Member States will have to further improve quality in work and productivity.
5. Ensuring employment security is no longer about finding a job for life, it is about people remaining and progressing in the labour market.
6. The German car manufacturer Volkswagen embarked on a health policy for employees which has reduced absenteeism and cut the cost of medical examinations by Euro 120.000 a year.
7. An average of 10% of companies disappear each year while just as many new ones are created.
8. The EU Structural Funds help people and regions through the restructuring process.
9. One example when the EU responded quickly to a crisis situation is the case of the UK company Rover which suffered 6250 redundancies in April 2005.
10. The work to help redundant people started immediately through the introduction of an 'emergency job-matching scheme' supported by the European Social Fund.

Task 3 (2 points/sentence

Total 20 points)

- 1 His recent remarks have given rise to bitter resentment among the staff.
- 2 You are capable of producing good work when you put your mind to it.
- 3 There are virtually no chances of finding someone to replace Mr Jones.
- 4 Under no circumstances must you try to contact me.
- 5 The manager's inefficiency contributed to the failure of the enterprise.
- 6 There is hardly any difference between these two brands of cereals.
- 7 You need to commit yourself to supporting the proposal now.
- 8 Pensions have failed to rise at the same pace as inflation.
- 9 At first we were doubtful whether to employ Alan.
- 10 It is by no means easy to predict the result of the elections.

Task 4 (1 point/blank

Total 10 points)

1. corporations
2. major
3. to ensure
4. come into play
5. financial reporting
6. a set of
7. more effective
8. personal responsibility
9. cheap labour
10. the shareholders

Task 5 (2 points/question

Total 10 points)

Sentence number	1	2	3	4	5
Letter	D	A	A	D	B

Task 6 Writing [20 points, distributed as follows: accuracy (4), text structure (4), relevance of arguments/examples (5), approach and vocabulary (5), style (2)]

**TEST DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ
LIMBA ENGLEZĂ
SELECȚIA ERASMUS 2012/2013 - MARTIE 2012**

A. *Cross out the mistake in each line and write the correction in the space provided. (15 p.)*

1.	Profit before taxation for H1 increased for 25 per cent to 10 million euro.	
2.	The company bought back 376,500 of it's own shares in a relatively short period of time.	
3.	Their earnings performance was as strong this year than last year.	
4.	We should, in my opinion, diversifying our product range through innovation.	
5.	The statement was making by the company chairman.	
6.	Marketing overheads are likely to increase in a second half of the year.	
7.	Profits declined because a large number of deliveries was delayed.	
8.	Fortunately, the volume of our internet sales is increasing too fast.	
9.	Unfortunately, very few information about thye comapny is realily available.	
10.	Despite the rules apply to all investors, some say they target foreigners.	
11.	Cost efficiency has continued to improving across the business.	
12.	An increase in the interim dividend was been approved	
13.	Prices went up more faster than we had expected.	
14.	Profit growing has exceeded our expectations.	
15.	Dick Meyer has resigned like chairman of the company.	

B1. *Complete the conversation by choosing from the following terms: every, each, both, either, rather, fairly, neither. (5p.)*

Assistant: these plain sofas come in two different styles.

Susan: I think (1)..... styles are (2) old-fashioned. (3) of them is really what I want. I don't like (4)of them, I'm afraid.

Assistant: What about a pattereded fabric? There are some lovely colours here.

Susan: I feel more and more unsure with (5)..... new fabric I look at.

B1 Answer:

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

B2. *Read the phrases on the left and find the correct ending from the alternatives on the right to make meaningful sentences. (5p)*

1. We are so late that	a. we accepted his ideas.
2. The project is so bad that	b. we will finish early.
3. He argued so convincingly that	c. it will have to be redone.
4. The machine has such a good design that	d. the meeting will be over when we get there.
5. With such good progress	e. operating it is easy.

B2 Answer:

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

B3. *Read the text below and choose the best word (A-D) to fill each gap in the text. (10p.)*

If you've ever been told by your boss to improve your knowledge of a foreign language you'll know that success doesn't come quickly. It generally takes years to learn another language well and constant **(1)**.....to maintain the high standards required for frequent business use. Whether you study in a class, with audiocassettes, computers or on your **(2)**....., sooner or **(3)**..... every language course finishes and you must decide what to do next if you need a foreign language for your career.

Business Audio Magazines is a new product designed to help you continue language study in a way that fits easily into your busy schedule. Each audiocassette **(4)**.....of an hour-long programme packed with business news, features and interviews in the language of your choice. These cassettes won't teach you how to order meals or ask for directions. It is **(5)**.....that you can do it already. Instead, by giving you an opportunity to hear the language as it's really spoken, they help you to **(6)**.....your vocabulary and improve your ability to use real language relating to, for example, that all-important marketing trip.

The great advantage of using audio magazines is that they **(7)**.....you to perfect your language skills in ways that suit your lifestyle. For example, you can select a topic and listen in your car or hotel when away on business. No other business course is as **(8)**..... and the unique radio-magazine format is as instructive as it is entertaining. In addition to the audiocassette, this package includes a transcript with a business glossary and a study **(9)**..... The components are structured so that intermediate and advanced students may use them separately or together, **(10)**.....on their ability.

	A	B	C	D
1.	exercise	performance	practice	operation
2.	self	individual	personal	own
3.	after	then	later	quicker
4.	consists	includes	contains	involves
5.	insisted	acquired	asserted	assumed
6.	prolong	extend	apread	lift
7.	allow	let	support	offer
8.	adjustable	flexible	convertable	variable
9.	addition	supplement	extra	manuscript
10.	according	depending	relating	basing

B3 Answer:

Gap no.	Letter
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

B4. Form correct sentences by matching the two halves of the versions below and paying attention to the meaning (5p).

1. You would have to pay interest	a. we hired more people.
-----------------------------------	--------------------------

2. Although they have performed well in rally sport	b. we are delighted with the advertising agency.
3. He predicted	c. if you did not settle the bill within 60 days.
4. After deciding we could not work alone,	d. that inflation would continue at present levels.
5. Having seen the success of the launch,	e. the cars are not known for their reliability.

B4 Answer:

1.	2.	3.	4.	5.
----	----	----	----	----

C. Read the following text and answer the questions 1 – 6 by choosing from the alternatives (A – D). (30p.)

The ability to negotiate successfully, to reach agreements with other people or parties, is a key skill in any business. The negotiation could be with a buyer and a seller and it always involves an element of compromise. But, when entering negotiations, you should always keep in mind that it is almost impossible to negotiate and make agreements successfully if you think you can't afford to „lose” or walk away from what is on offer. This will result in your avoiding asking for anything more than what you think the other side will give without a dispute. You become a passive observer, with the other side dictating the terms.

In most negotiations one side has more to offer than the other and proper planning can minimise the effects of this imbalance. Decide on set limits for what you can offer before negotiations begin. There are always advantages you can offer the other side, and you clearly have benefits they want or need or they would not be negotiating with you. In fact, the buyer or seller often wants you more than you think, so it is to your advantage to try and see things from their point of view. The better you know their real needs or wants – not just the ones they have told you – the more successful you will be, and the less likely you are to fall into the trap of giving them more than you really need to.

But it also true that a concession they really need and value from you won't cost you a much as it benefits them, and yet may leave you with everything you want. If you know the other side must reach agreement on a deal by a certain date for financial reasons, your willingness to comply with that date could be worth a great deal of money to them, without costing you much, if anything at all. It is up to you to find out what the other side really needs.

Untrained negotiators often allow their feelings to become too involved and they may take each rejection of a proposal as personal rejection. So they become angry with the other person, or blame them for failing to reach an agreement. While it is important to be yourself and, on occasion, not be afraid to express how you honestly feel, it is important to judge carefully when to do this. It is particularly important to maintain a polite and friendly personal relationship when you are facing a difficult negotiation, but keeping negative personal feelings out of negotiation doesn't mean hiding your personality.

Think carefully about your negotiation schedule. Take breaks, particularly during times when you cannot agree over a particular point. But if you have to continue the negotiation on another day, make it soon, and keep the momentum of the negotiations. As long as you are still talking and meeting, you build rapport with the other party; learn more about what they need and ensure that your company is the one most likely to make the deal. This may require both patience and perseverance – but patience pays!

To „win” a negotiation then, means that neither side should feel that they have „lost”. You should know what you can offer the other side and know exactly what they want. If you have done everything you can and the deal remains outside the limits you have defined for yourself beforehand, then walk away from it. Either way, you're a winner!

1. What does the writer advice us to do when we start negotiations?
 - A. You should not ask for too much.
 - B. You shouldn't feel you have to accept the proposed deal.
 - C. It is better not to be too aggressive in negotiation.
 - D. You should have many different offers ready.
2. Why does the writer suggest that you put yourself in the other side's position?
 - A. Because they may have lied about what they want.
 - B. In order to avoid being trapped into making a deal you cannot change.
 - C. Because it is likely that they have more to offer than you do.
 - D. In order to be able to see your real value to them.
3. The writer says that one advantage of making a concession to the other side is that
 - A. you will be able to get something in return.
 - B. it will please them without any inconvenience to you.
 - C. the other party will be more willing to meet deadlines.
 - D. you will make more money on the deal.
4. The writer thinks that expressing personal feelings
 - A. is especially beneficial when negotiations go badly.
 - B. may result in bad decisions being made.
 - C. often leads to anger during negotiation.
 - D. may be positive at certain times.
5. What advice does the writer give concerning the negotiating schedule?
 - A. Use breaks to discover more about the other party's needs.
 - B. If serious disagreement occurs, postpone the meeting until another day.
 - C. Don't lose the rhythm of the discussions.
 - D. Continue the meeting until you reach an agreement.
6. What important piece of general advice is given in the article as a whole?
 - A. Find out about the personalities of the people you will be negotiating with.
 - B. When negotiating, be prepared to offer more than you originally planned.
 - C. You shouldn't worry if negotiations break down.
 - D. Do not allow your personality to intrude on negotiations.

C Answer:

1.	2.	3.	4.	5.	6.
----	----	----	----	----	----

D. Writing

Task: *Write about a product you know and like, highlighting its qualities and making comparisons with other products on the market. (maximum one page and a half); [20p. - distributed as follows: accuracy (4p.), text structure (4p.), relevance of arguments/examples (5p.), approach and vocabulary (5p.), style (2p.)]*

BAREM

10 p. oficiu

A. 15 p.

1.	Profit before taxation for H1 increased for 25 per cent to 10 million euro.	by
2.	The company bought back 376,500 of it's own shares in a relatively short period of time.	its
3.	Their earnings performance was as strong this year than last year. Their earnings performance was as strong this year than last year.	as; stronger
4.	We should, in my opinion, diversifying our product range through innovation.	diversify
5.	The statement was making by the company chairman.	made
6.	Marketing overheads are likely to increase in a second half of the year.	the
7.	Profits declined because a large number of deliveries was delayed.	were
8.	Fortunately, the volume of our internet sales is increasing too fast.	very
9.	Unfortunately, very few information about the company is really available.	little; the; company; really
10.	Despite the rules apply to all investors, some say they target foreigners.	Although
11.	Cost efficiency has continued to improving across the business.	improve
12.	An increase in the interim dividend was been approved	has
13.	Prices went up more faster than we had expected.	- ; much
14.	Profit growing has exceeded our expectations.	growth
15.	Dick Meyer has resigned like chairman of the company.	as

B1 Answer:

1. both	2. rather	3. Neither	4. either	5. every
---------	-----------	------------	-----------	----------

B2 Answer:

1 - d	2 - c	3 - a	4 - e	5 - b
-------	-------	-------	-------	-------

B3 Answer:

Gap no.	Letter
1.	C
2.	D
3.	C
4.	A
5.	D
6.	B
7.	A
8.	B
9.	B
10.	B

B4 Answer:

1 - c	2 - e	3 - d	4 - a	5 - b
-------	-------	-------	-------	-------

C Answer:

1. B	2. D	3. B	4. D	5. C	6. C
------	------	------	------	------	------

D. Writing

**TEST DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ
LIMBA ENGLEZĂ
SELECȚIA ERASMUS 2013/2014 - MARTIE 2013**

A. Complete the sentences below using an appropriate form of the word in italics. Write the answer in the table below the statements. (10 p.)

1. The company denied.....for the accident. (*liable*)
2. The controversy surrounding the proposals is.....of their importance. (*indicate*)
3. Consumers are getting used to.....prices. (*soar*)
4. My lawyer has a great deal of.....in product manufacturing law. (*expert*)
5. We shall not expand our factory capacity in thefuture. (*foresee*)

(2 points/ statement. Total = 10 points)

ANSWER (A):

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

B. Read the sentences below and choose the correct preposition. Write the answer in the table below the sentences. (10 p.)

1. When did you tell him *about/for* the new loan?
2. I have made enquiries *on/about* what we need to do.
3. They decided to make arrangements *about/for* a new test.
4. I think we need to remind them *to/of* the terms of the contract.
5. We cannot rely *of/on* our people to sort out the new problem.
6. Before setting up the business they had to allow *for/to* unexpected problems.
7. The customers prefer our equipment *to/on* rival products.
8. The students seem to be used *to/in* correcting each other when they make mistakes.
9. The manufacturer should provide us *for/with* full instructions on the installation of the new equipment.
10. The meal consisted *on/of* several Oriental dishes.

(1 point/sentence. Total = 10 points)

ANSWER (B)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

C1. Below is a part from the article "Goodbye old-fashioned ideology", written by Della Bradshaw in 2005. Read the text and correct the following statements about the two paragraphs where necessary. Re-write the corrected statements in the table "ANSWER C1" underlining the correction you make. (10 p.)

Earlier this year, the Chinese government took one of its significant steps to date in ditching old-style business and education ideology. It licensed China's first privately owned business school to run MBA programmes. This ultra-capitalist move was a sign that China intends to become a world

player in management education and that it will adopt US-style education policies to do so. The move comes just 14 years after the government licensed its first MBA programme.

The school in question is the Cheung Kong business school, established with money from one of China's richest men, Li Ka-Shing, two and a half years ago. Already it has become a notable participant in the nascent Chinese market. Bing Xiang, the dean, believes the government is using his school as a pilot. Clearly others will follow, but meanwhile the school has to pioneer ways of running programmes in the traditional Chinese environment.

1. The Chinese government set up China's first privately owned business school.
2. China hopes to ban US-style education in management education.
3. The school was set up with money from Li Ka-Shing and Bin Xiang.
4. The new business school belongs to Bin Xiang.
5. The school is a model for future Chinese business schools.

(2 points/ statement. Total = 10 points)

ANSWER (C1)

Statement number	Corrected statement
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

C2. Read the text below and say whether the statements (a-e) are true or false. Write the answer in the table below the sentences. (10 p.)

Relocation agents like to say their business is shockproof. When times are good, business people move around the world with the fluidity of cross-cultural commuters. When times are tough, they head back home again. However, the business of relocation agents is changing. The habits of this well-heeled human traffic have big implications for property markets around the world; expatriates have long been the mainstay of the luxury rental sector. In central London, some 40 per cent of tenants work in the financial sector and three-quarters traditionally come from overseas.

Landlords in the most exclusive expatriate neighbourhoods – St John Wood for Americans, Kensington and Chelsea for Europeans – have been forced to take lower rents on the chin. They have also had to invest heavily to stand out in a saturated marketplace. Horror of horrors, they have also been forced to compete with lower rental locations attractive to expatriates outside of London.

The change is felt just as keenly in other parts of the world. According to Stephan Branch of Sirva Inc., the worldwide relocation specialists, landlords in Hong Kong have been offering businesses free accommodation for 18 months of a three-year lease to secure their tenure. He says even expat-friendly Singapore, home to 80,000 foreigners working in white-collar professions, has begun to play second fiddle to Chinese cities such as Shanghai, where rents are lower, and the infrastructure and schools are improving immeasurably.

- a. Some landlords offer three years' free accommodation to businesses in Hong Kong.
- b. It's possible to get a rent-free period for signing a three-year agreement in Hong Kong.
- c. There are 80,000 foreign office workers living in Singapore.
- d. Singapore is more popular than Chinese cities with people who relocate.
- e. The infrastructure in Shanghai is gradually getting better.

(2 points/ statement. Total = 10 points)

ANSWER (C2)

Statement	a.	b.	c.	d.	e.
True/ False					

C3. Find words and expressions in the text above that match the following definitions and descriptions (a-f). Write the answer in the table „ANSWER (C3)” (6 p.)

- a. the activity of buying, selling and renting buildings
- b. important part of something that makes it possible for it to continue to exist
- c. people or organisations that pay rent to work or live somewhere
- d. people or organisations that own land or buildings
- e. expensive parts of towns where foreigners live
- f. accept a difficult situation without complaining

(1 point/sentence. Total = 6 points)

ANSWER (C3)

Statement	word/ expression
a.	
b.	
c.	
d.	
e.	
f.	

D. Susan and Daniel are talking about a negotiation that went wrong. Complete the dialogue with words from the following list and write the answer in the table below the text. (24 p.)

- | | | | |
|-------------------|--------------------|-------------------|----------------------|
| <i>if</i> | <i>unless (x2)</i> | <i>can</i> | <i>wouldn't have</i> |
| <i>as long as</i> | <i>'ll</i> | <i>would have</i> | <i>in case</i> |
| <i>'d (x2)</i> | <i>'d have</i> | | |

Susan: Daniel, (1).....you've got a moment, (2).....I have a word with you?
 Daniel: Sure. (3).....it doesn't take too long. I've got a meeting in five minutes. Is it about the contract that we lost?
 Susan: Yes. What went wrong? Do you think we (4).....got the deal if we (5).....offered a better price? Maybe we (6).....lost the business.
 Daniel: No, I don't think the problem was the price.
 Susan: No? Well, was it a problem with the delivery time? If we (7) given a shorter delivery time, (8).....webeen more successful?
 Daniel: No, the delivery time was OK.
 Susan: Hm, this is strange. We really should find out what went wrong (9).....a situation like this happens in the future. You know, (10).....we learn from our mistakes: we (11)lose more orders. Now, Daniel, tell me what do you think could really have happened?
 Daniel: Well, nothing, (12)they didn't like our sales rep.
 Susan: Oh?
 Daniel: Do you know who it was?
 Susan: Er, it was me.

(2 points/ statement. Total = 24 points)

ANSWER (D)

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	

E. Writing (20 p.)

Think of your academic activity and write an essay (250-300 words) showing how your current responsibilities match your plans for future professional development.

[**20p.** - distributed as follows: accuracy (4p.), text structure (4p.), relevance of arguments/examples (5p.), approach and vocabulary (5p.), style (2p.)]

BAREM

10 p din oficiu

A. (2p. x 5 = 10 p.)

1.	liability
2.	indicative
3.	soaring
4.	expertise
5.	foreseeable

B. (1p. x 10 = 10 p.)

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
about	about	for	of	on	for	to	to	with	of

C1 (2p. x 5 = 10 p.)

Statement number	Corrected statement
1.	The Chinese government licensed China's first privately owned business school.
2.	China hopes to adopt US-style education in management education.
3.	The school was set up with money from Li Ka-Shing.
4.	The new business school is run by Bin Xiang.
5.	<i>correct</i>

C2 (2 p. x 5 = 10 p.)

Statement	a.	b.	c.	d.	e.
True/ False	False	True	True	False	True

C3 (1p. x 6 = 6 p.)

Statement	word/ expression
a.	property market
b.	mainstay
c.	tenants
d.	landlords
e.	exclusive expatriate neighbourhoods
f.	take ...on the chin

D. (2p. x 12 = 24 p.)

1.	if
2.	can
3.	As long as
4.	'd have
5.	'd
6.	wouldn't have
7.	'd
8.	would (we) have
9.	in case
10.	unless
11.	'll
12.	unless

E. Writing (20 p.)

**TEST DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ
LIMBA ENGLEZĂ
SELECȚIA ERASMUS 2014/2015 - MARTIE 2014**

I. Complete the text choosing from items **a-h**. You will only need six of the eight sentences given. Write the letters in the table (ANSWER I) below the sentences. (12 p.)

Sari Baldauf did it at Nokia, Brenda Barnes at PepsiCo and Penny Hughes at Coca Cola.1..... They are the headline-grabbing tip of an iceberg. Women graduates enter many companies and professional firms in nearly equal numbers to men, but they drop out as they rise up the ranks. How to hold on to this talent, and increase women's representation in senior jobs, has become a serious concern.

Is discrimination to blame?2..... Or are women less ambitious, less willing to play power games and more susceptible to demands outside work?

All these elements play a part, as several new studies reveal. A recent survey shows that 58 per cent of highly qualified women in the US have non-linear careers – spending part of them in jobs with reduced hours or responsibility, for example. Nearly four in ten take a complete break from work averaging just over two years.

For companies that lose talented women, the survey contains worrying news. None of those who left jobs in business, banking or finance wanted to return to their former employer.3.....

In career terms, stepping off the corporate treadmill is no bad thing for some high-fliers. Ms Barnes rose to the top of PepsiCo North America in her 22-year career there and then spent the best part of seven years with her children, while taking some directorships.4.....

Meanwhile, Ms Hughes, who was president of Coca-Cola in Britain and Ireland before taking time out for her family, now holds prestigious non-executive directorship at several global companies.

.....5..... Even highly qualified women can have difficulty in finding a job commensurate with their skills, or getting any work at all, after taking a break. The US survey demonstrates unequivocally that these women do not lose interest in their careers, but they do lose out financially.6.....

This is partly because many of them choose to return to more flexible work. Those who opt for reduced hours can end up being sidelined. But it does not have to be this way. Jobs involving reduced hours can benefit employee and employer, provided both are committed and can be flexible.

- a.** None of these means women are necessarily less effective leaders.
- b.** Those who take a break from business and finance forfeit an average of 28 per cent of their earning power.
- c.** In fact, the overriding factor in their decision to take a career break was not family, as people might assume, but lack of job satisfaction.
- d.** Is corporate culture at fault by favouring the linear career path traditionally taken by men?
- e.** Some time ago, she became chief executive of Sara Lee, a well-known consumer goods company.
- f.** All three women quit top jobs at the height of their careers to pursue outside interests and responsibilities.
- g.** Equally must learn to manage their careers more effectively.
- h.** But such cases are unusual.

ANSWER (I)

Score: 6 x 2 p. = 12 p.

1	2	3	4	5	6

II. Match the sentence halves (1-8) and (a-h). Write your answer in the table (ANSWER II) given below. (8 p.)

1. As the negotiations failed to produce results,
 2. Plans for the project suffered another setback yesterday
 3. When you set up a project, make sure
 4. Typically, a sponsor is involved
 5. You need excellent people skills
 6. We failed to arrive at a consensus
 7. We asked our client to extend the deadline
 8. We have been trying in vain
- a) when a potential sponsor withdrew his support.
 - b) to get this project off the ground for weeks now.
 - c) because the second half of the funds was not forthcoming.
 - d) on the question of deadlines.
 - e) in order to lead a team effectively.
 - f) we decided to call an emergency meeting.
 - g) you pick your team judiciously.
 - h) in the milestones of the project.

ANSWER (II)

1	2	3	4	5	6	7	8

Score: 8 x 1p. = 8 p.

III. Put the items *in italics* into a passive form in each of the following sentences. Write your answer (*the passive form of the items in italics*) in the space given below each sentence. (12 p.)

1. *We / just/ inform* by senior management that no one can leave on Fridays before 5,00 p.m.

2. Have you heard? John *finally / persuade* to join the team as IT assistant!

3. *A decision / take* last week to do a print run of 5,000 brochures.

4. *It / going / to / suggest* to the Marketing Department that we don't advertise in tabloid newspapers in the future.

5. *It / propose* at the meeting that Luc should cover for Fabian while he's on holiday.

6. Now, that David has resigned, the project *coordinate / by* Helen.

Score: 6 x 2 p. =12 p.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Score: 10 x 1 p. = 10 p.

VI. Put the words in the correct order to make questions. Write the questions in the table (ANSWER VI) given below. (6 p.)

1. who / you / were / if / me / would / invite / you ?
2. updating / about / the / how / website ?
3. I / you / how / don't / realize / busy / am ?
4. the / you / get / would / do / to / what / information ?
5. file / the / know / you / do / downloaded / who ?
6. idea / to / do / system / how / install / any / have / the / you ?

ANSWER (VI)

No.	Question
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

Score: 6 x 1 p. = 6 p.

VII. Read the text and fill in gaps (1 – 6) with the best word (a - d). Write the letters in the table (ANSWER VII) given below. (6 p.)

New entrepreneurs sometimes tend to be too concerned about how much money they will be able to1....., when in fact *who* invests is often more important than *how much* is invested. They should be asking themselves whether the investing company has the right connections with large companies, sources of money and2..... of distribution.

Secondly, it is important to realise that every few people have all the skills, experience, contacts or reputation that are required to get a business3.....and running. This means that in order to make your4....., you need to find a business partner whose talent complemented yours. The next key skill is the ability to let5..... and to delegate. This involves being able to gauge other people's6....., and creating opportunities for them to move up and run organizations of their own.

- | | | | | |
|----|-------------|--------------|------------|-----------|
| 1. | a) rouse | b) raise | c) arise | d) rise |
| 2. | a) channels | b) roads | c) avenues | d) canals |
| 3. | a) alive | b) high | c) strong | d) up |
| 4. | a) success | b) goal | c) aim | d) mark |
| 5. | a) down | b) do | c) go | d) off |
| 6. | a) risk | b) potential | c) venture | d) skill |

ANSWER (VII)

1	2	3	4	5	6

Score: 6 x 1 p. = 6 p.

VIII. Choose the idiom **a, b** or **c** which has the best meaning in the context given. Write the letters in the table (ANSWER VIII) given below. (8 p.)

1. The salesman _____ the customer _____ a long discussion.
a) drew....from b) leftto c) engagedin
2. When my parents took two weeks off for a boat cruise, I _____ them _____ at the harbour.
a) saw.....off b) lookedup c) broughtup
3. If the problem is serious, _____ it; don't ignore it.
a) put above b) take advantage of c) take a stand on
4. Do you think that you'll ever _____ a better position?
a) work up to b) keep up with c) lose track of
5. The bill for our expensive dinner _____ \$200.
a) turned to b) came to c) took charge of
6. How did such a bad mistake _____ ?
a) bring about b) come about c) fall through
7. I look forward to meeting the famous professor because I have _____ him for many years.
a) made light of b) gone in for c) looked up to
8. You shouldn't _____ a serious problem; deal with it as though it were very important.
a) make light of b) find fault with c) keep an eye on

ANSWER (VIII)

1	2	3	4	5	6	7	8

Score: 8 x 1 p. = 8 p.

IX. Write an essay (300-350 words) on the following topic:

The importance of academic skills to your future career. (20 p.)

The essay will have a clear internal structure and you should give reasons to support your points of view.

Score: **20 p.** distributed as follows: accuracy (4p.), text structure (4p.), relevance of arguments/examples (5p.), approach and vocabulary (5p.), style (2p.)

BAREM

10 p - Oficiu

I. $6 \times 2 \text{ p} = 12 \text{ p.}$

1	2	3	4	5	6
f	d	c	e	h	b

II. $8 \times 1 \text{ p} = 8 \text{ p.}$

1	2	3	4	5	6	7	8
f	a	g	h	e	d	c	b

III. $6 \times 2 \text{ p} = 12 \text{ p.}$

1. We've just been informed
2. (John) has finally been persuaded
3. A decision was taken
4. It's going to be suggested
5. It's been proposed/ It was proposed
6. will be/is going to be coordinated

IV. $4 \times 2 \text{ p} = 8 \text{ p.}$

1. I'll be **expected** – have **to say**
2. (a new project) **has** been selected – **Personally** speaking
3. **I've** been told/ It's been **said** – to tell you **the** truth
4. **It has** been suggested, to be honest **with** you

V. $10 \times 1 \text{ p} = 10 \text{ p.}$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	c	c	b	a	b	b	c	a	c

VI. $6 \times 1 \text{ p} = 6 \text{ p.}$

1. If you were me, who would you invite?
2. How about updating the website?
3. Don't you realize how busy I am?
4. What would you do to get the information?
5. Do you know who downloaded the file?
6. Do you have any idea how to install the system?

VII. $6 \times 1 \text{ p} = 6 \text{ p.}$

1	2	3	4	5	6
b	a	d	d	c	b

VIII. $8 \times 1 \text{ p} = 8 \text{ p.}$

1	2	3	4	5	6	7	8
c	a	c	a	b	b	c	a

IX. 20 p. distributed as follows: accuracy (4p.), text structure (4p.), relevance of arguments/examples (5p.), approach and vocabulary (5p.), style (2p.)

**TEST DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ
LIMBA ENGLEZĂ
SELECȚIA ERASMUS 2015/2016 - MARTIE 2015**

I. Report these yes/no questions using the words in brackets. Write the reported questions in Table 1 below. (10 x 1 p. = 10 points)

1. "Do you want to call Derek?" (asked)
2. "Have you seen Bernard yet?"(asked)
3. "Are you open on a Saturday?"(could)
4. "Did you get my message?" (wondered)
5. "How much time is there left?" (idea)
6. "Will you be taking your sister with you?" (wanted to know)
7. "Are you interested in his proposal?" (wanted to know)
8. "Does she insist on redesigning the product?" (asked)
9. "Were you in his team when he decided to quit?" (wanted to know)
10. "Do they always get up so early?" (wondered)

Table 1

No.	Reported question
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	

II. Complete the conversation using the items in brackets in the correct tense. Write your answer directly in the text. (20 x 1 p. = 20 points)

Mark, a sales manager, is planning to send his staff on a team-building survival course.

Mark: Right now (1) _____ you all _____ (get) my e-mail yesterday about the training course?

David: Er, yes...(2) _____ (be) it a joke?

Mark: I certainly (3) _____ (not mean) it to be a joke, David. No, I (4) _____ (notice) recently that we need to work as a team more. Last year's interpersonal skills course obviously (5) _____ (not

be) as successful as I (6) _____ (hope), and so I (7) _____ (now decide) to send you all on a management survival course.

David: At the *Death and Glory Training Camp*.

Mark: That's right. (8) _____ you _____ (hear) of it?

Ann: Erm, you (9) _____ (say) in your e-mail, Mark, that you won't be coming with us on the course yourself. Is that right?

Mark: Er, unfortunately, yes. Obviously, I (10) _____ (want) to join you, but I'm going to be much too busy, I'm afraid. For one thing, I still (11) _____ (not do) the quarterly sales figures.

Viktor: Mark, why (12) _____ (not tell) us about this at the department meeting last week?

Mark: Well, I (13) _____ (not make up) my mind until today. But I, er, (14) _____ (think) it would bring us together.

David: It (15) _____ (already bring) us together. None of us want to go!

Mark: Now, look, David, don't be so negative. Wait until you (16) _____ (have) a chance to think about it. I (17) _____ even _____ (not show) you the course brochure yet. Anyway, what do the rest of you think?

Ann: I think it's the most ridiculous thing you (18) _____ (ever ask) us to do. And, God knows, the interpersonal skills training (19) _____ (be) bad enough. I (20) _____ (not to be dumped) on a freezing hillside by some sadistic ex-commando, stripped to my underwear and told to find my way back to civilisation, with a fruit knife, a chocolate bar and a ball of string!

III. A. The following statements were taken from a company's Sustainability Report. Decide which of the alternatives (A-F) each statement is referring to. Write the letter of your answer (e.g. A, B, C) in the box at the end of the sentence. There is one alternative that you don't need to use. (5 x 2 p. = 10 points)

1.	We aim to maintain a high level of staff motivation through regular training courses and a comprehensive benefits package.	
2.	By opening a factory in the Northern region, we hope to take advantage of government incentives as well as bringing employment to this area.	
3.	Our new website allows investors to log in and receive regular updates on our activities.	
4.	As a result of feedback from users, the packaging for the latest model is made from 100% of recycled materials and is much easier to open.	
5.	Our shareholders are now entitled to vote on our directors' remuneration package, which ensures a fair and open system.	

A. strategy

B. financial

C. resources

D. customer and product

E. governance and stakeholder

F. human

III. B. *Read the text and choose the best word to fill each gap from A, B or C. Circle the correct answer in the table below the text.* (10 x 1 p. = 10 points)

When travelling abroad on business it is useful to prepare in advance and avoid (1)..... . Following there are several good tips that you might wish to consider.

Show an interest in, and at least an (2)..... knowledge of the country you are visiting. Learn a few words of the language – it will be seen as a compliment. Be (3)..... to countries who have bigger and better-known neighbours, and try not to confuse Canadians with Americans, New Zealanders with Australians, Belgians with French. (4)..... yourself with the basics of business and social etiquette. As a starting point, learning how to greet people is very important.

Do not (5)..... you won't meet communication problems because you speak English. You may think that you are paying somebody a compliment by telling them their business is going like a bomb, Americans will (6)..... you think it is failing. Do not appear too (7)..... . As Americans are generally more exuberant than their European colleagues, they may (8)..... reserve with lack of enthusiasm.

In Great Britain and the United States gift giving is not a very popular custom; people can spend their entire working lives without ever receiving a (9)..... gift. However, gift giving is sometimes an (10)..... part of the negotiation process when doing business abroad.

- | | | | |
|----|--------------|-------------|---------------|
| 1 | A minefields | B pitfalls | C crowds |
| 2 | A elementary | B elaborate | C organic |
| 3 | A ornamental | B sensitive | C polite |
| 4 | A subject | B connect | C familiarise |
| 5 | A assume | B observe | C object |
| 6 | A oversee | B attempt | C infer |
| 7 | A reserved | B offensive | C typical |
| 8 | A consider | B equate | C value |
| 9 | A lawful | B corporate | C legible |
| 10 | A efficient | B frequent | C integral |

IV. *Read the following text and decide whether the statements given below the text are TRUE or FALSE. Write your answers in Table IV.* (6 x 2 p. = 12 points)

Service with a smile

Name a few companies that you love, or hate. For some people, such a list of winners and losers will reflect the quality of the companies' products, for others, a clever advertising campaign or an abysmal environmental record. But when forging their opinion about a company, nothing seems to stir people's passions more than their dealings with their employees. Whether it is a selfless flight attendant, or a clueless switch board operator, the calibre of the front-line personnel can have a huge impact on its image.

In most cases, good customer service comes down to managing people – with those people often being dispersed across hundreds of different operations. So far, most of the effort has gone into devising ways to measure how good service is – and rewarding people accordingly.

But there is growing evidence that incentives for front-line employees do not produce good service on their own.

Forum, a Boston consultancy that recently produced a book about marketing, points to the success of Asia’s luxury hotels. These are often less high-tech than their western equivalents and their incentive systems are often minimal. But everything the hotel does – from whisking a guest’ bag up to his room as he checks in to ensuring a swift departure to catch a plane – is designed to ease a business traveller’s life.

The culture of their employees has a lot to do with the success of Asia’s hotels. This plays into another idea that some marketing guru now says is even more important than producing front-line employees with customer databases and share options: choosing the right people in the first place.

In a new book on service-industry management, James Hasket, Earl Sasser and Leonard Schlesinger of the Harvard Business School highlight several companies that have found clever ways to hire the right people. Two approaches predominate. The first one is to find traits (or “life themes”) shared by the best employees, and then seek out those with similar traits.

The other approach is far simpler, but requires more ingenuity. That is *to turn the tables* and let the right kind of employees select you. Many good sports stores, for example, are stuck with eager youngsters who know the equipment better than the manufacturers do.

The same approach can also be applied to less cultish careers. For example, ISS, a Danish firm that cleans business premises throughout Europe, has established an intimidating training routine at its Job Centre in Copenhagen. By stressing its stringent standards, and by encouraging prospective employees to quit if they are not convinced they are right for the job, the firm tries to weed out those who are not truly keen on its approach. As a result, the firm’s retention rate is five times higher than the industry average. Happy employees alone are not a measure of success, but ISS’s customers also seem pleased - and, as everyone knows, they are always right.

According to the ideas in the article, are the following statements TRUE or FALSE? Write your answers in Table IV. (6 x 2p. = 12 points)

1. The quality of a company’s product has the biggest effect on how people view a company.
2. Generally, good customer service is a result of successfully managing the large number of people who work in the organization.
3. Incentives for staff in Asia seem to motivate them to provide a good service.
4. It is not always necessary for everyone in the organization to have the same values or personality to achieve good customer service.
5. Getting the right people to choose to work at your company only works in some very specialist areas such as sports shops.
6. Rewards and other incentives are not sufficient to maintain good customer service; having the right employees is what matters most.

Table IV.

Statement no.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
TRUE/FALSE						

V. *Correct the mistakes in these sentences concerning the use of **still**, **yet**, **already**. Rewrite, in Table V, the corrected part of each sentence. (8 x 1 p. = 8 points)*

Example:
 Have you made any money already?
Correct: *Have you made any money yet?*

1. We are yet thinking about putting our money in the new business but we can't make up our minds.
2. I have contacted a consultant still and he has given me some very good advice.
3. She already hasn't bought anything on her European tour.
4. I am very pleased with my investment; my shares have gone up yet.
5. Now that he has disappointed you, do you yet think it is a good idea to invest in his business?
6. Have they still spent all their money? How can they go on with the project?
7. She hasn't already given all her points though she is speaking for 20 minutes already.
8. Are they yet negotiating? What a tough discussion!

Table V

Sentence no.	Corrected part
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

WRITING. ***Work experience or the ability to learn fast on the job?*** Write an essay of 200 words expressing your opinions on which aspect you consider more valuable in a new work environment. (20p.) [20 p. - distributed as follows: accuracy (4 p.), text structure (4 p.), relevance of arguments/examples (5 p.), approach and vocabulary (5 p.), style (2 p.)]

BAREM

10 p. oficiu

Table 1 (10 x 1 p. = 10 p.)

No.	Reported question
1.	He asked me if/whether I wanted to call Derek.
2.	She asked me if/whether I had seen Bernard yet.
3.	Could you tell me if/ whether you are open on a Saturday?
4.	He wondered if/whether I had got his message.
5.	Have you any idea how much time there is left?
6.	She wanted to know if /whether I would be taking my sister with me.
7.	He wanted to know if /whether I was interested in his proposal.
8.	They asked if /whether she insisted on redesigning the product.
9.	They wanted to know if/whether I had been in his team when he decided to quit.
10.	She wondered if/whether they always got up so early.

II. (20 x 1 p. = 20 p.)

- | | |
|---------------------|--------------------------|
| 1. did you get ..? | 11. haven't done |
| 2. was it a joke? | 12. didn't you tell |
| 3. I didn't mean | 13. didn't make up |
| 4. I have noticed | 14. thought |
| 5. wasn't | 15. has already brought |
| 6. hoped | 16. have had |
| 7. have now decided | 17. haven't even shown |
| 8. have you heard? | 18. have ever asked |
| 9. said | 19. was |
| 10. wanted | 20. I'm not being dumped |

III. A (5 x 2 p. = 10 p.)

- 1 – F
- 2 – A
- 3 – B
- 4 – D
- 5 – E

III.B (10 x 1 p. = 10 p.)

1. B – pitfalls
2. A – elementary
3. B – sensitive
4. C - familiarise
5. A – assume
6. C – infer
7. A – reserved
8. B – equate
9. B – corporate
10. C – integral

IV. Service with a smile

Table IV. (6 x 2 p. = 12 p.)

Statement no.	1.	2.	3.	4.	5.	6.
TRUE/FALSE	False	True	False	False	False	True

V.

Table V. (8 x 1 p. = 8 p.)

Sentence no.	Corrected part
1.	We are still thinking....
2.	I have already contacted a consultant.....
3.	She hasn't yet bought anything / She hasn't bought anything yet ...
4. my shares have already gone up.
5. do you still think it is a good idea to invest in his business?
6.	Have they already spent all their money?
7.	She hasn't yet given all her points / She hasn't given all her points yet
8.	Are they still negotiating?

WRITING. 20 p. - distributed as follows: accuracy (4 p.), text structure (4 p.), relevance of arguments/examples (5 p.), approach and vocabulary (5 p.), style (2 p.)

**TEST DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ
LIMBA ENGLEZĂ
SELECȚIA ERASMUS 2016/2017 - MARTIE 2016**

I. Complete the text by choosing the best item from the alternatives (A, B, and C) given below. Write your answer in Table 1. (10 x 1p. = 10p.)

We want to (1) _____ our customer database with information about our customers' shopping habits. The information we get enables us to build up a customer (2) _____ which is based on their (3) _____. We use this to (4) _____ their specific needs. Eventually we hope to put together individual product packages for each of our customers, a system known as mass (5) _____. We do, however, have to ensure that we protect our customers' (6) _____ and (7) _____. Using the process of (8) _____, we (9) _____ our customers into groups that have the same (10) _____.

	A	B	C
1.	ensure	grow up	enrich
2.	picture	package	profile
3.	behaviour	behave	acting
4.	analysis	target	objective
5.	production	consumerism	customization
6.	private	privatisation	privacy
7.	confidentiality	confident	confidential
8.	segmentation	segregation	congregation
9.	differ	divide	align
10.	panels	signals	requirements

ANSWER: Table 1

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

II. Complete the following letter, written by an investment consultant to a client, by adding the **appropriate form** of the **correct verb** from the list below. Use each verb **once**. Please focus on the context. Write the answers in Table 2. (10 x 1p. = 10 p.)

sound, remain, go, turn, feel, prove, be, look, run, fall

Dear Ms Rock

Thank you for your letter of 6th October. I am sorry to hear you (1)_____ ill after your trip to Bangkok.

As you know, the prospects for a good return on investments in Thai companies have (2)_____ sour. There is a lot of instability about as a consequence of changes in exchange rates and a general loss of confidence. The market has (3)_____ crazy. Share prices have (4)_____ wild, with some companies showing large gains and others large falls. On the telephone yesterday you (5)_____ surprised when I told you that I did not (6)_____ confident. My feelings last week have (7)_____ right. Things (8)_____ bad just now so probably our analysis will (9)_____ pessimistic. Even the larger investment houses (10)_____ very sceptical about prospects in the short term.

I will contact you at the end of the week again.

Regards

Ha Wu Lin

Investments Consultant

ANSWER: Table 2

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

III. Write a word or phrase (based on a modal verb or a modal equivalent) in each gap so that the second sentence has a similar meaning to the first one. Write your answer in Table 3. (8 x 2p. = 16p.)

1. I would suggest seeing a doctor if it doesn't clear up.
You had _____ a doctor if it doesn't clear up.
2. It was typical of Jerry to forget to feed the cat, wasn't it?
Jerry _____ to feed the cat, _____ he?
3. I'm annoyed Diana didn't invite us to her engagement party.
Dianna _____ us to her engagement party.
4. Buying a yellow car was a mistake; everyone thinks I drive a taxi!
I _____ a yellow car; everyone thinks I drive a taxi!
5. Teenagers are noisy, aren't they?
Teenagers _____ make a lot of noise, _____ they?
6. It won't harm us to see what special offers are on at the moment.
We _____ what special offers are on at the moment.
7. Don't you think you should type that essay, rather than write it in pen?
_____ better type that essay, rather than write it in pen?
8. It would probably have been a good idea if you'd asked Dad what he thought.
You _____ to _____ Dad what he thought.

ANSWER: Table 3

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	

IV. Read the text referring to ethics and business. Then decide if the statements below the text are true or false, identifying the phrase or sentence from the text that confirms your answer. Write your answer in Table 4. (6 x 4p. = 24 p.)

Few companies are clear about how to manage what can be an amorphous collection of internal initiatives and external relationships on social, environmental and ethical issues. Probity and responsibility must be embedded in a company's culture, strategy and operations from the top down. But how can this be done? A new guide from Business for Social Responsibility, a US non-profit research and advisory organisation, with 1,400 member companies and affiliates, attempts to answer this by taking the reader step by step through the process of designing a corporate social responsibility (CSR) management system.

Only a handful of companies have a full CSR management system in place, says the organisation, which advises its members on how to make responsible practices integral to their strategy and operations. Its corporate members, mainly in US and Europe, have combined annual revenues of nearly \$ 2,000bn and employed 6m people. They include ABB, British Airways, Coca-Cola, IKEA, Unilever and Wal-Mart. The scandals in the US have underlined how "corporate responsibility taskforces" and codes of conduct are not enough on their own and can sometimes be a smokescreen.

"Creating and building a successful CSR management system is a complex, long-term project for any company" says the report. "It involves a shift in the way the company conducts business and can be likened to implementing other large-scale change initiatives such as total quality management."

The guide runs through basics such as who currently has responsibility for CSR in the company, why a better management structure might improve things and what "hot-button" issues (child labour, drug pricing) face different sectors. It encourages companies to think hard about their stakeholders, what their concerns are, how credible and influential they are or whether they are a potential long-term partner or a liability. (Financial Times)

1. Most companies have clear, coherent policies on social, environmental and ethical issues.
2. If a company behaves with probity, it has high ethical standards.
3. Business for Social Responsibility has a coherent approach to designing a social corporate responsibility management system.
4. It's simple to a company to add a CSR management system to its day-to-day business.
5. In order to ensure ethical behaviour a company does not need anything else than codes of conduct.
6. The guide says that a company's stakeholders should all be kept happy so that they are all retained by the company over the long term.

ANSWER: Table 4

Statement number	True/False	Segment in the text supporting the answer
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		

V. Choose the suitable preposition for each sentence from those given below. Some of the prepositions are used more than once. (10 x 1p. = 10p.)

for, in, to, by, from, of

1. He made it clear he preferred the new model the old one.
2. The competitors prevented us entering the Spanish market.
3. I think he lost interest the project.
4. We apologise for any inconvenience caused the delay.
5. We insist that our partners should meet their contractual obligations but we have to allow the problems they might be having.
6. You should have told me the decision to break off the negotiation!
7. Giving them more benefits now amounts supporting the strike!

8. Before the meeting they all hoped a simple solution.
9. The authors of the book, whom two are academic economists, write about loans to poor countries.
10. At the end of the conference, the participants concluded there was no easy solution the imbalances of the world.

ANSWER: Table 5

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

VI. ESSAY WRITING

Think of a project you would like to carry out when you graduate and describe it in an essay of 200-250 words. Discuss its impact on the target audience as well as on your personal development. (20p.)

[20p. - distributed as follows: accuracy (4p.), text structure (4p.), relevance of arguments/examples (5p.), approach and vocabulary (5p.), style (2p.)]

BAREM

10 p. oficiu

I. Table 1 (10 x 1p. = 10p.)

1. C / enrich	2. C/ profile	3. A/ behaviour	4. B/ target	5. C/ customization
6. C/ privacy	7. A/ confidentiality	8.A/segmentation	9. B/ divide	10. C/ requirements

II. Table 2 (10 x 1p. = 10 p.)

1. fell	2. turned	3. gone	4. run	5. sounded
6. feel	7. proved	8. look	9. remain	10. are

III. Table 3 (8 x 2p. = 16 p.)

1.	better see
2.	would forget; wouldn't
3.	might have invited/could have invited/ ought to have invited/should have invited
4.	shouldn't have bought/ oughtn't have bought
5.	will/do; won't/ don't
6.	may as well see/might as well see
7.	Hadn't you
8.	probably ought; have asked

IV. Table 4 (6 x 4p. = 24 p.)

Statement number	True/False	Segment in the text supporting the answer
1.	False	<i>"Few companies are clear about how to manage internal initiatives and external relationships on social, environmental and ethical issues."</i>
2.	True	<i>"Probity and responsibility must be embedded in a company's culture, strategy and operations."</i>
3.	True	<i>"taking the reader step by step through the process"</i>
4.	False	<i>"Creating and building a successful CSR management system is a complex, long-term project"</i>
5.	False	<i>"Codes of conduct are not enough on their own"</i>
6.	False	<i>"It encourages companies to think hard about the stakeholders...whether they are a potential long-term partner."</i>

V. Table 5 (10 x 1p. = 10p.)

1. to	6. of
2. from	7. to
3. in	8. for
4. by	9. of
5. for	10. to

VI. ESSAY WRITING - 20 p. - distributed as follows: accuracy (4p.), text structure (4p.), relevance of arguments/examples (5p.), approach and vocabulary (5p.), style (2p.)]

**TEST DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ
SELECȚIA ERASMUS 2011/2012 - MARTIE 2011
LIMBA FRANCEZĂ**

1. Faites correspondre les parties de phrases :

7,5 p.

- | | |
|--|--|
| 1. Une majorité de candidats à l'expatriation | a. d'une économie hongroise en plein essor. |
| 2. Pour réussir du premier coup, vous devez | b. se sont fait pigeonner par leur partenaire sur place. |
| 3. En premier lieu, on se tournera | c. quel créneau viser ? |
| 4. Le carnet d'adresse des chambres de commerce et d'industrie françaises à l'étranger | d. s'associer à un entrepreneur local. |
| 5. Autre moyen de faciliter les contacts et les démarches administratives : | e. j'ai préféré investir directement sur place |
| 6. De nombreux Français | f. s'y prend à deux fois avant de s'implanter à l'étranger. |
| 7. Une fois le pays choisi, | g. parier sur les pays à croissance forte. |
| 8. Beaucoup choisissent | h. les produits estampillés 'à la française'. |
| 9. Il a profité | i. peut permettre de rencontrer ses premiers clients. |
| 10. D'autres entrepreneurs préfèrent | j. le business se pratique encore façon cow-boy. |
| 11. Plutôt que de perdre de l'argent, | k. les ventes annuelles entre 200-300 M€. |
| 12. Je cherchais un endroit où | l. revendique la troisième place des sites marchands français. |
| 13. Six ans après sa création, PriceMinister | m. vers la communauté francophone. |
| 14. On peut estimer | n. du mal à reconnaître qu'une idée qui n'est pas la leur est bonne. |
| 15. Beaucoup de personnes ont | o. pouvoir compter sur des soutiens locaux. |

Correspondances :

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	

2. A. A 2 heures de Paris en TGV, palais au cœur de la ville et face à la gare... Cette proximité est nécessaire à la bonne réalisation d'un événement. Ce confort a été particulièrement apprécié des participants mais aussi par nous, organisateurs.
- B. Ce congrès aura été l'un des plus réussis, sinon le plus réussi avec un bon millier de congressistes et soixante-quinze pays représentés.
- C. Les espaces que nous avons réservés au sein de la Cité Internationale des congrès de Nantes ont contribué au succès de cette manifestation.
- D. La disponibilité et la gentillesse des équipes techniques et la très grande réactivité de l'équipe commerciale tout au long de l'événement ont été, pour nous, des éléments de réussite incontestables.
- E. Et puis, pour ceux qui ont souhaité prolonger leur séjour, la région présente des atouts majeurs au point de vue touristique : certains ont été enchantés de voir les machines de l'île, de passer une journée au bord de la mer ou simplement de se promener dans les ruelles de la vieille ville.

F. La Supercourses a organisé en mars dernier le forum des achats de Supercourses à la Cité Internationale des congrès de Nantes et c'était parfait !

a. Remettez dans l'ordre les paragraphes. 3,00 p

Ordre des paragraphes :

--	--	--	--	--	--

b. Précisez : 2,00 p

- l'événement dont il est question dans le texte

.....
.....

- l'objectif de cet événement

.....
.....

- les raisons du choix de la location

.....
.....

c. De quel texte s'agit-il (cochez la bonne réponse) : 0,50 p

- un article de journal
- un compte-rendu
- un rapport
- un commentaire des organisateurs

d. Quel est le destinataire de ce texte ? (cochez la bonne réponse) 0,50 p

- les visiteurs du site des organisateurs
- le directeur commercial de la Supercourses
- le directeur marketing de la Supercourses
- la Cité Internationale

e. Quel est le but de l'article ? (cochez la bonne réponse) 0,50 p

- informer les lecteurs
- remercier les organisateurs
- faire de la publicité pour la Cité Internationale
- faire de la publicité touristique

f. En fonction des choix faits aux points c et d, donnez un titre à ce texte 1,00 p

.....
.....

3. Voilà six règles à suivre pour se mettre à son compte :

a. Avoir le profil adapté et le soutien des proches ; b. Former une équipe ; c. Elaborer sa stratégie marketing et commerciale ; d. Protéger son savoir-faire et produire ; e. Trouver des financements.

Faites-leur correspondre les questions suivantes (plusieurs questions à chaque règle):

1. Votre solution peut-elle s'imposer comme un standard dans le secteur ? 2. Combien de clients pouvez-vous espérer ? 3. Avez-vous déjà dirigé une entreprise ou un centre de profit ? 4. Les compétences clés pour la réussite de votre projet sont-elles représentées ? 5. Votre processus de commercialisation est-il défini ? 6. Quel est votre besoin financier global ? 7. Quels seront vos besoins de trésorerie en première année d'activité ? 8. Avez-vous chiffré vos besoins de recherche-développement ? 9. De quels outils de communication disposez-vous ? 10. Vos objectifs sont-ils compris et partagés par tous ? 11. Votre environnement familial peut-il faciliter la réalisation de votre projet ? 12. Quels sont les bénéfiques clients de votre produit ou service ? 13. Est-

il facile de changer de fournisseurs ? 14. Combien de contacts activables contient votre carnet d'adresses professionnel et personnel ? 15. Quand pensez-vous atteindre le seuil de rentabilité ?

Correspondances :

<i>Règles</i>	<i>Questions (numéro)</i>
a. Avoir le profil adapté et le soutien des proches	
b. Former une équipe	
c. Elaborer sa stratégie marketing et commerciale	
d. Protéger son savoir-faire et produire	
e. Trouver des financements	

4. Dans les phrases ci-dessous, remplissez les blancs par les groupes de liaison convenables suivants (certains groupes apparaissent plusieurs fois) : sans compter, pourquoi, pourtant, ce qui, dans, peu importe, aussi . Ensuite, remettez les phrases dans l'ordre logique. 11,25 + 3 = 14,25 p.

- a. Ces créateurs audacieux qui lancent leur business avec des moyens réduits sont souvent méprisés, alors qu'ils contribuent largement à l'activité économique.
- b. grand qu'on le désire.
- c. Devenir entrepreneur implique de respecter une sorte de cahier des charges minimal.
- d. La vérité est qu'il existe de multiples raisons de baisser le bras : la faiblesse du capital de départ, l'absence de formation,
- e. le nombre de salariés ou les perspectives de profit de la première année.
- f. le monde occidental, la plupart des gens démarrent un business avec moins de 10000 dollars.
- g. le monde , plusieurs millions de personnes rêvent de monter leur entreprise.
- h. compte, c'est d'avoir le potentiel pour se développer et finir grand.
- i. est-il si difficile de faire le premier pas ?
- j. les réflexions décourageantes des proches.
- k. que beaucoup d'entre eux génèrent des revenus significatifs et parviennent à créer des sociétés qu'ils transmettent à leurs enfants.
- l., la grande majorité d'entre elles renoncent finalement à leur rêve.

Réponses :

<i>Phrase</i>	<i>Groupe de liaison</i>
a.	
b.	
c.	
d.	
e.	
f.	
g.	
h.	
i.	
j.	
k.	
l.	

Ordre des phrases (marquez la lettre correspondant à chaque phrase):

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. Complétez les textes ci-dessous par les paragraphes qui en ont été retirés : 6p.

- a. Un groupe comporte souvent des personnes indécises. Identifiez-les et donnez-leur la parole. Oubliez votre fonction pour dialoguer de personne à personne : lever les masques peut aider à retisser des liens.....
- b.Tenez-vous droit, les bras ouverts et regardez votre interlocuteur dans les yeux. Si vous parvenez à sauver les apparences, nul ne remarquera votre inquiétude.
- c. Faites distribuer café et boissons fraîches ou offrez à vos collaborateurs de marcher dehors avec vous. Ces gestes simples permettent de revenir à des rapports plus humains.
- d. Ne cédez pas à la tentation de rudoyer ceux qui vous rudoient ni de tutoyer ceux qu vous tutoient. Faites-vous un devoir de montrer l'exemple en restant respectueux.

A1. D'abord marquez votre autorité en rappelant calmement mais fermement que si chacun a le droit d'être en désaccord, il n'est pas question d'oublier les règles de bienséance. Puis, proposez une pause.

B1. Ménagez à vos interlocuteurs une porte de sortie dans la négociation, car ils ne sauront pas convaincre le reste de la troupe s'ils ont eux-mêmes le sentiment de perdre la face.

C1. Bannissez les attaques personnelles et concentrez-vous sur des éléments purement factuels. Le piège à éviter : se laisser entraîner sur le terrain de l'affrontement. Surtout pas de réaction d'orgueil !

D1 Adoptez une attitude physique inoffensive, en veillant à ne pas apparaître comme une victime. Pas question, par exemple, de se recroqueviller dans une posture de protection.

Correspondances :

<i>Texte</i>	<i>Fragment correspondant</i>
a.	
b.	
c.	
d.	

6. Voilà cinq questions :

- A. Je crains une séquestration, comment m'y préparer ?
- B. On m'insulte, comment dois-je réagir ?
- C. Des meneurs se font plus virulents, comment dois-je leur parler ?
- D. La situation échappe à tout contrôle, dois-je m'imposer ?
- E. J'ai peur, comment le cacher ?

Faites correspondre chacune d'entre elles à chacun des textes ci-dessus. Attention à l'intruse ! 6p.

Correspondances :

<i>Question</i>	<i>Texte correspondant</i>
A.	
B.	
C.	
D.	
E.	

7. Remplissez les blancs par les mots de liaison convenables : il y a, mais, or, en, alors, après, quand, encore, pendant, d'ici, ainsi, environ. 9p.

On en parle peu, ...(1)..... c'est de plus en plus flagrant : ...(2)..... avoir chuté de moitié ...(3)..... la récession, les cours des matières premières s'envolent de nouveau. Beaucoup d'entre eux ont retrouvé leur niveau record de 2008(4)..... on évoquait ...(5)..... une bulle spéculative. ...(6)....., l'indice composite des métaux est passé ...(7)... un an de 400 à 800. On estime que les prix pourraient ...(8)..... s'arrondir d'...(9)..... 40 %(10) .. à la fin de l'année. (11)....., cette flambée risque d'avoir des effets bien plus terribles pour la France qu'...(12).....deux ans.

Réponses :

<i>Espace blanc (no)</i>	<i>Mot de liaison</i>
1.	

2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	

8. Mettez les verbes à l’infinitif à la forme convenable :

10 p.

Le projet (1- mijoter) deux ans dans la pouponnière d’entreprises de l’Essec. Chaque matin, Catherine (2- reprendre) le chemin de son ancienne école de commerce. Elle y (3-potasser) un plan de trésorerie, (4- prospecter) des partenaires et (5-récolter) 60000 euros de mise de départ pour (6-créer) son association caritative. Archimed (7-aider) les personnes menacées de surendettement à sortir la tête de l’eau. Le plus souvent en (8-remettre) de l’ordre dans leurs échéanciers. Mais aussi en (9-ren  goci  er) les crédits avec les organismes émetteurs. A l’instar de Catherine, de plus en plus de professionnels du business plan (10- se lancer) dans l’aventure solidaire. (11-demander)    Thierry Sibieude : la spécialisation qu’il (12-chaapeauter)    l’Essec (13- voir) le nombre de ses candidats (14-doubler) en huit ans ! HEC , elle aussi, (15-ouvrir) une chaire nommée « social business ». Quelle mouche (16-piquer) donc tous ces cadres sup pour qu’ils (17-se contenter) des rémunérations caritatives ? Ils (18-chercher)    mettre du sens dans l’exercice de leur métier. Pour certains, les années fric (19- ne plus évoquer) que des films américains. Et les crises en série du capitalisme mondial (20- achever) de les faire rêver d’autre chose.

Réponses :

<i>Verbe</i>	<i>Réponse</i>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	

9. Les P-DG en culottes courtes

Au début, l’affaire a sérieusement troublé le sommeil de ses parents : Michael Philippe, brillant étudiant en finance à Paris, s’était mis en tête de plaquer ses études à 20 ans pour monter sa boite. « Je tenais une bonne idée et je n’avais pas envie d’attendre mais j’ai promis de terminer la fac. » Ce qu’il a fait, tout en lançant avec trois copains Lekiosque.fr, un site Web qui vend au numéro plus de 200 quotidiens et magazines. Michael n’a

rien d'un illuminé, il incarne une nouvelle tendance : l'attrait des jeunes pour la création d'entreprise, particulièrement fort dans un pays où le taux de chômage des moins de 25 ans atteint 23 %. On a dénombré 20000 audacieux de cet âge qui se sont mis à leur compte l'an passé. Certains rêvent sans doute d'un parcours à la Bill Gates, qui avait quitté Harvard sans finir son cursus pour lancer Microsoft, à 19 ans. Mais la plupart, épris d'indépendance, veulent simplement échapper aux servitudes du salariat ou ne croient plus aux promesses des études longues. Leur point commun c'est la volonté de prendre leur destin en main. Bien sûr, convaincre un banquier de financer un projet quand on vient juste de passer le bac et qu'on a encore de l'acné sur le front, c'est au moins aussi difficile que de gagner l'Oscar. Aussi nos P-DG en culottes courtes commencent-ils tous par solliciter des proches. Même quand ils ne roulent pas sur l'or, parents et amis mettent presque toujours la main au porte-monnaie.

A. Trouvez une phrase synonyme au titre. 1p.

.....
.....

B. Identifier les paragraphes du texte et formulez l'idée pour chacun d'eux. 5 p.

.....
.....
.....

C. Indiquez les trois mots clés pour le contenu de chaque paragraphe. 3 p.

.....
.....
.....

D. Expliquez le sens des phrases suivantes : 3,75 p.

D1. Au début, l'affaire a sérieusement troublé le sommeil de ses parents.

.....
.....

D2. Michael n'a rien d'un illuminé.

.....
.....

D3. Certains rêvent sans doute d'un parcours à la Bill Gates.

.....
.....

D4. Mais la plupart ,épris d'indépendance ,veulent simplement échapper aux servitudes du salariat.

.....
.....

D5. Convaincre un banquier de financer un projet quand on vient juste de passer le bac,

.....
.....

E. A l'aide des idées formulées et des mots clés, rédigez le résumé du texte (10 lignes). 8 p.

.....
.....
.....
.....
.....

BAREM

10/100 puncte din oficiu

1. 1f, 2o, 3m, 4i, 5d, 6b, 7c, 8h, 9a, 10g, 11e, 12j, 14k, 15n. 7,50p
2. a. F, C, D, E, B 3 p.
b. – le forum des achats de Supercourses 2 p
- publicité
- proximité de Paris, atouts touristiques
c. un commentaire des organisateurs 0,50 p
d. les visiteurs du site des organisateurs 0,50 p
e. informer les lecteurs 0,50 p
f. Un forum réussi, Travail et loisirs, etc. 1,00 p
3. a: 3, 11, 14 b: 4,10 c: 2, 5, 9, 12, 13 d: 1,8 e: 6, 7, 15 9 p
4. 1. b- aussi, e – peu importe, f – dans, g – dans, h – ce qui, i – pourquoi, j - sans compter, k – sans compter, l – pourtant
2. g, l, i, d, j, f, a, k, c, e, h, b 11,25 + 3 = 14,25 p
5. a – B1 b – D1 c – A1 d – C1 6p
6. B- c, C – d, D – a, E – b 6 p.
7. 1 – mais, 2 – après, 3 – pendant, 4 – quand, 5- alors, 6 - ainsi, 7 – en, 8 – encore, 9 – environ, 10- d’ici, 11- or, 12 – il y a 9p
8. 1- a mijoté, 2- a repris, 3- a potassé, 4 – prospecté, 5 – récolté, 6 - créer, 7 – aide, 8 – remettant, 9 – renégociant, 10 – se sont lancés, 11 – demandez, 12 – chapeaute, 13 - a vu, 14 – doubler, 15 – a ouvert, 16 – a piqué, 17 – se contentent, 18 - cherchent, 19 – n’ évoquent plus, 20 – ont achevé. 10 p
9. A. Les jeunes P-DG, La nouvelle génération des P-DG, Etre P-DG avant d’être diplômé, etc. 1p
B. 1 : Au début.....et magazines - Une bonne idée n’a pas besoin d’être diplômée
2 : Michael n’a rien.....l’an passé - La création d’entreprise attire les jeunes à cause du chômage, entre autres.
3 : Certains rêvent.....en main – Les jeunes veulent se mettre à leur compte pour être indépendant, échapper aux servitudes du salariat, prendre leur destin en main .
4 : Bien sûr..... monnaie. - L’aide financière dont ils ont besoin leur vient surtout des proches.
5p
- C. 1 – plaquer les études, une bonne idée, monter sa boîte .
2 – nouvelle tendance, chômage, création d’entreprise
3 – indépendance, servitudes du salariat, prendre le destin en main
4 – convaincre, financer, solliciter les proches 3 p
- D. D1 - L’affaire a inquiété les parents

D2 - Michael est un jeune comme tous les autres

D3 - Certains rêvent d'un destin exceptionnel, hors du commun, etc.

D4 – La plupart ne veulent plus obéir aux autres, avoir des supérieurs hiérarchiques, se soumettre aux contraintes administratives, etc.

D5 - Les jeunes n'ont pas de garanties à offrir pour obtenir l'aide des banquiers qui ne prêtent qu'aux entrepreneurs solides. 3,75 p

Total : 20, 75 p

**TEST DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ
SELECȚIE ERASMUS 2012/2013 - MARTIE 2012
LIMBA FRANCEZĂ**

I. Lisez attentivement le texte suivant :

Chère Louise,

Tu nous manques beaucoup mais j'espère que ton séjour en Russie se passe bien. Ici, à la librairie, il se passe beaucoup de choses.

Nous avons organisé une soirée hier avec Nancy Huston autour de son dernier livre. La librairie était pleine de monde, on se poussait sur le trottoir malgré un temps pluvieux et venteux. On m'a demandé de refaire une soirée de ce genre pour tous ceux qui n'avaient pas réussi à entrer. Un vrai succès !

Et puis, la soirée a été très belle : Nancy a d'abord lu quelques passages de son livre. Ensuite, les gens ont posé des questions intéressantes. Quelqu'un lui a même demandé à quoi cela servait d'écrire aujourd'hui ? Avec la télé, les médias, est-ce qu'il restait une place pour le livre ? Elle a répondu que la littérature, ça sert à vivre plus fort et à penser la vie. Je suis intervenu à ce moment - là pour expliquer que je choisissais les livres que devaient lire mes clients : s'ils vont bien, je leur conseille des livres très noirs, si je pense qu'ils ne vont pas bien, je les oriente vers quelque chose pour les soulager.

C'était passionnant. Elle a dédicacé son livre à au moins cent personnes, avec un mot pour chacun. Lundi prochain, nous organisons une soirée sur le thème «Cinéma et roman». Beaucoup de travail et beaucoup de plaisir en perspective, beaucoup de rencontres comme tu en as le secret.

Dès ton retour en septembre, nous organiserons une soirée lecture pour ton récit de voyage à la librairie.

Je t'embrasse fort,

1. Répondez aux questions suivantes :

(10,00 p.)

a. Que fait Louise ?

.....
.....
.....

b. Qui est François ?

.....
.....
.....

c. Comment était la librairie le soir de la rencontre ?

.....
.....
.....

d. Indiquez trois activités pour résumer la soirée avec Nancy Huston.

.....
.....
.....

e. A quoi le public s'est-il intéressé ?

.....
.....
.....

f. A quoi sert la littérature pour Nancy Huston ?

.....
.....
.....

g. D'après quel critère le libraire recommande-t-il les livres à ses clients ?

.....
.....
.....
h. Quel temps faisait-il ce soir-là ?

.....
.....
.....
i. Qu'est-ce que le libraire organisera-t-il au retour de Louise ?

.....
.....
.....
A. Précisez si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. Indiquez les phrases du texte correspondant à chaque réponse. (4,50 p.)

- a. Le libraire devra refaire la soirée parce que l'écrivain n'est pas venu.
- b. Le libraire pense qu'il faut choisir les livres en fonction de son état d'esprit.
- c. Louise fait ses études en Russie.
- d. La prochaine soirée sera consacrée aux récits de voyage.
- e. Au début de la soirée, Nancy Huston a dédié son livre à au moins cent personnes.
- f. La soirée a eu lieu le 12 mars.

<i>Affirmation</i>	<i>Vrai</i>	<i>Faux</i>	<i>Phrase correspondante du texte</i>
<i>a.</i>			
<i>b.</i>			
<i>c.</i>			
<i>d.</i>			
<i>e.</i>			
<i>f.</i>			

3. Retrouvez la chronologie des événements dont la lettre fait partie. Précisez le jour de la semaine, la date ou simplement le mois selon les informations données. (4,00 p.)

<i>Date</i>	<i>Événement</i>

1. Vous étiez dans un train et vous avez assisté à un événement exceptionnel. Vous racontez les faits sur votre blog, mais votre texte s'est retrouvé dans le désordre.

1. Remettez les phrases dans l'ordre.

(7,50 p.)

Une histoire incroyable !

- A. Je lisais le journal quand, tout à coup, le train s'est arrêté.
- B. Hier, j'étais, comme d'habitude, dans le train qui me ramène chez moi après le travail.
- C. Finalement, nous sommes arrivés avec moins d'une heure de retard mais un peu plus fatigués que prévu.
- D. Vous ne devinez jamais ce qu'il se passait : les câbles électriques étaient défectueux et le train ne pouvait pas repartir.
- E. D'abord, j'ai pensé qu'il s'agissait de quelque chose de normal mais, comme le train ne repartait pas, j'ai commencé à m'inquiéter.
- F. Comme nous nous trouvions au milieu de nulle part, le conducteur nous a dit que la seule chose à faire c'était de sortir et de... pousser le train. C'est fou, non ?
- G. Mais ce n'est pas le plus incroyable de cette aventure !
- H. Alors, nous avons dû descendre sur les voies : nous étions une centaine et nous avons commencé à pousser.
- I. Une dizaine de minute se sont écoulées, puis le conducteur du train est enfin passé dans mon wagon.
- J. Beaucoup riaient, d'autres râlaient. Heureusement, il n'a fallu que quelques mètres et tout est rentré dans l'ordre.

Marquez la lettre correspondant à chaque phrase :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Complétez les phrases avec une expression de temps qui convient. Utilisez des expressions différentes :

(3,00 p.)

- a. Cette histoire s'est passée un mois.
- b. Nous avons poussé le train 'il reparte.
- c. l'arrivée du contrôleur, personne ne savait ce qu'il se passait.
- d. nous poussions le train, j'ai entendu une femme se plaindre.
- e. le train est reparti, j'ai été soulagée.
- f. le train s'arrêtait, j'avais peur que tout recommence !

Phrase	Expression
a.	
b.	
c.	
d.	
e.	
f.	

3. Complétez les phrases ci-dessous à l'aide des verbes et des temps donnés entre parenthèses. (4,00 p.)

Je (lire - passé récent) ton histoire et je n'en reviens pas ! On (ne pas pouvoir – indicatif présent) demander des choses pareilles aux utilisateurs ! Et si tu (se blesser - plus-que-parfait) ? Tu (devoir – conditionnel présent) absolument écrire à la compagnie ferroviaire pour demander le remboursement de ton billet ! J'ajoute que toi et les autres voyageurs, vous (devoir - conditionnel présent) créer une association et vous unir pour obtenir quelque chose. Je te conseille d'écrire aussi au journal local : des nouvelles de ce genre (faire – indicatif futur) le tour du pays. Si j'étais vous, je (ne plus prendre – conditionnel présent) le train de ma vie, vous (devoir - conditionnel passé) refuser tout net de pousser le train !

<i>Verbe</i>	<i>Temps</i>	<i>Réponse</i>
lire	Passé récent	
ne pas pouvoir	Indicatif présent	
se blesser	Plus-que-parfait	
devoir	Conditionnel présent	
devoir	Conditionnel présent	
faire	Indicatif futur	
ne plus prendre	Conditionnel présent	
devoir	Conditionnel passé	

4. Complétez les phrases en choisissant dans la liste l'expression convenable :

(3,00 p.)

De là, par conséquent, vu que, comme, grâce à, à cause de

- Le train s'est arrêté..... contacts défectueux.
- Il n'y avait plus d'électricité ;..... il n'y avait qu'une solution : pousser !
- le train ne pouvait pas rester là où il se trouvait, les voyageurs ont été obligés de faire quelque chose.
- les voyageurs étaient très nombreux, le contrôleur leur a demandé de pousser le train.
- La requête du contrôleur était étrange, la surprise des passagers.
- la collaboration des voyageurs, le train s'est retrouvé sur une portion de voie électrifiée et il est reparti assez vite.

<i>Phrase</i>	<i>Expression</i>
a.	
b.	
c.	
d.	
e.	
f.	

5. Faites correspondre les parties des phrases et remettez dans l'ordre les phrases obtenues.

(4,50 p.)

A. Une centaine de passagers ont été invités par le conducteur	a. pour ramener le train au contact des câbles électriques
B. Des contacts défectueux avec les câbles électriques	b. à pousser le train
C. Il a fallu plus d'une demi-heure	c. sur la ligne de montagne Nice-Digne
D. L'incident s'est produit	d. à descendre sur la voie et
	e. empêchaient le train de poursuivre son trajet

A	
B	
C	
D	

III. Lisez attentivement le texte ci-dessous :

- A.** Seul à la tête de l'entreprise, Louis **(a)** la production. Il fabrique des camionnettes, de petits omnibus, des groupes électrogènes, tout ce qui comporte un **(b)**. Il se lance même dans **(c)**.
- B.** Avec l'aide de son frère Marcel, il fonde l'entreprise Renault frères. Il gagne rapidement la reconnaissance du milieu de **(d)** avec de nombreux succès dans les **(e)** automobiles.
- C.** A 21 ans, il construit une petite voiture. Le 24 décembre 1898, il parie que sa voiture peut remonter la pente à **(f)** % de la rue Lepic. Non seulement Louis gagne le pari mais il vend ce soir-là ses **(g)** premières voitures. Il est lancé. Quelques mois plus tard, il dépose le brevet de sa boîte de vitesse qui sera à l'origine de sa **(h)** : tous les constructeurs de l'époque vont l'adopter.
- D.** La **(i)** de Marcel Renault en 1903 marque un tournant dans la vie de la firme familiale.
- E.** Pendant la première Guerre mondiale, l'entreprise Renault se reconvertit dans la production de matériel de **(j)**. Puis l'entreprise continue sa fulgurante ascension, jusqu'à la fin de la Seconde Guerre mondiale.
- F.** Louis Renault naît à Paris en 1877. Très tôt, Louis se passionne pour la **(k)**. Adolescent, il passe ses journées à bricoler. Les **(l)** ne sont pas sont fort. Mais l'adolescent possède deux qualités essentielles : l'**(m)** et le pragmatisme.
- G.** Louis Renault est alors accusé de collaboration avec les nazis et se retrouve en **(n)**. Il meurt en **(o)** des suites d'une maladie.

1. Remettez dans l'ordre les paragraphes :

(8,75 p.)

Marquez la lettre correspondant à chaque phrase :

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. Remplissez les blancs par les mots convenables :

(11,25 p.)

Prison, diversifiée, mort, guerre, l'automobile, moteur, mécanique, 1944, fortune, intuition, courses, études, douze, l'aviation, 13.

<i>Blanc</i>	<i>Réponse</i>
a.	
b.	
c.	
d.	
e.	
f.	
g.	
h.	
i.	
j.	
k.	
l.	
m.	
n.	
o.	

3. Formulez l'idée principale de chaque paragraphe

(7,00 p.)

Paragraphe 1

.....

Paragraphe 2

.....

Paragraphe 3

.....

Paragraphe 4

.....

Paragraphe 5

.....

Paragraphe 6

.....

Paragraphe 7

.....

4. Expliquez le sens des phrases suivantes :

(10,50 p.)

- a. Il est lancé.
.....
- b. Il dépose le brevet de sa boîte de vitesse.
.....
- c. La disparition de son frère marque un tournant dans sa vie.
.....
- d. L'entreprise Renault se reconvertit dans la production militaire.
.....
- e. L'entreprise continue sa fulgurante ascension.
.....
- f. Il gagne la confiance des milieux d'affaires.
.....
- g. L'école n'est pas son fort.
.....

5. Donnez un titre à ce texte.

(2,00 p.)

6. Faites des phrases en utilisant chacun des mots suivants :

(10,00 p.)

Fortune, intuition, courses, diversifier, se lancer, guerre, études, bricoler, gagner, posséder.

BAREM

10 p. oficiu

I.1. 10,00 p.

- a. Louise est en voyage en Russie.
- b. François est libraire et ami de Louise.
- c. La librairie était pleine de monde.
- d. - lecture de passages du livre de Nancy Huston
- débat avec les participants – réponse aux questions
- dédicaces
- e. Le public s'est intéressé au rôle de la littérature dans le monde contemporain.
- f. Pour Nancy Huston, la littérature sert à vivre plus fort et à penser la vie.
- g. Le libraire recommande les livres d'après l'état affectif des clients.
- h. Il faisait un temps venteux et pluvieux.
- i. Au retour de Louise, le libraire organisera une soirée lecture pour le récit de voyage en Russie.

I.2. 4,50 p.

<i>Affirmation</i>	<i>Vrai</i>	<i>Faux</i>	<i>Phrase correspondante du texte</i>
a.		×	On m'a demandé de refaire une soirée de ce genre pour tous ceux qui n'avaient pas réussi à entrer.
b.	×		... je choisisais les livres que devaient lire mes clients : s'ils vont bien, je leur conseille des livres très noirs, si je pense qu'ils ne vont pas bien, je les oriente vers quelque chose pour les soulager.
c.		×	... j'espère que ton séjour en Russie se passe bien.
d.		×	Lundi prochain, nous organisons une soirée sur le thème «Cinéma et roman».
e.			Nancy a d'abord lu quelques passages de son livre.
f.	-	-	-

I.3. 4,00 p.

<i>Date</i>	<i>Evénement</i>
hier	soirée
aujourd'hui	lettre
lundi prochain	soirée sur le thème «Cinéma et roman»
septembre	soirée lecture

II.1. 7,50 p.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
B	A	E	I	D	G	F	H	J	C

II.2. 3,00 p.

<i>Phrase</i>	<i>Expression</i>
a.	il y a
b.	jusqu'à ce qu'il
c.	avant
d.	pendant que
e.	au moment où
f.	quand

II.3. 4,00 p.

<i>Verbe</i>	<i>Temps</i>	<i>Réponse</i>
lire	Passé récent	je viens de lire
ne pas pouvoir	Indicatif présent	on ne peut pas
se blesser	Plus-que-parfait	tu t'étais blessé
devoir	Conditionnel présent	tu devrais
devoir	Conditionnel présent	vous devriez
faire	Indicatif futur	des nouvelles feront
ne plus prendre	Conditionnel présent	je ne prendrais plus
devoir	Conditionnel passé	vous auriez dû

II.4. 3,00 p.

<i>Phrase</i>	<i>Expression</i>
a.	à cause de
b.	par conséquent
c.	comme
d.	vu que
e.	de là
f.	grâce à

II.5. 4,50 p.

	<i>Correspondance</i>	<i>Ordre</i>	
A	d, b	B	D
B	e	A	B
C	a	C	A
D	c	D	C

III.1. 8,75 p.

1	2	3	4	5	6	7
F	C	B	D	A	E	G

III.2. 11,25 p.

<i>Blanc</i>	<i>Réponse</i>
a.	diversifie
b.	moteur
c.	l'aviation
d.	l'automobile
e.	courses
f.	13
g.	douze
h.	fortune
i.	mort
j.	guerre
k.	mécanique
l.	études
m.	intuition
n.	prison
o.	1944

III.3. 7,00 p.

Paragraphe 1: Dès sa jeunesse, Louis Renault a été passionné par la mécanique.

Paragraphe 2: Grâce à un pari, Louis Renault vend ses 12 premières voitures et se lance dans le milieu automobile.

Paragraphe 3: Il fonde l'entreprise Renault frères.

Paragraphe 4: La mort de Marcel Renault apporte des changements dans l'entreprise.

Paragraphe 5: Louis Renault diversifie la production de son entreprise.

Paragraphe 6: Pendant la première guerre mondiale, l'entreprise se reconvertit à la production de guerre.

Paragraphe 7: Louis Renault est accusé de collaboration avec les nazis.

III.4. 10,50 p.

a. *Il est lancé.* – Il s'affirme dans l'industrie des véhicules.

b. *Il dépose le brevet de sa boîte de vitesse.* – Il demande la reconnaissance officielle de son invention.

c. *La disparition de son frère marque un tournant dans sa vie.* – La disparition de son frère lui change la vie.

d. *L'entreprise Renault se reconvertit dans la production militaire.* – L'entreprise change le domaine d'activité.

e. *L'entreprise continue sa fulgurante ascension.* – L'entreprise continue son ascension rapide et brillante.

f. *Il gagne la confiance des milieux d'affaires.* – Les milieux d'affaires ont confiance en lui. / Il jouit de la confiance des milieux d'affaires.

g. *L'école n'est pas son fort.* – Il n'est pas un très bon élève. / Il n'aime pas trop l'école.

III.5. 2,00 p.**III.6. 10,00 p.**

TEST DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ
SELECȚIA ERASMUS 2013/2014 - MARTIE 2013
LIMBA FRANCEZĂ

I. Lisez attentivement le texte ci-dessous.

La Journée internationale des enfants disparus a été initiée par les Etats-Unis le 25 mai 1979 suite à un drame survenu à New York. Ce jour-là, disparaissait un enfant de 9 ans qui n'a jamais été retrouvé. La France (1) à cette journée (2) pour la troisième fois. Eric Mouzin, père de la petite Estelle, a (3) une association au nom de sa fille (association-estelle.org). Très (4) depuis la disparition de sa fille, il (5) cette journée sous le double (6) de la solidarité avec les familles vivant des drames similaires mais aussi comme un moyen de (7) aux pouvoirs publics que, (8) le temps qui passe, ces dossiers ne (9) pas être refermés. La situation est en effet dramatique car (10) en France à ce jour 35 dossiers d'enfants (11) non élucidés.

Conscients de leur devoir envers les familles, les (12) publics ont mis en place de nouveaux moyens. Par exemple, le 1^{er} octobre 2004, l'(13) « SOS enfants disparus » (14) créée et un numéro d'appel national (0810012014) destiné aux familles a été (15). Depuis, d'autres mesures ont vu le jour. La dernière en date (16) le dispositif d'écoute, d'information et d'orientation (17) par la secrétaire d'Etat aux Droits des victimes, Nicole Guedji, offrant aide et soutien aux (18). Autre (19) significatif, des (20) plus importants ont été mis à la (21) des forces de l'ordre pour (22) un enfant disparu.

Pour les parents concernés par ce type de drame, il (23) aller plus loin. Eric Mouzin (24) par exemple de (25) une organisation non gouvernementale qui (26) servir de passerelle entre les familles des victimes et les enquêteurs. Ce type d'organisation (27) déjà en Belgique.

Derrière les (28) individuelles, il reste néanmoins un travail de coordination à (29) entre les différentes structures associatives car ne dit-on pas que l'(30) fait la force ?

France-Soir, mercredi 25 mai 2005

I.1. Associez à chaque mot le chiffre correspondant dans le texte:

<i>Nr.crt</i>	<i>Mot</i>	<i>Chiffre correspondant</i>	<i>Nr.crt</i>	<i>Mot</i>	<i>Chiffre correspondant</i>
1.	association		16.	doivent	
2.	pouvoirs		17.	pourrait	
3.	faut		18.	lancé	
4.	d'action		19.	démarches	
5.	mis en place		20.	place	
6.	actif		21.	réaliser	
7.	est		22.	effort	
8.	malgré		23.	existe	
9.	créer		24.	rappeler	
10.	a été		25.	disposition	
11.	union		26.	moyens	
12.	victimes		27.	disparus	
13.	fondé		28.	signe	
14.	propose		29.	participe	
15.	retrouver		30.	il y a	

22,5 p.

Répondez:

I.2. Le sujet traite principalement :

- de la disparition d'un enfant
- des disparitions d'enfants
- des relations entre les pouvoirs publics et les familles

0,75p.

I.3. Que s'est-il passé le 25 mai 1979, à New York ?

.....
.....
.....

2p.

I.4. Depuis combien de temps cette journée d'action est-elle organisée en France ?

- environ 3 ans
- environ 10 ans
- plus de 25 ans

2p.

I.5. Au bout de combien de temps, les dossiers de disparition d'enfants sont-ils refermés ?

- environ 3 ans
- environ 10 ans
- environ 25 ans
- on ne sait pas

2p.

I.6. Quelles sont les actions des pouvoirs publics en France ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3p.

I.7. Que sait-on de l'association « SOS enfants disparus »?

- a. Qui l'a créée ?.....
- b. Quand a-t-elle été créée ?.....
- c. Quel numéro d'appel national a été lancé ?.....

2,25p.

I.8. En quoi la Belgique est-elle plus avancée que la France ?

.....
.....
.....

1p.

I.9. Trouvez un titre pour cet article.

2p.

I.10. Dites si les idées suivantes se retrouvent dans le texte :

Nr.crt.	Idées	Oui	Non
1.	Aux Etats-Unis, les dossiers d'enfants disparus sont refermés après 10 ans.		
2.	En 2005, il y avait en France 35 dossiers d'enfants disparus.		
3.	Les parents des victimes proposent de nouvelles formes d'organisation pour retrouver leurs enfants.		
4.	Le premier enfant disparu est une petite fille française.		
5.	Eric Mouzin milite pour la solidarité avec les familles des enfants disparus.		

6.	New York est la première ville où l'on a enregistré la disparition d'un enfant.		
7.	La France participe à la journée internationale des enfants disparus depuis sa création.		
8.	Le dispositif d'écoute, d'information et d'orientation a été créé par l'association des parents.		
9.	Un travail de coordination est nécessaire entre les structures associatives.		
10.	Les pouvoirs publics sont conscients de leur devoir envers les familles des enfants disparus.		

7,5p.

I.11. Faites un résumé du texte (10 lignes)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

10p.

II.1. Remettez dans l'ordre les répliques ci-dessous :

- a. Bon. Je remplis le formulaire et je vous fais confiance. Merci.
- b. Ne vous inquiétez pas. Nous allons vous donner 1000 euros pour vos premières nécessités.
- c. Non, il n'y a rien de valeur, mais j'ai tous mes habits, mes affaires de toilette. Comment vais-je faire pendant les vacances ?
- d. C'est une assez grosse valise bleue en plastique. J'ai le ticket d'enregistrement avec moi.
- e. Sur le vol SR098 en provenance de Lima.
- f. Je peux vous aider monsieur ?
- g. Dès que vous aurez rempli le formulaire. Et nous vous enverrons la valise à votre hôtel dès que nous la retrouverons.
- h. Vous pensez rester en France pendant longtemps ?
- i. Vous avez mis votre nom sur la valise ?
- j. Et vous êtes allé la chercher sur le tapis roulant ?
- k. Oui. J'ai un problème, j'ai perdu ma valise.
- l. Dans ces conditions, je pourrai acheter quelques habits. Vous me donnez cet argent aujourd'hui ?
- m. Vous transportiez des objets précieux ?
- n. Bon. Comment est-elle, cette valise ?
- o. Sur quel vol voyagiez-vous ?
- p. Je reste pendant une semaine. Dans un hôtel à Paris. Sans mes affaires, c'est une catastrophe.
- r. Oui, j'ai mis mon nom et l'adresse sur la valise, monsieur.
- s. Oui, oui. J'ai attendu à côté du tapis roulant numéro 5, celui qui était prévu pour ce vol, mais ma valise n'était pas là.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
f																	a

18p.

II.2. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. Justifiez votre réponse en précisant la phrase correspondante du texte.

Nr. crt.	Affirmation	Vrai	Faux	Phrase du texte
1.	Le passager est venu passer ses vacances à Paris			
2.	L'employeur ne peut pas aider le passager car celui-ci a perdu son ticket d'enregistrement.			
3.	La valise contient des objets personnels mais aussi des objets précieux.			
4.	Pour toucher les 1000 euros, le passager doit remplir un formulaire.			
5.	Le passager doit revenir à l'aéroport pour prendre sa valise.			

4p.

II.3. Le passager raconte sa mésaventure à un ami. Mettez les verbes entre parenthèses aux formes requises :

L'employé me (demander- indicatif passé composé) si je (aller- indicatif plus-que-parfait) la chercher sur le tapis roulant. Il (vouloir- indicatif imparfait) savoir si je (avoir- indicatif imparfait) le ticket d'enregistrement et si je (mettre- indicatif plus- que- parfait) mon nom et mon adresse sur la valise. Il me (assurer- indicatif passé composé) que je (être dédommagé- conditionnel présent) et qu'on me (envoyer- conditionnel présent) la valise à l'hôtel.

Nr. crt.	Verbe	Forme requise	Réponse
1.	demander	Indicatif passé composé	
2.	aller	Indicatif plus-que-parfait	
3.	vouloir	Indicatif imparfait	
4.	avoir	Indicatif imparfait	
5.	mettre	Indicatif plus-que-parfait	
6.	assurer	Indicatif passé composé	
7.	être dédommagé	conditionnel présent	
8.	envoyer	conditionnel présent	

4,00 p.

II.4. Faites correspondre les deux parties de chaque phrase et remettez dans l'ordre logique les affirmations obtenues :

A.	Le passager recevra les 1000 euros sur place,	a. et son contenu, sur la durée de son séjour à Paris
B.	L'employé lui a posé des questions sur sa valise	b. mais sa valise n'était pas là.
C.	De plus, la valise lui sera envoyée à l'hôtel	c. mais après avoir rempli un formulaire.
D.	Un passager a attendu à côté du tapis roulant	d. que la compagnie lui donne 1000 euros pour les premières nécessités.
E.	Resté sans ses affaires personnelles,	e. pour demander de l'aide.
F.	L'employé l'a rassuré en lui disant	f. en provenance de Lima.
G.	Alors, il s'est dirigé vers le bureau de la compagnie	g. le passager se voyait rater son séjour à Paris.
H.	Le vol SR 098 est arrivé à Paris	h. dès qu'on l'aura retrouvée.

1	2	3	4	5	6	7	8

4p.

II.5. Faites des phrases avec chacune des expressions suivantes : mettre son nom sur, remplir un formulaire, c'est une catastrophe, comment vais-je faire, faire confiance.

- 1.....
-
- 2.....
-
- 3.....
-
- 4.....
-
- 5.....
-

5p.

BAREM DE CORECTURĂ

10 p oficiu

I.1. = 22,5p.

<i>Nr. crt.</i>	<i>Mot</i>	<i>Chiffre correspondant</i>
1.	association	13
2.	pouvoirs	12
3.	faut	23
4.	d'action	2
5.	mis en place	17
6.	actif	4
7.	est	16
8.	malgré	8
9.	créer	25
10.	a été	14
11.	union	30
12.	victimes	18
13.	fondé	3
14.	propose	24

15.	retrouver	22
16.	doivent	9
17.	pourrait	26
18.	lancé	15
19.	démarches	28
20.	place	5
21.	réaliser	29
22.	effort	19
23.	existe	27
24.	rappeler	7
25.	disposition	21
26.	moyens	20
27.	disparus	11
28.	signe	6
29.	participe	1
30.	il y a	10

I.2. = 0,75p des relations entre les pouvoirs publics et les familles

I.3. = 2,00p Un enfant de 9 ans a disparu et il n'a jamais été retrouvé.

I.4. = 2,00p. Environ 3 ans.

I.5. = 2,00p. On ne sait pas.

I.6. = 3,00p. –création de l'association „SOS enfants disparus”; - lancement d'un numéro d'appel national; - création d'un dispositif d'écoute, d'information et d'orientation; - des moyens mis à la disposition des forces de l'ordre pour retrouver un enfant disparu.

I.7. = 2,25p. a. les pouvoirs publics, b. Le 1er octobre 2004, c. 0810012014

I.8. = 1,00p. En Belgique existe une organisation non gouvernementale qui sert de passerelle entre les familles des victimes et les enquêteurs.

I.9. = 2,00p.

I.10.= 7,50p

<i>Nr.crt.</i>	<i>Idées</i>	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
1.	Aux Etats-Unis, les dossiers d'enfants disparus sont refermés après 10 ans.		X
2.	En 2005, il y avait en France 35 dossiers d'enfants disparus.	X	
3.	Les parents des victimes proposent de nouvelles formes d'organisation pour retrouver leurs enfants.	X	
4.	Le premier enfant disparu est une petite fille française.		X
5.	Eric Mouzin milite pour la solidarité avec les familles des enfants disparus.	X	

6.	New York est la première ville où l'on a enregistré la disparition d'un enfant.	X	
7.	La France participe à la journée internationale des enfants disparus depuis sa création.		X
8.	Le dispositif d'écoute, d'information et d'orientation a été créé par l'association des parents.		X
9.	Un travail de coordination est nécessaire entre les structures associatives.	X	
10.	Les pouvoirs publics sont conscients de leur devoir envers les familles des enfants disparus.	X	

7,5p

I.11. = 10p.

II.1. = 18,00p

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
f	k	o	e	j	s	n	d	i	r	m	c	h	p	b	l	g	a

II.2. = 4,00p

Nr. crt.	Affirmation	Vrai	Faux	Phrase du texte
1.	Le passager est venu passer ses vacances à Paris	X		Comment vais-je faire pendant les vacances ?
2.	L'employeur ne peut pas aider le passager car celui-ci a perdu son ticket d'enregistrement.		X	J'ai le ticket d'enregistrement avec moi.
3.	La valise contient des objets personnels mais aussi des objets précieux.		X	Non, il n'y a rien de valeur, mais j'ai tous mes habits...
4.	Pour toucher les 1000 euros, le passager doit remplir un formulaire.	X		Dès que vous aurez rempli le formulaire
5.	Le passager doit revenir à l'aéroport pour prendre sa valise.		X	Et nous vous enverrons la valise à votre hôtel....

II.3. = 4,00p

Nr. crt.	Verbe	Forme requise	Réponse
1.	demander	Indicatif passé composé	a demandé
2.	aller	Indicatif plus-que-parfait	étais allé
3.	vouloir	Indicatif imparfait	voulait
4.	avoir	Indicatif imparfait	avais
5.	mettre	Indicatif plus-que-parfait	avais mis
6.	assurer	Indicatif passé composé	a assuré
7.	être dédommagé	conditionnel présent	serais dédommagé
8.	envoyer	conditionnel présent	enverrait

II.4. = 4,00p

1	2	3	4	5	6	7	8
Hf	Db	Ge	Ba	Eg	Fd	Ac	Ch

II.5. = 5,00p

TEST DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ
SELECȚIA ERASMUS 2014/2015 - MARTIE 2014
LIMBA FRANCEZĂ

Ces Parisiens qui ont choisi de vivre à une heure de la capitale

Ils habitent Chartres, Rouen ou Amiens : pour mieux profiter de Paris, ils ont décidé de ne plus y dormir. A une station de TGV, ils ont trouvé la nature, des vieilles pierres et de l'espace

La SNCF fait parfois des miracles : avec le TGV, elle a mis Paris à la campagne. Il faut cinquante minutes pour **(1)** Paris en métro : c'est huit minutes de plus que pour aller à Chartres en train. Avec la multiplication des lignes de TGV, Paris n'a jamais été aussi **(2)** des villes qui bordent l'Ile-de-France. Le Mans, Tours, Rouen, Orléans, Chartres ou encore Amiens ne sont plus qu'à une heure de la capitale. Du coup, les provinciaux sont **(3)** nombreux à venir travailler chaque jour à Paris.

Avantage décisif : l'espace. Un grand deux-pièces à Paris coûte aussi cher qu'un appartement de 100 mètres carrés en plein centre de Rouen ou de Tours. Le rêve de nombreux Parisiens- **(4)** avec jardin- devient une réalité. Yves et Martine Pèlerin ont fait le calcul : « Il y a dix ans, quand notre troisième enfant est né, notre **(5)** à Paris est devenu trop petit. **(6)** on a décidé de partir. » Ils ont trouvé « leur château de la Loire » : une maison de 200 mètres **(7)**, avec cinq **(8)** et un grand jardin, à côté de Tours. De là, Yves va travailler à Paris **(9)** en 42 minutes.

Comme les Pèlerin, beaucoup de Parisiens sont séduits à l'idée d'aller **(10)** dans les villes situées au-delà de la grande **(11)**, déjà trop urbanisée. **(12)**, prix du loyer, circulation automobile, sentiment d'insécurité, c'est pour cela que certains Parisiens s'installent à 100, 150 et même 200 **(13)**, distances qui ne dépassent pas aujourd'hui le temps de transport d'un long trajet en RER.

L'atmosphère des petites villes est **(14)**, comme à Rouen et à Tours, grâce à la présence de nombreux étudiants. **(15)** de la nature et la variété d'activités sportives y sont aussi pour beaucoup. « Quand je sors de chez moi, je suis à la campagne », explique Jean-Charles Courset, habitant de Tours et **(16)** à l'hôpital Saint-Louis à Paris.

Mais **(17)** entre Paris et la province a un prix : celui du transport. **(18)** mensuel sur les grandes lignes de la SNCF coûte de 115 à 230 euros. Autre inconvénient de taille : il y a **(19)** de TGV que de métros et les **(20)** restent quand même très longs. Alors...on sort moins et on voit moins ses amis.

Associez à chaque mot le chiffre correspondant dans le texte :

(35,00p)

<i>Nr.crt.</i>	<i>Mot</i>	<i>Chiffre correspondant du texte</i>
1	alors	
2	s'installer	
3	appartement	
4	vivre	
5	trajets	
6	kilomètres	
7	proche	
8	chaleureuse	
9	de plus en plus	
10	la proximité	

<i>Nr.crt.</i>	<i>Mot</i>	<i>Chiffre correspondant du texte</i>
11	la maison	
12	médecin	
13	chambres	
14	moins	
15	carrés,	
16	pollution	
17	banlieue	
18	tous les jours	
19	l'abonnement	
20	traverser	

2. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

Justifiez votre réponse en précisant la phrase correspondante du texte.

(25,00p)

<i>Nr.crt.</i>	<i>Affirmation</i>	<i>Vrai</i>	<i>Faux</i>	<i>Phrase du texte</i>
1	Les Parisiens qui sont allés s'installer en province profitent davantage de Paris.			
2	Actuellement, pour aller de Chartres à Paris, on met un petit peu plus de temps que pour traverser Paris en métro.			
3	Pour le même prix, on est aussi bien logé en province.			
4	Quand ils ont eu leur troisième enfant, les Pèlerin ont changé d'appartement à Paris.			
5	Les Pèlerin ont acheté un château dans la région de la Loire.			
6	Les logements sont encore très chers dans la grande banlieue.			
7	Il est agréable de vivre à Tours et à Rouen.			
8	Les gens installés en province et qui travaillent à Paris ont des horaires souples.			
9	Vivre en province, c'est sortir moins.			
10	La province attire par la proximité de la nature et les activités sportives.			

3. Résumez, en 15 lignes, le texte.

(17,50p)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. Précisez si les questions suivantes concernent le contenu du texte.

(12,50p)

<i>Nr.crt.</i>	<i>Question</i>	<i>OUI</i>	<i>NON</i>
1	Est-ce qu'il faut plus de temps pour traverser Paris que pour aller à Chartres ?		
2	Est-ce qu'il y a beaucoup de jeunes dans les petites villes ?		
3	Où habitent les enfants des Pèlerin ?		
4	Où travaille Jean-Charles Courset ?		
5	Pourquoi n'y a-t-il pas de métro dans les petites villes ?		
6	Pour quelles raisons les Parisiens s'installent-ils en province ?		
7	Pourquoi le train est plus cher que le métro ?		
8	Quels sont les supermarchés implantés dans les petites villes ?		
9	Pour quelles raisons l'atmosphère des petites villes est-elle chaleureuse ?		
10	Quel est l'avantage décisif pour aller s'installer en province ?		
11	Où peut-on préparer ses repas dans les petites villes ?		

BAREM

10 p - Oficiu

1. 35,00p.

Nr.crt.	Mot	Chiffre correspondant dans le texte
1.	alors	6
2.	s'installer	10
3.	appartement	5
4.	vivre	17
5.	trajets	20
6.	kilomètres	13
7.	proche	2
8.	chaleureuse	14
9.	de plus en plus	3
10.	la proximité	15

Nr.crt.	Mot	Chiffre correspondant dans le texte
11.	la maison	4
12.	médecin	16
13.	chambres	8
14.	moins	19
15.	carrés	7
16.	pollution	12
17.	banlieue	11
18.	tous les jours	9
19.	l'abonnement	18
20.	traverser	1

2. 25,00 p.

Nr.crt.	Affirmation	Vrai	Faux	Phrase du texte
1.	Les Parisiens qui sont allés s'installer en province profitent davantage de Paris.	×		Ils habitent Chartres, Rouen ou Amiens : pour mieux profiter de Paris, ils ont décidé de ne plus y dormir. A une station de TGV, ils ont trouvé la nature, des vieilles pierres et de l'espace
2.	Actuellement, pour aller de Chartres à Paris, on met un petit peu plus de temps que pour traverser Paris en métro.		×	Il faut cinquante minutes pour traverser Paris en métro : c'est huit minutes de plus que pour aller à Chartres en train
3.	Pour le même prix, on est aussi bien logé en province.	×		Un grand deux-pièces à Paris coûte aussi cher qu'un appartement de 100 mètres carrés en plein centre de Rouen ou de Tours.
4.	Quand ils ont eu leur troisième enfant, les Pèlerin ont changé d'appartement à Paris.		×	Ils ont trouvé « leur château de la Loire » à côté de Tours.
5.	Les Pèlerin ont acheté un château dans la région de la Loire.		×	Ils ont trouvé « leur château de la Loire » : une maison de 200 mètres carrés, avec cinq chambres et un grand jardin ...
6.	Les logements sont encore très chers dans la grande banlieue.	×		... la grande banlieue, déjà trop urbanisée. Pollution, prix du loyer ...
7.	Il est agréable de vivre à Tours et à Rouen.	×		L'atmosphère des petites villes est chaleureuse, comme à Rouen et à Tours
8.	Les gens installés en province et qui travaillent à Paris ont des horaires souples.		×	... distances qui ne dépassent pas aujourd'hui le temps de transport d'un long trajet en RER
9.	Vivre en province, c'est sortir moins.	×		Alors....on sort moins et on voit moins ses amis.
10.	La province attire par la proximité de la nature et les activités sportives.	×		La proximité de la nature et la variété d'activités sportives y sont aussi pour beaucoup.

3. Rezumat - 17,50p

4. 12,50p

<i>Nr.crt.</i>	<i>Question</i>	<i>OUI</i>	<i>NON</i>
1.	Est-ce qu'il faut plus de temps pour traverser Paris que pour aller à Chartres?	x	
2.	Est-ce qu'il y a beaucoup de jeunes dans les petites villes ?	x	
3.	Où habitent les enfants des Pèlerin ?	x	
4.	Où travaille Jean-Charles Courset ?	x	
5.	Pourquoi n'y a-t-il pas de métro dans les petites villes ?		x
6.	Pour quelles raisons les Parisiens s'installent-ils en province ?	x	
7.	Pourquoi le train est plus cher que le métro ?		x
8.	Quels sont les supermarchés implantés dans les petites villes ?		x
9.	Pour quelles raisons l'atmosphère des petites villes est – elle chaleureuse ?	x	
10.	Quel est l'avantage décisif pour aller s'installer en province ?	x	
11.	Où peut-on préparer ses repas dans les petites villes ?		x

TEST DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ
SELECȚIA ERASMUS 2015/2016 - MARTIE 2015
LIMBA FRANCEZĂ

Lisez attentivement le texte ci-dessous :

L'expatriation

A. Non, on ne doit pas partir si on ne sait pas très exactement pourquoi on part. Partir pour **(1)**, partir par obligation, partir pour ne pas rester là, chez soi, c'est frustrant et difficile psychologiquement. Il faut donc partir avec sa conscience, avec sa raison et avec une vraie envie de découverte. Il faut partir avec l'ouverture d'**(2)** d'une personne qui est curieuse et qui cherche à s'adapter. Il faut donc se poser les bonnes questions avant de se décider.

B. Les statistiques démontrent que les échecs d'expatriation sont souvent dus à une mauvaise préparation de l'expatrié et des personnes qui l'**(3)**. En effet, 40% des expatriés qui rentrent plus tôt que prévu, le font pour des raisons d'inadaptation culturelle. La phase de déprime est déterminante et si l'individu ne réussit pas à la **(4)**, il demande à rentrer sans plus attendre. Ce type de décision coûte à la fois financièrement (pour l'entreprise) et psychologiquement (pour l'expatrié et son entourage).

C. Dernière chose : il faut se préparer au retour, car revenir peut être **(5)** plus difficile que partir. Retourner dans son pays, ce n'est pas regagner sa place, mais retrouver une nouvelle place. Cet environnement qu'on connaissait très bien **(6)** a, lui aussi, évolué pendant notre absence. On ne retrouve plus ce qu'on a laissé mais quelque chose de nouveau. On devient un étranger dans son propre pays.

D. Il s'agit d'une décision difficile à prendre car elle **(7)** de nombreuses conséquences professionnelles, mais aussi personnelles.

Oui, on doit partir, parce que vivre à l'étranger est enrichissant, épanouissant, valorisant. Quand on vit à l'étranger, on se transforme, on s'améliore chaque jour, parce qu'on apprend chaque jour. **(8)** des leçons de vie : des leçons qui restent, qui forment, qui perfectionnent.

E. S'expatrier signifie laisser sa place et en prendre une autre ailleurs. Quitter une vie stable pour une vie inconnue. **(9)**, il faut bien préparer son départ. Avant de prendre une décision définitive, il faut **(10)** sur les motivations profondes, il faut se préparer à l'observation et à la compréhension interculturelle. Il faut aussi être préparé à faire face à la nostalgie et peut-être à des moments de déprime !

F. La recherche scientifique représente les différentes phases de l'expatriation par la lettre U. En haut, à gauche, il y a l'**(11)** et l'excitation du départ, de la découverte d'un nouvel environnement. Au milieu, en bas, c'est la déprime, la nostalgie, l'envie de retrouver sa place, la fatigue de l'effort constant d'adaptation. En haut, à droite, la joie d'être enfin intégré et adapté. Mais, le retour **(12)** et ce même cycle va recommencer.

G. Les formations **(13)** les pays de destination sont sans doute utiles, mais limitées à la présentation des habitudes locales. La préparation à l'expatriation doit dépasser cette connaissance rapide de la culture. Enfin, la mobilité professionnelle étant en **(14)** grâce au développement international des entreprises, la formation des expatriés doit être une priorité du manager international.

D'APRES ELIANE KARSAKLIAN, UBI ET ORBI, [HTTP://EXPERT-MAG.LEXPANSION.COM](http://expert-mag.lexpansion.com), LE 18 MAI 2008

1. Remettez dans l'ordre les paragraphes :

1	2	3	4	5	6	7

7 x 1,00 p = 7,00 p

2. Associez à chaque mot le chiffre correspondant dans le texte.

10,50 p

Nr.crt.	Mots	Chiffre dans le texte
1.	entraîne	
2.	se pencher	
3.	fuir	
4.	anxiété	
5.	parfois	
6.	esprit	
7.	ce sont	
8.	surmonter	
9.	aussi	
10.	approche	
11.	autrefois	
12.	sur	
13.	accompagnent	
14.	croissance	

3. Précisez :

a. De quel texte s'agit-il ? (cochez la bonne réponse)

0,50 p

- la lettre d'une agence de recrutement
- une étude de marché
- un rapport
- un article en ligne

b. Quel est le destinataire de cet article ? (cochez la bonne réponse)

0,50 p

- des jeunes envisageant d'étudier à l'étranger
- des chômeurs à la recherche d'un emploi
- les employés d'une multinationale

toute personne envisageant de travailler et vivre ailleurs que dans son pays

c. Quel est le but de cet article ? (cochez la bonne réponse) 0,50 p

- convaincre le lecteur de s'expatrier
- donner une image négative de l'expatriation
- dissuader le lecteur de s'expatrier
- informer le lecteur sur les problèmes soulevés par l'expatriation

d. Quel titre choisiriez-vous pour cet article ? (cochez la bonne réponse) 0,50 p

- Le dilemme de l'expatriation : partir ou ne pas partir ?
- Il vaut mieux échouer que regretter
- Partir c'est mourir
- Les voyages enrichissent

4. Trouvez l'idée principale de chaque paragraphe. 8,75 p

Paragraphe 1

.....

.....

.....

.....

Paragraphe 2

.....

.....

.....

.....

Paragraphe 3

.....

.....

.....

.....

Paragraphe 4

.....

.....

.....

.....

Paragraphe 5

.....

.....

.....

.....

Paragraphe 6

.....

.....

.....

.....

Paragraphe 7

.....

.....

.....

.....

5. Retrouvez dans le texte :

7,00 p

a. Une bonne raison de s'expatrier

.....

.....

.....

.....
.....
b. Une mauvaise raison de s'expatrier

.....
.....
.....
.....
.....
.....
c. Trois conditions nécessaires pour s'expatrier

.....
.....
.....
.....
.....
.....
d. Deux raisons de l'échec de l'expatriation

**6. Voilà quelques raisons pour s'expatrier. Comment les trouvez-vous : bonnes ou mauvaises ?
En vous appuyant sur le texte, justifiez votre choix en une phrase. 10,50 p**

<i>No.crt</i>	<i>Raisons</i>	<i>Bonne</i>	<i>Mauvaise</i>	<i>Justification</i>
1.	Nous pouvons payer moins d'impôts à l'étranger			

2.	Je pense obtenir plus vite des responsabilités			
3.	C'est plus facile de réussir professionnellement			
4.	Je ne vivrai plus avec toute ma famille			
5.	Je ne changerai pas mes habitudes de vie			
6.	Je veux bénéficier d'un salaire plus élevé			
7.	Nous serons plus heureux.			

7. Relisez le texte et précisez :

a. Les phases de l'expatriation

.....

.....

.....

.....

.....

b. Les sentiments associés à chaque phase

.....

.....

.....

.....

.....

10. Précisez si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses :

17,50 p

<i>No.crt.</i>	<i>Affirmations</i>	<i>Vrai</i>	<i>Faux</i>
1.	La décision de partir n'a aucune conséquence personnelle.		
2.	Il faut partir à l'étranger pour garder ses habitudes, son mode de vie.		
3.	Il faut partir à l'étranger seulement si l'on a une bonne raison de le faire.		
4.	L'expatriation provoque des sentiments difficiles à vivre.		
5.	S'expatrier signifie quitter une vie banale pour une vie stable.		
6.	La compréhension interculturelle pourrait constituer un obstacle à l'expatriation.		
7.	L'une des raisons de l'expatriation est la croissance de la mobilité professionnelle.		
8.	La déprime peut déterminer les expatriés à rentrer plus tôt que prévu.		
9.	Pour se préparer à l'expatriation, il suffit d'une rapide présentation des habitudes locales.		
10.	Plus de 50% des expatriés ne réussissent pas à s'adapter culturellement.		
11.	Les expatriés ont défini les différentes phases de l'expatriation par la lettre U.		
12.	La formation des expatriés doit être une priorité du manager international.		
13.	Le retour d'un expatrié dans son pays est tout aussi facile que son départ.		
14.	Il n'y a que les cadres qui peuvent s'expatrier.		

BAREM

10 p. oficiu

1. 7 x 1,00 p = 7,00 p

1	2	3	4	5	6	7
D	A	E	C	F	B	G

2. 10,50 p

Nr.crt.	Mots	Chiffre dans le texte
15.	entraîne	7
16.	se pencher	10
17.	fuir	1
18.	anxiété	11
19.	parfois	5
20.	esprit	2
21.	ce sont	8
22.	surmonter	4
23.	aussi	9
24.	approche	12
25.	autrefois	6
26.	sur	13
27.	accompagnent	3
28.	croissance	14

3.

a. De quel texte s'agit-il ? **0,50 p**

un article en ligne

b. Quel est le destinataire de cet article ? **0,50 p**

toute personne envisageant de travailler et vivre ailleurs que dans son pays

c. Quel est le but de cet article ? **0,50 p**

informer le lecteur sur les problèmes soulevés par l'expatriation

d. Quel titre choisiriez-vous pour cet article ? **0,50 p**

Le dilemme de l'expatriation : partir ou ne pas partir ?

4. 8,75 p

Paragraphe 1 : L'expatriation est une bonne occasion pour la formation et le développement de l'individu.

Paragraphe 2 : La décision de s'expatrier est justifiée si l'on sait très exactement pourquoi l'on part.

Paragraphe 3 : Le départ à l'étranger doit être bien préparé et basé sur des motivations profondes.

Paragraphe 4 : L'expatrié doit aussi penser à son retour car il reviendra dans un environnement différent de celui qu'il a quitté.

Paragraphe 5 : L'expatriation comporte plusieurs phases, caractérisées par des sentiments différents.

Paragraphe 6 : L'inadaptation culturelle est la cause principale de l'échec des expatriations.

Paragraphe 7 : L'expatriation est due, principalement, à la croissance de la mobilité professionnelle.

5. 7 x 1,00 p. = 7,00 p

a. Une bonne raison de s'expatrier

- le développement de la personne

b. Une mauvaise raison de s'expatrier

-la difficulté de s'adapter au nouvel environnement

c. Trois conditions nécessaires pour s'expatrier

-avoir des motivations profondes

-bien préparer son départ

-s'informer sur le nouvel environnement/se préparer à la compréhension interculturelle

d. Deux raisons de l'échec de l'expatriation

-la mauvaise préparation du départ

-l'inadaptation culturelle

6. 10,50 p

Remarques

1. Le choix de la réponse – bonne ou mauvaise - ainsi que la justification doivent exprimer un point de vue personnel, donc subjectif.

2. La correction de tous les textes demandés à être rédigés – ceux des exercices 6, 8 et 9 – prendra en considération les fautes de langue, à savoir :

- faute d'orthographe = 0,10 point

- faute de morphologie = 0,20 point

- faute de syntaxe = 0,50 point

- faute de lexique = 0,50 point

7. Relisez le texte et précisez :

2,25 + 3,50 + 3,00 = 8,75 p

a. Les phases de l'expatriation

- le départ

-l'adaptation

- l'intégration

b. Les sentiments associés à chaque phase

- le départ : l'anxiété, l'excitation

- l'adaptation : la déprime, la nostalgie, l'envie de retrouver sa place, la fatigue

-l'intégration : la joie

c. La place de chaque phase par rapport à la lettre U. Justifiez ces places :

- le départ : en haut, à gauche
- l'adaptation : au milieu, en bas
- l'intégration : en haut, à droite

Exercices 8 (10,00 p.) et 9 (8,00 p): mêmes remarques que pour l'exercice 6

10. 17,50 p

<i>No.crt.</i>	<i>Affirmations</i>	<i>Vrai</i>	<i>Faux</i>
15.	La décision de partir n'a aucune conséquence personnelle.		X
16.	Il faut partir à l'étranger pour garder ses habitudes, son mode de vie.		X
17.	Il faut partir à l'étranger seulement si l'on a une bonne raison de le faire.	X	
18.	L'expatriation provoque des sentiments difficiles à vivre.	X	
19.	S'expatrier signifie quitter une vie banale pour une vie stable.		X
20.	La compréhension interculturelle pourrait constituer un obstacle à l'expatriation.	X	
21.	L'une des raisons de l'expatriation est la croissance de la mobilité professionnelle.	X	
22.	La déprime peut déterminer les expatriés à rentrer plus tôt que prévu.	X	
23.	Pour se préparer à l'expatriation, il suffit d'une rapide présentation des habitudes locales.		X
24.	Plus de 50% des expatriés ne réussissent pas à s'adapter culturellement.		X
25.	Les expatriés ont défini les différentes phases de l'expatriation par la lettre U.		X
26.	La formation des expatriés doit être une priorité du manager international.	X	
27.	Le retour d'un expatrié dans son pays est tout aussi facile que son départ.		X
28.	Il n'y a que les cadres qui peuvent s'expatrier.		X

TEST DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ
SELECȚIA ERASMUS 2016/2017 - MARTIE 2016
LIMBA FRANCEZĂ

Lisez attentivement le texte ci-dessous :

L'essor du télétravail

1. Le débat français a beaucoup porté ces dernières années sur le contrat de travail et beaucoup moins sur les nouvelles formes de travail. Pourtant, elles sont en plein essor en France. On parle de plus en plus de la co-activité, du travail le dimanche, en équipe ou au contraire isolé.
2. Il en va ainsi du télétravail qui concernait 14 millions de personnes en 2007 contre 4,5 millions seulement en 2002. Cette progression a été facilitée par le développement des outils informatiques, de plus en plus accessibles au grand public. Mais le télétravail répond aussi aux exigences de flexibilité demandées par les entreprises.
3. Touchant 7% des salariés français, le télétravail est devenu très populaire en Pologne et en République tchèque – devenues championnes de l'Union européenne en la matière avec respectivement 17% et 11% des actifs travaillant sous cette forme – mais aussi au Royaume-Uni, en Irlande et aux Pays-Bas.
4. Le télétravail crée des opportunités non négligeables. Il permet de faciliter l'activité de certaines catégories de personnes handicapées physiquement ou socialement, de mieux concilier vie professionnelle et familiale, sans parler de sa contribution au développement durable par les économies réalisées, notamment en matière de transports. Son extension se heurte pourtant à de multiples obstacles en matière de conditions de travail : aménagement des locaux, du temps, de la sécurité, égalité salariale, dispositions légales peu appliquées...
5. En outre, le télétravail est associé parfois à des formes de travail dites « indépendantes », qui ne possèdent pas un cadre législatif bien défini. Mais, la question centrale concerne l'autonomie et la liberté des salariés, et donc du lien et des formes de subordination au travail. Certains salariés se sentent moins encadrés et encore plus livrés à eux-mêmes. Cette liberté se traduit par une attente des résultats sans que les moyens soient vraiment mis à leur disposition.
6. Du côté des dirigeants, les réticences sont plus fortes encore. Le télétravail suppose une confiance envers les salariés et l'apprentissage d'un nouveau mode de gestion. Une telle liberté fait peur. Enfin, le syndicalisme continue de privilégier les communautés de travail dans l'entreprise et les formes traditionnelles d'activité.

D'après « L'Essor des nouvelles formes de travail, défi pour les représentations collectives », Claude-Emmanuel Triomphe, Médiapart, le 30 mars 2008

1. Répondez aux questions suivantes concernant le texte :

11 x 3.00 p.=33 p

a. Quelles sont les nouvelles formes de travail ?

.....
.....
.....

b. Qu'est-ce que le télétravail et qu'est-ce qui a déterminé son développement ?

.....
.....
.....

c. Précisez, par ordre décroissant des pourcentages, les pays où le télétravail est le plus développé.

.....
.....
.....

d. Quels sont les avantages de cette nouvelle forme de travail ?

.....
.....
.....

e. Quelles sont les catégories sociales le plus avantagées par le télétravail ?

.....
.....
.....

f. Mais le secteur économique ?

.....
.....
.....

g. Qu'est-ce qui empêche l'extension du télétravail ?

.....
.....
.....

h. Qu'est-ce que le télétravail offre aux salariés ?

.....

.....

.....

i. Pourquoi les télétravailleurs n'obtiennent-ils pas les résultats attendus ?

.....

.....

.....

j. Pourquoi le télétravail fait-il peur aux managers ?

.....

.....

.....

k. Quelles formes de travail les syndicats préfèrent-ils ?

.....

.....

.....

2. Dans la liste suivante, identifiez les mots clés correspondant à chaque paragraphe :

hésitation, extension, indépendance, progression, diversification, avantages.

Paragraphe	Mot clé
1	
2	
3	
4	
5	
6	

6 x 2.00 p. = 12.00 p

3. À l'aide des mots clés de l'exercice précédent, formulez l'idée principale de chaque paragraphe.

Paragraphe 1

.....
.....
.....

Paragraphe 2

.....
.....
.....

Paragraphe 3

.....
.....
.....

Paragraphe 4

.....
.....
.....

Paragraphe 5

.....
.....
.....

Paragraphe 6

.....
.....
.....

6 x 3.50 p. = 21.00 p.

4. Une étude effectuée en Irlande montre que « les télétravailleurs sont systématiquement moins bien payés que leurs collègues qui travaillent dans l'entreprise. » Précisez 5 motifs qui justifieraient cette conclusion. 5 x 3.00 p. = 15 p.

1

.....

2

.....

3

.....

4

.....

5

.....

5. *Vrai ou faux ?*

No.	Affirmation	Vrai	Faux
1.	Le télétravail est mieux payé que le travail dans un bureau.		
2.	Les managers gèrent mieux l'activité des télétravailleurs que celle des salariés de l'entreprise.		
3.	Les télétravailleurs sont plus indépendants que les salariés travaillant dans l'entreprise.		
4.	Les syndicats soutiennent le télétravail.		
5.	Les nouvelles formes de travail ne représentent pas un thème de débat pour les Français.		
6.	Le télétravail s'est généralisé dans tous les secteurs d'activité.		
7.	En Pologne et en République tchèque le télétravail est devenu très populaire.		
8.	Grâce au télétravail, l'activité des entreprises est plus flexible.		
9.	Le télétravail touche un quart des salariés français.		

9 x 1.00 p. = 9.00 p.

BAREM

10 p. *din oficiu*

1. *11 x 3.00 p. = 33 p.*

- a. la co-activité, le travail le dimanche, le travail en équipe, le travail isolé.
- b. C'est une forme de travail exercée hors du bureau et qui utilise les moyens informatiques. Son développement est déterminé par le développement des outils informatiques.
- c. Pologne - 17%, République tchèque - 11%, France - 7%
- d. faciliter l'activité de certaines catégories de personnes handicapées physiquement ou socialement,
mieux concilier vie professionnelle et vie familiale,
contribuer au développement durable par les économies réalisées, notamment en matière de transports.
- e. Les personnes handicapées physiquement ou socialement
- f. Les transports
- g. L'absence d'un cadre législatif bien défini
- h. autonomie et liberté
- i. Parce qu'on ne met pas à la disposition des télétravailleurs les moyens nécessaires à ce genre d'activité.
- j. Parce qu'ils doivent changer le mode de gestion de l'activité et parce qu'ils doivent faire plus de confiance à leurs salariés.
- k. Les syndicats préfèrent le travail dans l'entreprise et les formes traditionnelles d'activité.

2. *6 x 2.00 p. = 12.00 p.*

Paragraphe	Mot clé
1	diversification
2	progression
3	extension
4	avantages
5	indépendance
6	hésitation

3. *6 x 3.50 p. = 21.00 p.*

Paragraphe 1

Les nouvelles formes de travail sont en plein essor en Europe.

Paragraphe 2

Le télétravail connaît une progression rapide.

Paragraphe 3

L'extension du télétravail est enregistrée dans plusieurs pays européens.

Paragraphe 4

Le télétravail présente plusieurs avantages pour les salariés mais aussi pour certains secteurs économiques.

Paragraphe 5

Un des avantages du télétravail est l'indépendance dont les salariés peuvent jouir par rapport à leurs chefs.

Paragraphe 6

Le télétravail pose des problèmes aux managers et aux syndicats.

4.

5 x 3.00 p. = 15.00 p.

5.

9 x 1.00 p. = 9.00 p.

No.	Affirmation	Vrai	Faux
1.	Le télétravail est mieux payé que le travail dans un bureau.		x
2.	Les managers gèrent mieux l'activité des télétravailleurs que celle des salariés de l'entreprise.		x
3.	Les télétravailleurs sont plus indépendants que les salariés travaillant dans l'entreprise.	x	
4.	Les syndicats soutiennent le télétravail.		x
5.	Les nouvelles formes de travail ne représentent pas un thème de débat pour les Français.	x	
6.	Le télétravail s'est généralisé dans tous les secteurs d'activité.		x
7.	En Pologne et en République tchèque le télétravail est devenu très populaire.	x	
8.	Grâce au télétravail, l'activité des entreprises est plus flexible.	x	
9.	Le télétravail touche un quart des salariés français.		x

**TEST DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ
LIMBA GERMANĂ
SELECȚIE ERASMUS 2011/2012 - MARTIE 2011**

1. Wählen Sie die richtige Variante: (3 p)

Wenn man von Inflation redet, denkt man i.d.R. an:

- a) Geldentwertung
- b) Preissenkung
- c) Fehlbetrag
- d) Währungsbewertung

2. Welche Kombination ist nicht möglich: (3 p)

- a) Bilanzanalysen durchführen
- b) eine Bilanzanalyse einführen
- c) eine Bilanzanalyse abführen
- d) eine Bilanzanalyse ausführen

3. Was gehört zusammen? Wählen Sie die richtige Variante: (3 p)

Mitarbeiter... ; Konkurs ...

- a) abstellen; initiieren
- b) ausstellen; bekannt machen
- c) herstellen; ansagen
- d) einstellen; anmelden

4. Wählen Sie die richtige Variante: (3 p)

Man hat weitere Sparmaßnahmen ..., diesmal aber ... mittelfristig Investitionen

- a) gefunden, damit, zu stoppen
- b) getroffen, um, zu steigern
- c) genommen, zwecks, steigen
- d) getroffen, ohne, wachsen

5. Wählen Sie die richtige Variante: (4 p)

Bei 89% der deutschen Arbeitnehmer haben Entscheidungskraft und ... einen hohen Stellenwert. Dementsprechend meinen 3 von 4 Befragten, ihren ... müsse eine Führungskraft ausreichenden ... gewähren und andererseits für ein gutes Betriebsklima sorgen.

- a) Zusatzfähigkeit, Mitarbeitern, Spielraum
- b) Verstehensfähigkeit, Zusammenarbeitern, Bewegungsplatz
- c) Einsatzfähigkeit, Beschäftigten, Handlungsplatz
- d) Durchsetzungsfähigkeit, Mitarbeitern, Handlungsraum

6. Wählen Sie die richtige Variante: (4 p)

Politiker und Ökonomen behaupten, dass Deutschland die letzte (und noch virulente) Wirtschaftskrise nur deshalb so gut ... hat, ... es über Sozialsicherungssysteme In Deutschland hat besonders das ... vor Entlassungen geschützt, d.h. der Staat hat Lohnanteile bei Unternehmen übernommen, die beabsichtigten, ihr Personal loszuwerden.

- a) bestanden, da, herrscht, Sozialhilfegeld
- b) gemeistert, obwohl, verfügt, Überstundengeld
- c) überstanden, weil, verfügt, Kurzarbeitgeld
- d) überstanden, weil, entscheidet, Kurzarbeitgeld

7. Wählen Sie die richtige Variante: (5 p)

Nicht nur suchen heute noch viele Menschen ... Länder. Mit dem Wechsel des ... des Kraft-Konzerns in ein Nachbarland wurden 2009 Arbeitsmarktturbulenzen ... sowie eine öffentliche Debatte um künftige Beschäftigungschancen

- a) arbeitnehmerfreundlichere, Firmenstandes, gemacht, ausgelöst
- b) arbeitgeberfreundliche, Produktionsplatzes, geweckt, gestartet
- c) arbeitnehmerfreundliche, Firmenstandortes, verursacht, ausgelöst
- d) arbeitsorientierte, Firmenstandortes, hergestellt, aufgelöst

8. Wählen Sie die richtige Variante: (5 p)

Seit 2006 ... die jährliche Arbeitslosenquote in Rumänien etwa 0,4 % der Infolge der von internationalen Institutionen aufgezwungenen Sparmaßnahmen wie auch des manchmal von heute auf morgen adoptierten ... stieg die Anzahl der Arbeitssuchenden bis ... 10% an. Und dies, ohne dass der Druck der Schwarzarbeit aufgrund einer langfristig geplanten Arbeitsmarktpolitik

- a) war, Erwerbspersonals, Arbeitsmarktsenkung, zu, angenommen hat
- b) befindet, Erwerbstätigen, Arbeitsplatzabbauens, auf, abnehmen sollte
- c) beträgt, Erwerbenden, Stellenabnahme, bei, abgenommen wäre
- d) betrug, Erwerbstätigen, Stellenabbau, auf, abgenommen hätte

9. Lesen Sie den nachstehenden Text und lösen Sie die unten stehenden Aufgaben. (30 p)

9.1. Welche Untertitel I-V passen zu den 5 Abschnitten A, B, C, D, E ? (10 p)

Wachstumseffekte	I	
Preisstabilität	II	
Stabiler Wechselkurs	III	
Schutzfunktion	IV	
Fiskale Schattenseiten	V	

Europäische Währungsunion. Mehr Vor- als Nachteile

Diskussionsthema für Wirtschaftsbeobachter weltweit: Die Europäische Währungsunion ist anscheinend **in eine Schieflage geraten**. Um einen zweiten Griechenland-Streit zu vermeiden, muss das Regelwerk der Eurozone strenger gefasst werden. Aber ist der Euro noch zu retten? Die schärfsten Kritiker **plädieren** gar **für** eine Rückkehr zu den alten Währungen, andere denken nur an die Gefahr einer schwachen Währung. So übersieht man die vielen Vorteile des Euro allzu leicht.

A. Die Preise für Waren und Dienstleistungen sind in fast allen Euro-Ländern, die früher mit Inflationsraten von 20% zu kämpfen hatten, seit 1999 nur moderat gestiegen. Lediglich in Luxemburg und Irland ist es zu einem leichten Preisauftrieb gekommen.

B. Nach einem anfänglichen Wertverlust bewies der Euro seit Anfang 2002 zunehmend Stärke und sein Außenwert steigt relativ kontinuierlich an.

C. Seitdem Lira, D-Mark und Peseta passé sind, können sich Urlauber und Unternehmer grenzüberschreitend die Kosten für Wechselkursrisiken sparen. Vor allem hat die Währungsunion zu einer etwa 2% höheren Wirtschaftsleistung in Deutschland und auch in einigen anderen Ländern geführt. Der Wegfall der Wechselkursschwankungen macht insbesondere den Exporteuren das Leben leichter.

D) Ohne den Euro wären vor allem die Währungen der südeuropäischen Länder massiv **unter Druck geraten**, und das hätte auch die deutsche Wirtschaft in Mitleidenschaft gezogen.

E) All dies sind unbestreitbare Vorteile. Länder, die Mitglied der Währungsunion werden wollen, müssen aber Inflation und Zinsen niedrig halten, andererseits bestimmte Vorgaben bezüglich des staatlichen Haushaltsdefizits erfüllen. Nachdem Griechenland 2010 beinahe pleitegegangen wäre, hat jetzt Irland Probleme. Alles wird hier härter. EU-Nothilfe kassiert man nicht mehr so leicht und umsonst. „Wenn das Land (lies: Irland) EU-Solidarität erhält, muss es auch selbst solidarisch sein“, verlangt z.B. der Europaabgeordnete Markus Ferber.

(leicht bearbeitete Auszüge aus den Artikeln „Europäische Währungsunion“ in **MARKT.Deutsch für den Beruf. Materialien aus der Presse**, Nr. 49/2010 (S. 18) und „Kein Blankoscheck aus Brüssel mehr“, in **SZ**, 24.11.2010, S. 21)

9.2. Finden Sie die passenden (kontextuellen) Äquivalente/Erläuterungen für die markierten Ausdrücke und Termini:

9.2.1. Wählen Sie die passende Alternative für die Formulierung „Mehr Vor- als Nachteile“ im Titel: (5p)

- a) „Die Vorteile überwiegen“
- b) „Einen stärkeren Impact haben die positiven Aspekte“
- c) „Die Vorteile sieht man besser – Nachteile werden ignoriert“
- d) „Mehrere Aspekte stehen im Vordergrund als im Hintergrund“

9.2.2. Mit der Aussage „Die EU ist in eine Schieflage geraten“ meint man: (5 p)

- a) Die EU befindet sich in einem Konflikt, der von allen Wirtschaftsbeobachtern analysiert wird.
- b) Man debattiert darüber, dass es in der EU schon schief gehen wird.
- c) Die EU befindet sich in einem zeitweilig leicht unsicheren Zustand.
- d) Die EU steckt in der Krise.

9.2.3. Wenn die EU-Kritiker „für eine Rückkehr zu den alten Währungen plädieren“, heißt das:(5 p)

- a) Man redet umsonst über dieses Thema, da es keine Rückentwicklung geben kann.
- b) Sie halten eine öffentliche Rede zu diesem Streitthema.
- c) Sie setzen sich für eine Rückkehr ein.
- d) Sie möchten andere damit manipulieren.

9.2.4. Wenn eine Landeswährung unter Druck geraten wäre, bedeutet das: (5 p)

- a) Die Währungslage wäre negativ beeinflusst sein.
- b) Der Währungskurs hätte nachgegeben.
- c) Die Landeswährung würde die internationale Lage widerspiegeln.
- d) Der betreffende Währungskurs würde die Wirtschaftsentwicklung stimuliert haben.

10. Wählen Sie die passende Interpretation für das nachstehende Sprichwort: (10 p)

„Es ist noch kein Meister vom Himmel gefallen“.

- a) Ist etwas wie aus dem heiteren Himmel geschehen, pflegt man es ein Wunder zu nennen.
- b) Selten findet man heutzutage gute Fachkräfte und die richtigen Leute am richtigen Platz!
- c) Es braucht Zeit und Mühe, bis man etwas richtig gelernt und dies auch bewiesen hat.
- d) Auch wenn man sich einiges angeeignet hat, können bis zur Anerkennung Jahre vergehen.

11. Kommentieren Sie in 3-400 Worten (etwa 1, 5 Seiten) folgendes Thema: (20 p)

Rumänien und 4 Jahre EU-Mitgliedschaft. Deutlich mehr Vor- als Nachteile

BAREM

10/100 puncte din oficiu

Grile = 30 p

Text = 30 p

Interpretare proverb = 10 p

Eseu = 20 p

Nr. crt	punctaj	Varianta corecta
1.	3 p	A
2.	3 p	C
3.	3 p	D
4.	3 p	B
5.	4 p	D
6.	4 p	C
7.	5 p	C
8.	5 p	D
9.1	10 p	I. C II. A III. B IV. D V. E
9.2.1	5 p	A
9.2.2	5 p	D
9.2.3	5 p	C
9.2.4	5 p	B
10.	10 p	C
11.eseu	20 p	

TEST DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ
SELECȚIA ERASMUS 2012/2013 - MARTIE 2012
LIMBA GERMANĂ

1. Wählen Sie die richtige Variante:

„Viele Worte, aber kein Werk“ (Sprichwort). Das bedeutet:

- a) Wer werkt, sollte weniger Worte gebrauchen.
- b) Die reale, wirksame Tat kann man mit Vielrednerei nicht ersetzen.
- c) Drückt jemand eine Idee aus, sollte Gesprochenes auch schriftlich fixiert werden.
- d) Selten hat man so viele Worte durch konkrete Handlung ersetzen können.

2. Ergänzen Sie die Verben bzw. die verbalen Adjektive in der richtigen Form: (15 p)

betragen	sparen	steigen	annehmen
verteuern	bedeuten	erhöhen	lohn
vermeiden	einführen	lohn	lohn

Es gibt kaum einen schlechteren Monat für die Verbraucher als den Januar. Da (1)..... man Mieten und Fahrkarten werden (2).... . Neue Abgaben werden (3)..... und vielerorts steigen die Preise für Strom und Gas. Diesmal trifft die Preissteigerung besonders viele Menschen, u.zw. fast 8% der insgesamt 40 Mio. Haushalte in Deutschland.

Bei einzelnen Anbietern (4).... der Tarifanstieg das Doppelte. Für einen Haushalt mit 4 Personen und Durchschnittsverbrauch würde das eine im Jahr zusätzliche finanzielle Belastung von bis zu 155 Euro im Jahr (5).... . Erklärt wird der drastische Anstieg von den Stromkonzernen mit den (6) Kosten für die Öko-Förderung - eine Argumentation, die der Bundesverband Erneuerbare Energien nicht (7)

Was können Verbraucher machen? Sie könnten solche Unkosten dadurch (8)...., dass sie den Anbieter wechseln. Die Methode würde „flüchten und (9).....“ heißen, meint man ironisch, aber der Vergleich (10) sich, denn auch nach einer Preiserhöhung kann ein Versorger noch günstig sein. (abgekürzt nach einem Artikel in der SZ)

- | | |
|---------|----------|
| 1 _____ | 6 _____ |
| 2 _____ | 7 _____ |
| 3 _____ | 8 _____ |
| 4 _____ | 9 _____ |
| 5 _____ | 10 _____ |

3. Finden Sie die richtige / passende Erläuterung für die betreffenden Termini im unten stehenden Fragment aus einem Firmenporträt und tragen Sie diese Erläuterung in die Tabelle ein:

(20 p)

Öl und Gas werden knapper und teurer. Der Kampf um fossile Energieträger wird schonungsloser. Zunehmend wird unsere Atmosphäre mit Schadstoff belastet. Seit 1975 leisten die Solar- und Windenergie-Anlagen der SolVent GmbH einen beachtenswerten Beitrag zur Entlastung der Erdatmosphäre, zum Schutz unserer so lange Zeit missbrauchten Umwelt und zur Stabilisierung des Klimas. Es ist ein Unternehmen, dessen Folgen und Ergebnisse sichtbar und besonders messbar sind. Unsere Solar- und Windenergie-Anlagen werden in die gesamte EU, in die USA und nach Fernost abgesetzt. Neben dem heimischen Markt werden auch Länder im Mittelmeerraum, im südlichen Afrika und in Lateinamerika beliefert. Mit 1500 Beschäftigten haben wir im letzten Geschäftsjahr einen Umsatz von 240 Mio. Euro erwirtschaftet. Die Umwandlung des Unternehmens in eine AG wird vorbereitet.

1. (etwas) wird erarbeitet / als Ergebnis erhalten
(Paragraph 2)
2. (etwas) wird vermarktet / verkauft
(Paragraph 2)
3. Aktion, mit der man ein bestimmtes Ziel erreichen will
(Paragraph 1)
4. weniger / geringer / in kleineren Mengen
(Paragraph 1)
5. immer mehr
(Paragraph 1)
6. Rohstoff zur Energiegewinnung
(Paragraph 1)
7. Mitarbeiter im Unternehmen
(Paragraph 2)
8. Befreiung / Säuberung
(Paragraph 1)

Nr	Terminus im Text
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	

4. Lesen Sie den nachstehenden Text zu heutigen Management-Aufgaben und lösen Sie die folgenden Übungen:

(25 p)

4.1. Finden Sie die passende Stelle in den 5 Paragraphen A,B,C,D,E für die folgenden **fehlenden Textteile (I-V)**:

(15 p)

I. Aber viele Unternehmen lassen sich bei der Personalauswahl noch zu häufig allein von der Fachexpertise, dem Leistungswillen und der Eloquenz der Kandidaten leiten.

II. Am kreativsten sind Mitarbeiter in Teams mit reduzierten Hierarchiestrukturen.

III. Teams sind dann besonders stark, wenn jeder eine eigene Rolle seinen Fähigkeiten entsprechend, übernehmen kann.

IV. Gleichzeitig schafft die direkte Einbindung eine höhere Identifikation mit dem Ergebnis, das die Mitarbeiter dann viel motivierter umsetzen, denn es ist ja auch ihr Konzept!

V. Natürlich gehört dazu auch ein verhandlungssicheres Englisch.

Paragraph	Fehlender Textteil
Paragraph A	
Paragraph B	
Paragraph C	
Paragraph D	
Paragraph E	

A. Wer Trendsetter bleiben will, braucht Menschen, die für die gemeinsame Sache brennen. Mehr Mut zu weniger Uniformität und Stromlinienförmigkeit kann sich vor allem in Forschung und Entwicklung, in Marketing und Vertrieb bezahlt machen. Das Management gerade deutscher Unternehmen basiert häufig zu eindimensional auf Effizienz.

B. Wer Mitarbeiter für die Sache begeistern und damit ihre Motivation erhöhen möchte, muss auch eine gute Mitteilungsfähigkeit besitzen, mit guten Argumenten, aber auch mit der nötigen Empathie für die menschlichen Probleme. Das ist auch in der Darstellung nach außen enorm wichtig. Dies alles erst zu lernen, wenn man bereits auf dem Weg hin zu einer Top-Position ist, ist eindeutig zu spät.

C. Weil Technologiesprünge, Veränderungen von Geschäftsmodellen und Kundenbedürfnisse sich immer schneller drehen, kann ein einzelner (egal wie gut er ist), niemals alle für Geschäftsentscheidungen relevanten Informationen überblicken. Wer hingegen in einen offenen

Ideenaustausch mit seinen Mitarbeitern investiert, braucht zwar mehr Zeit, erntet dafür aber am Ende kreative Ideen.

D. Um die Expertise aus unterschiedlichen Unternehmensbereichen, Fachgebieten und Ländern an einen Tisch zu bringen, hat z. B. nicht nur der Essener Konzern „Evonik“ Forscher-Gruppen eingerichtet. Der IT-Dienstleister IBM organisiert so genannte „Innovation Jams“, bei denen sich über Hunderttausend IBM-Mitarbeiter, deren Familien, Wissenschaftler und Kunden aus der ganzen Welt drei Tage lang via Computer über neue Ideen, Innovationen und Lösungen austauschen.

E. Wer das volle Potenzial seines Teams heben will, soll als Führungskraft die verschiedenen Talente einsetzen wissen: So werden sie sich in der Aufgabenerfüllung gegenseitig ergänzen. (abgekürzt nach einem Artikel in der „Wirtschaftswoche“)

4.2. Welche Untertitel passen zu den 5 Paragraphen A, B, C, D, E ?
(10 p)

Untertitel	Paragraph
1. Der Job des Teamleiters ist es, jedem die passende Rolle zuzuteilen.	
2. Fördern Sie freien Informationsfluss!	
3. Sind Sie ein guter Kommunikator?	
4. Grundregel: die Begeisterungsfähigkeit nutzen	
5. Ja, Teamwork statt Hierarchien	

5. Schreiben Sie einen Kommentar zum Thema:
(20 p)

„Was kann mir ein Studienaufenthalt im Ausland einbringen?“

(etwa 1 ½ Seiten !)

BAREM

10 pct din oficiu

Exercițiul 1. = **10 pct**
varianta **B**

Exercițiul 2. = **15 pct**

(verbe - 10 x 1,5 pct)

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) erhöht | 6) steigenden |
| 2) verteuert | 7) annimmt |
| 3) eingeführt | 8) vermeiden |
| 4) trägt | 9) sparen |
| 5) bedeuten | 10) lohnt |

Exercițiul 3. = **20 pct**

(definitii - 8 x 2,5 pct)

Nr.	TERMINUS IM TEXT
1	erwirtschaftet
2	abgesetzt
3	Unternehmen
4	knapper
5	Zunehmender
6	Energieträger
7	Beschäftigten
8	Entlastung

Exercițiul 4. = **25 pct**

Ex. 4.1. = **15 pct** (analiza structurii textului, reconstrucția paragrafului)

Paragraph	fehlender Textteil
Paragraph A	I
Paragraph B	V
Paragraph C	IV
Paragraph D	II
Paragraph E	III

Ex. 4.2. = **10 pct** (rezumarea în titlu a informațiilor din text/paragraf)

1. – E

2. – C

3. – B

4. – A

5. – D

Eseu = **20 pct**

.....

Total 100 pct

TEST DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ
LIMBA GERMANĂ
SELECȚIA ERASMUS 2013/2014 - MARTIE 2013

1. Ergänzen Sie die fehlenden Wörter (Verben, Substantive, Adjektive): (20 p)

trägt,	prägt	Anstieg,	überholt,	Fertigung,
kostengünstige,	betragen,	führenden,	Abnehmer,	verzeichnet,

„Mit aller Kraft sprintet der Außenhandel aus der Krise“, betonte voriges Jahr A. Börner, Präsident des BGA. In der Tat ... **(1)** der Export entscheidend dazu bei, dass Deutschland weltweit eine der ... **(2)** Wirtschaftsnationen ist. Nach den jüngsten Daten ... **(3)** man den stärksten ... **(4)** der letzten zehn Jahre.

Die Lage auf den globalen Märkten entwickelt sich aber rasch. 2003-2008 konnte sich die Bundesrepublik noch mit dem Titel des Export-Weltmeisters schmücken, wird aber seit 2009 von China ... **(5)**. Es ist wichtigster ... **(6)** deutscher Maschinen und zugleich zweitwichtigster Importpartner.

Das Beispiel China zeigt aber, dass Deutschland nicht nur durch Export die Weltwirtschaft ... **(7)**. In China sind rund 2500 deutsche Unternehmen mit Investitionen vertreten. Hinzu kommt das deutsche Engagement für eine sauberere Umwelt. Die Innovationsaufwendungen der deutschen Wirtschaft ... **(8)** deshalb 2012 128 Mrd. Euro. In Brasilien schafft Siemens heute ein globales Zentrum zur ...**(9)** von Gas- und Dampfturbinen für eine ... **(10)** aber auch umweltfreundliche Energiewirtschaft.

(Quelle: Magazin.de/ 2010)

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

2. Welche ist die richtige / passende Erläuterung/ Paraphrase für die markierten Termini im folgenden Text? Schreiben Sie diese Erläuterung in die Tabelle: (20 p)

- 1 Die rumänische Währung wagte Ende des vergangenen Jahres ein Comeback. Noch im August hatte der Leu einen traurigen Tiefstand gegenüber dem Euro bei 4, 6481 Lei erreicht. Gegenüber dem Stand zu Jahresbeginn 2012 bedeutete das einen Wertverlust von 7,6 %.
- 5 Experten sind sich einig. Die Ursache dafür war keineswegs die Wirtschaftsleistung des Landes. Die politischen Unruhen und eine gewisse Unsicherheit in Rumänien brachten die schon „ermüdete“ Währung nach unten. Nach dem 9. Dezember 2012 beruhigte sich aber die Lage. Der Leu landete bei einem Wechselkurs von etwa 4, 4231 Lei / Euro. So profitierte die rumänische
- 10 Währung vom Hunger potenzieller Investoren nach Anlagenmöglichkeiten. Die Wettbewerbsfähigkeit war aber kurzfristig: Der Leu begann bergab zu gehen. (Quelle: „Rumänischer Leu: guter Start ins neue Jahr“, *debizz*-Magazin, Februar 2013, S. 7)

	Erläuterung / Paraphrase	Wo?	Welcher Terminus im Text
1.	Wenn man eine bestimmte Wert-Grenze erreicht, oder man sich dort befindet	Zeile 5-10	
2.	Es ist das niedrigste Niveau (in Bezug auf konjunkturelle Entwicklungen)	Zeile 1-5	
3.	Etwas ist wieder da; es ist eine Wiederbelebung	Zeile 1-5	
4.	Es geht um das hohe Interesse	Zeile 5-10	
5.	Es sinkt; man verzeichnet Wertverlust	Zeile 10-11	

3. Textverständnis

"Leben und leben lassen" (Sprichwort). Das bedeutet: (15 p)

- a) Weil das Leben schließlich und endlich ein Überleben bedeutet, ist das Leben-Lassen nichts anderes als eine besondere Form des Zusammenlebens.
- b) Wer das Leben anderer zulässt, kann als tolerierter Mensch betrachtet werden.
- c) Auch wenn man tolerant ist, sollte man seinen Platz in der Welt behalten; das Leben oder das Leben-Lassen bedeutet also bis zuletzt nur Weiterleben.
- d) Im Leben sollte man tolerant gegenüber anderen sein, da jeder von uns ein gutes Recht auf einen Platz unter der Sonne hat.

4. Textverständnis (15 p)

4.1. Bringen Sie die folgenden Textteile in die richtige logische Ordnung: (10 p)

A

Negativ fällt in erster Linie die Sparkasse Leipzig auf, die nur 0,2% Zinsen fürs Tagesgeld zahlt. Das es auch günstiger geht, zeigt die Konkurrenz seitens der Banken, zum Beispiel die Skatbank in Altenburg: Die Kunden zahlen hier mit 5,25 % sieben Punkte weniger, wenn sie ihr Konto überziehen. Und: Bei der Kreissparkasse Köln, der drittgrößten im Lande, liegt der Überziehungszins schon bei 13,03 %.

B

Die Deutschen mögen ihren Job wechseln oder umziehen – eines behalten sie bei: ihr Konto bei der Sparkasse. 50 Mio. Bürger haben es. Während viele Banken durch Fehlspekulationen von sich reden machen, gab 2010 mehr als die Hälfte der Befragten in einer Forsa-Umfrage an, den Sparkassen sehr zu vertrauen.

C

Den Sparkassen ist es bis jetzt noch nicht gelungen, auf die Gebühren für die Kontoführung zu verzichten. Der DSuGV, die Organisation der Sparkassen, erklärt offen: „Wir wollen und wir können nicht die günstigsten Anbieter sein. Aber wir versuchen, den Kunden faire Konditionen zu bieten“.

D

Warum bleiben aber so viele Deutschen ihrer Sparkasse treu? Ganz einfach: Weil der Kontowechsel mit Papieren und Bürokratie verbunden ist. Außerdem mögen sie die starke Präsenz vor Ort, das dichte Filialennetz und den besonderen Schutz der Einlagen.

E

Doch die Deutschen sollten vielleicht weniger loyal sein. Ein kurzer Blick auf wichtige Zahlen könnte das begründen: die Konditionen für Tagesgeld zum Beispiel. Oder die Zinse für das Überziehen des eigenen Kontos. Hier gibt es einheitliche Grenzen, aber jedes der 423 Sparkassen-Institute in Deutschland kann das Niveau selbst bestimmen.

(Quelle: "Ein Aufruf zur Untreue", FAZ, No. 35, Sept. 2012)

Originaltext	1	2	3	4	5
Paragraph					

4.2. Worum geht es im Text? Wählen Sie die richtige Variante? (5 p)

a) Mit einem landesweiten Netzwerk von Kreissparkassen, in denen besonders viele ausländische Fachkräfte (besonders aus Ost- und Zentraleuropa) arbeiten, sind die Sparkassen die beliebteste Bank in Deutschland.

b) Die Sparkassen sind die beliebteste Bank der Deutschen. Dabei sind die Überziehungszinsen hoch, Gebühren gibt es auch, und die Kundenzufriedenheit wird problematisch. So ist es Zeit, etwas zu ändern.

c) Sind die Sparkassen die beliebteste Bank der Deutschen? Wie sind die Zinsen und die Gebühren? Wie steht es um die Kundenzufriedenheit? Lauter Fragen ohne eine klare Antwort... .

d). Die Zinsen sind niedrig, Gebühren sind verschwunden, die Kundenzufriedenheit bleibt hoch. Die Sparkassen sind die beliebteste Bank der Deutschen. Wer möchte hier noch etwas ändern?

5. Kommentieren Sie (auf etwa 1,5 Seiten) folgendes Thema: (20 p)

„Europa 2013 - Perspektiven jenseits der Krise“

BAREM DE CORECTARE – LIMBA GERMANĂ

10 pct din oficiu

Exercitiul 1. 20 pct (vocabular)

1. trägt	6. Abnehmer
2. führenden	7. prägt
3. verzeichnet	8. betragen
4. Anstieg	9. Fertigung
5. überholt	10. kostengünstige

Exercitiul 2. 20 pct (vocabular)

	Erläuterung / Paraphrase	Wo?	Welcher Terminus im Text
1.	Wenn man eine bestimmte Wert-Grenze erreicht, oder man sich dort befindet	Zeile 5-10	landete bei
2.	Es ist das niedrigste Niveau (in Bezug auf konjunkturelle Entwicklungen)	Zeile 1-5	einen Tiefstand
3.	Etwas ist wieder da; es ist eine Wiederbelebung	Zeile 1-5	Comeback
4.	Es geht um das hohe Interesse	Zeile 5-10	Hunger potenzieller Investoren
5.	Es sinkt; man verzeichnet Wertverlust	Zeile 10-11	bergab gehen

Exercitiul 3. varianta D 15 pct (înțelegerea textului)

Exercitiul 4. 15 pct (înțelegerea textului)

4.1. 10 pct (analiza structurii textului, reconstrucția paragrafului)

Originaltext	1	2	3	4	5
Paragraph	B	E	A	C	D

4.2.: varianta B 5 pct (alegerea formulei de sinteză a informațiilor din text)

Exercițiul 5. Eseu = 20 pct

**TEST DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ
LIMBA GERMANĂ
SELECȚIE ERASMUS 2014/2015 - MARTIE 2014**

1. Wählen Sie die richtige Variante: (5 p)

Wer als Hersteller seine Produkte erfolgreich ___ möchte, muss für seine Erzeugnisse intensiv ___ .

- a. kaufen, Propaganda organisieren
- b. vermarkten, werben
- c. finden, Marketing studieren
- d. plazieren, kommunizieren

2. Wählen Sie die richtige Variante: (5 p)

Unter „Kaufkraft“ versteht man ___ .

- a. wenn man viel Taschengeld von den Eltern bekommt
- b. Einkäufe, die über einen Kredit erfolgen
- c. die Warenquantität, die man für eine bestimmte Geldsumme kaufen kann
- d. die höchste Kreditsumme, die jemand von einer Bank erhält

3. Wählen Sie die richtige Variante: (5 p)

___ man den mit jemandem Geschäfte macht, holt man Informationen über ein Unternehmen ein, ___ dieses früher gute Geschäftsverbindungen gehabt hat.

- a. Vor, trotz
- b. Nachher, vor allem
- c. Zuvor, wenn
- d. Bevor, auch wenn

4. Wählen Sie die richtige Variante: (5 p)

Blickt man auf die von der Regierung Maßnahmen, sieht man ein, dass die ... der Arbeitsplätze und die ... gehaltene Inflationsrate einen positiven Einfluss auf die Geldpolitik haben können.

- a. genommenen, Kürzung, unten
- b. gefundenen, Abbau, nieder
- c. getroffenen, Kürzung, niedrig
- d. treffenden, Abkürzung, hoch

5. Ergänzen Sie die fehlenden Wörter (Verben, Substantive, Adjektive): (25 p)

Neben der natürlichen Fähigkeit Menschen zu führen, benötigt man auch Führungsstile und fachliches Wissen über (1) _____. Mit welchem Führungsstil lässt sich aber das gemeinsame Ziel des Unternehmenserfolgs (2) _____? Andererseits gibst es (3) _____ Führungsstile nicht: Unterschiedliche Situationen und Personen (4)_____ unterschiedliches Führungsverhalten und einen differenzierten Umgang mit den Mitarbeitern.

Da sie wissen, dass die Mitarbeiter keine funktionsfähige "Roboter" sind, sondern Menschen mit individuellen Meinungen, versuchen die Manager auf vielen Wegen die Motivation der Angestellten zu (5) _____. So zählt zum Beispiel der (6) _____ Führungsstil zu den heutzutage am häufigsten gebrauchten. Er bietet den Mitarbeitern die Möglichkeit, am firmeninternen (7) _____ teilzunehmen und eigene Ideen und Erwartungen vorzustellen.

Dieser Führungsstil fördert (8) _____ und die Kreativität der Mitarbeiter in einem Unternehmen. Der Führungsstil kann angewendet werden, wenn bei den Angestellten unter anderem eine hohe Bereitschaft zur Übernahme von (9) _____ gegeben ist. Im Endeffekt erreicht man ein für die Firmentätigkeit gutes (10) _____.

(Quelle: <http://www.experto.de/b2b/personal/mitarbeiterfuehrung/welche-fuehrungsstile-sind-erfolgreich.html>)

erfordern,	steigern,	Arbeitsklima,
das "WIR"-Gefühl,	kooperative,	allgemeingültige,
Verantwortung,	Unternehmensführung,	verwirklichen,
		Entscheidungsprozess

5.1 =

5.6 =

5.2 =

5.7 =

5.3 =

5.8 =

5.4 =

5.9 =

5.5 =

5.10 =

6. Leseverstehen. Lesen Sie den folgenden Text und fügen Sie die Abschnitte A-E weiter unten an der richtigen Stelle 1-5 im Text ein. (25 p)

Der Feind in meinem Büro

Unter einem „Hacker“ stellt man sich einen Freak vor, der einsam vor seinem Bildschirm bis spätnachts fieberhaft versucht die gut gesicherten EDV-Systeme großer Firmen oder Institutionen zu „knacken“. Solche Exzentriker gibt es zwar – doch den größten wirtschaftlichen Schaden richtet ein anderer Täter-Typ an. Die meisten so genannten „Hackerangriffe“ auf Unternehmen, so fand eine Studie neulich heraus, werden von den eigenen Mitarbeitern ausgeführt - mehr als 60 Prozent. Sie „sniffen“ durch das Computernetzwerk der Firma, lesen die E-Mails ihrer Kollegen und kennen die Gehälter der Chefs genau.

1.

Dabei investiert die Wirtschaft durchaus in die Sicherheit. Die Unternehmensberatung Frost & Sullivan glaubt, dass der Gesamtumsatz auf dem Markt für Datensicherheit in den nächsten Jahren von 524,6 Millionen Dollar auf 3,13 Milliarden Dollar steigen wird. Einer der stärksten Bereiche (43,4 Prozent) werden Produkte sein, die die Benützung von E-Mail und Internet während der Arbeitszeit überprüfen.

2.

Investitionen in solche Kontrollmaßnahmen ändern jedoch nichts daran, dass allzu oft einfachste Sicherheitsregeln missachtet werden. Viele Mitarbeiter kleben sich zum Beispiel einen Merktzettel mit ihrem Passwort direkt an den PC!

3.

Es sind ganz profane Anreize, die kriminelle Energien bei den Angestellten auslösen. Wer seiner eigenen Firma wertvolle Daten entwendet, will dafür in der Regel Geld sehen. Aber auch Profilierungswunsch, Frust oder einfach Neugier sind Stimulierungsfaktoren.

4.

Gegen diese Täter aus den eigenen Reihen gibt es durchaus effiziente Abwehrmethoden, wenn auch eine hundertprozentige Sicherheit unmöglich ist, wie die Berater zugeben. Doch viele Firmen versuchen nicht einmal, sich diesem Ziel anzunähern. „Meistens sorgt sich der Kunde nur nebenher um dieses Thema“, weiß Bröhl aus Erfahrung.

5.

Leere Drohungen seien jedoch meist schnell erkennbar gemacht und beeindruckten wenig – darum müssten Mitarbeiter, die dabei erwischt wurden dann auch tatsächlich konsequent gekündigt und bestraft werden.

Abschnitte A – E

A

„Oder sie verraten einem angeblichen Systemadministrator am Telefon naiv einen Zugangscode oder ein Passwort“, erzählt Andreas Bröhl. Was aber veranlasst Angestellte zu kriminellen Taten wie z. B. Datenraub?

B

Doch die betroffenen Unternehmen verschweigen die meisten Fälle, meint Andreas Bröhl, Berater beim „Systemintegrator Articon-Integrals“. Sofern sie überhaupt etwas davon bemerken. Zwar sichere sich heute fast jedes Unternehmen über digitale Schutzwände, so genannte „Firewalls“, nach außen hin ab. Dem Feind in den eigenen vier Wänden hingegen servieren sie wertvolle Daten auf dem Silbertablett.

C

Derartige Gründe sind wahren Hackern fremd: Diese klinken sich in fremde Computernetzwerke ein, um Sicherheitsmängel aufzudecken. Im Gegensatz zu den so genannten „Crackern“, die böswillig in der eigenen Firma hacken und stehlen.

D

Diese Programme sollen Firmenchefs die Kontrolle darüber erleichtern, wie oft ihre Angestellten nur zum Vergnügen im World Wide Web surfen oder ob der elektronische Postverkehr vor allem privaten Zwecken dient.

E

Seine Behauptung bestätigt eine Studie, laut der sogar Unternehmen, die Handel über das Internet treiben, in mehr als 40 Prozent ohne einen Sicherheitsbeauftragten arbeiten. Um Mitarbeiter vom Hacken abzuschrecken, empfehlen Experten einen „Mix aus angedrohter Strafe und Entdeckungsrisiko“.

(Quelle: Artikel in WiWo, 2012)

Textstelle	1	2	3	4	5
Abschnitt					

7. Kommentieren Sie folgendes Thema (auf etwa 1-1,5 Seite): (20 p)
„Perspektiven Rumäniens als EU-Land“



BAREM

1. = b

2. = c

3. = d

4. = c

5.

5.1 = Unternehmensführung

5.2 = verwirklichen

5.3 = allgemeingültige

5.4 = erfordern

5.5 = steigern

5.6 = kooperative

5.7 = Entscheidungsprozess

5.8 = das "WIR"-Gefühl

5.9. = Verantwortung

5.10 = Arbeitsklima

6.

Textstelle	1	2	3	4	5
Abschnitt	B	D	A	C	E

BAREM DE CORECTARE:

+ 10 pct din start,

Exercițiul 1. = 5 pct (vocabular/ gramatică)

Exercițiul 2. = 5 pct (vocabular/ gramatică)

Exercițiul 3. = 5 pct (vocabular/gramatică)

Exercițiul 4. = 5 pct (vocabular/ gramatică)

Exercițiul 5. = 25 pct (înțelegerea textului /vocabular)

Exercițiul 6. = 25 pct (înțelegerea textului)

Exercițiul 7. = 20 pct (redactare de text)

Total 100 pct

**TEST DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ
LIMBA GERMANĂ
SELECȚIE ERASMUS 2015/2016 - MARTIE 2015**

1. Wählen Sie die richtige Variante:

(5 p)

Kleine und ...Unternehmen sind in Deutschland in der Regel Firmen, die zwischen 1 und 49 Arbeitnehmer

- a) kleinständische, haben
- b) mittelständische, beschäftigen
- c) teilweise große, Arbeit geben
- d) durchschnittliche, engagieren

2. Wählen Sie die richtige Variante:

(5 p)

Die Regierung plant strenge Maßnahmen ..., um die Produktivität im Industriesektor zu

- a) zu ergreifen, steigern
- b) zu machen, steigen
- c) zu bringen, steigen
- d) zu nehmen, steigern

3. Wählen Sie die richtige Variante:

(5 p)

... ihre Position unsicher wird, schließen mehrere Kleinunternehmer in unserer Gegend ihr Geschäft, ... sie bei der Konkurrenz der großen Einkaufszentren noch eine Zeit lang überleben könnten.

- a) Je mehr, wo
- b) Trotz, weshalb
- c) Wenn, denn
- d) Weil, obwohl

4. Wählen Sie die richtige Variante:

(5 p)

Die ... halten eine neue Lohnerhöhung um 10% ... unrealistisch, erklären sich aber bereit, weiter mit den streikenden Bauarbeitern

- a) Arbeitgeber, als, zu behandeln
- b) Arbeitnehmer, für, Handeln zu organisieren
- c) Arbeitgeber, für, zu verhandeln
- d) Arbeitnehmer, nicht als, zu handeln

5. Ergänzen Sie die fehlenden Wörter aus dem Schüttelkasten:

(20 p)

Die Marktlage ist durchaus günstig: In den vergangenen Monaten stieg die Anzahl der ausgeschriebenen Stellen für Profis aller Bereiche (ob jung oder nicht) um 32%. Auch herrscht auf dem deutschen Arbeitsmarkt ein regelrechter Kampf um 1/___ .

Für sie bleibt der traditionelle Weg bei der Jobsuche unverändert die 2/___ in Printmedien und Internet-Portalen, auch wenn laut Top-Personalberater und Karriere-Trainer die Nutzung des eigenen Netzwerkes eine erfolgreichere Alternative darstellt. Hauptsache ist, dass man in beiden Fällen

viel 3/___ anzubieten weiß. Es geht hierzu um den besonderen Nutzen, den der Bewerber einem Unternehmen, einem Arbeitgeber bieten kann. Wichtig ist auch, dass man geforderte oder geschätzte Fähigkeiten im Anschreiben nicht nur auflistet, sondern sie durch konkrete Beispiele mit Leben füllt.

Im Visier stehen zuerst so genannte „Soft Skills“, langfristig und berufsübergreifend anwendbare Kompetenzen. Sie hängen stark mit persönlichen Eigenschaften und 4/___ zusammen, die sich ihrerseits auf den zwischenmenschlichen Bereich auswirken. Ihnen gegenüber sind die fachlichen Kenntnisse und Qualifikationen notwendig, um der beruflichen 5/___ in fachlicher Hinsicht 6/___ . Letztere bilden in Verbindung mit den zuerst erwähnten 7/___ die allgemeine berufliche 8/___ einer Person. Diese Kompetenzenkombination ist besonders bei Fach- und Führungskräften wünschenswert.

Ungefähr dieselben Probleme hat jemand, der den Job wechselt, aktuelle Entwicklungen sprechen für ein minimiertes Risiko: Es werden mehr und mehr Menschen 9/___, die bereits in der Praxis Erfolge erzielt und lange Zeit 10/___ bewiesen haben. Wenn ein Bewerber dazu noch schnelle Reaktions- und Entscheidungsfähigkeit besitzt, darf das Unternehmen vielleicht mit einem künftigen „Traum-Angestellten“ rechnen.

(Artikelausschnitte, <http://www.jobware.de/Ratgeber/Was-sind-eigentlich-Hard-Skills.html>, <http://arbeits-abc.de/was-sind-eigentlich-soft-skills>)

Herausforderung	gewachsen zu sein	Mehrwert
Stellenanzeige	Spitzenleute	Verhaltensweisen
Handlungskompetenz	nachgefragt	Problemlösungskompetenz
5.1. =		5.6. =
5.2. =		5.7. =
5.3. =		5.8. =
5.4. =		5.9. =
5.5. =		5.10. =

6. In diesem Text steht, dass Wählen Sie die richtige Variante: (15 p)

Kleine und mittlere Unternehmen sind nach einer Empfehlung der Europäischen Kommission zu Unternehmens-Größenklassen Firmen mit weniger als 250 Mitarbeitern und weniger als 50 Mio. Euro Jahresumsatz. In Deutschland sind sie eine unwiderlegbare Realität: Seit einigen Jahrzehnten gründet sich die deutsche Wirtschaft auf den rund drei Millionen Betrieben. Diese beschäftigen zwei Drittel aller Arbeitenden und produzieren die Hälfte des Bruttosozialproduktes.

Das Erfolgsrezept dieser Firmen liegt auf der Hand, meint das Institut für Mittelstandsforschung in Bonn: die Entdeckung einer Marktnische, die Entwicklung von First-Class-Produkten und erfolgreiche Geschäfte auf dem Weltmarkt. Nicht zufällig schenkt die deutsche Regierung dem Konzept der Mittelstandsförderung besondere Beachtung.

- a) Das Institut für Mittelstandsforschung in Bonn zeigt, dass kleine und mittlere Firmen zwei Drittel der Arbeitslosen einen Arbeitsplatz bieten.
- b) Kleine und mittelständische Unternehmen sind für die deutsche Wirtschaft nicht relevant, da die Regierung kein Interesse dafür zeigt, weil sie nur 50% des BSP sicherstellen.
- c) Kleine und mittelständische Unternehmen sind erfolgreich durch Marktnischenentdeckung, erstklassige Produktion und gute Geschäfte.
- d) Die Hälfte der kleinen und mittelständischen Unternehmen produzieren allein das BSP Deutschlands.

7. Bringen Sie die Textabschnitte in die richtige Ordnung.

(15 p)

A

Zu dieser Schlussfolgerung ist die EU-Kommission gelangt. Sie untersuchte die Einkommen der erwerbstätigen Bevölkerung, und hier hat Rumänien den höchsten Prozentsatz von Einkommensschwachen. In Italien oder Spanien reichen die Einkommen für schon 12 % der Bevölkerung nicht aus, der EU-Durchschnitt liegt bei 5%.

B

Unter den Faktoren, die zu dieser Situation geführt haben, wird das begrenzte Angebot an Arbeitsplätzen angeführt.

C

Der größte Unterschied zu Europa liegt aber in den Gründen für diese unerwünschte Situation.

D

Während sich die Lage in Italien und Spanien seit 2008 vor allem wegen der weltweiten Finanzkrise und nachher wegen der Krise der Staatsschulden verschlechtert hat, erwähnen die EU-Statistiker als Gründe besonders für die rumänischen und griechischen Missstände die „traditionelle“ strukturelle Krisensituation.

E

Viele Menschen seien daher gezwungen, Teilzeitverträge zu akzeptieren.

F

Trotz eines reglementierten Mindestlohns verdient fast ein Fünftel der rumänischen Bevölkerung nicht genug, um sich den täglichen Lebensunterhalt zu sichern. Schuld seien verschiedene Aspekte mit ihrem Anfang in der Zeit vor der Krise.

(Artikel *EU-Kommission: 19 Prozent verdienen nicht gut*, in debizz.ro, 2013, April, S. 44)

Originaltext	1	2	3	4	5	6
Abschnitt						

8. Schreiben Sie (200-220 Wörter) zu dem Thema:

(20 p)

„Die Stärken und Schwächen Rumäniens als EU-Land“

BAREM

1. = B

2. = A

3. = D

4. = C

5.

5.1= Spitzenleute

5.6= gewachsen zu sein

5.2= Stellenanzeigen

5.7= Schlüsselkompetenzen

5.3= Mehrwert

5.8= Handlungskompetenz

5.4= Verhaltensweisen

5.9= nachgefragt

5.5= Herausforderung

5.10= Problemlösungskompetenz

6. (intelegerea textului) = C

7. (intelegerea textului) =

Originaltext	1	2	3	4	5	6
Abschnitt	F	A	C	D	B	E

BAREM DE CORECTARE: + 10 pct din oficiu

Exercițiul 1. = **5 pct** (vocabular)

Exercițiul 2. = **5 pct** (vocabular/ gramatica)

Exercițiul 3. = **5 pct** (vocabular/gramatica)

Exercițiul 4. = **5 pct** (vocabular)

Exercițiul 5. = **20 pct** (vocabular, intelegerea textului)

Exercițiul 6. (intelegerea textului) = **15 pct**

Exercițiul 7. (intelegerea textului) = **15 pct**

Exercițiul 8.(eseu) = **20 pct**

Total 100 pct

**TEST DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ
LIMBA GERMANĂ
SELECȚIE ERASMUS 2016/2017 - MARTIE 2016**

1. Wählen Sie die richtige Variante: (2 p)
„Überall die Konsumpreise, aber WIR haben die Preise für UNSERE Kunden“! (Werbetext)
- a) sinken, gestiegen
 - b) gehen hinauf, gesinkt
 - c) wachsen, klein gemacht
 - d) steigen, gesenkt
2. Wählen Sie die richtige Variante: (2 p)
Ich habe lange im Ausland gelebt. Ich war lange Zeit in China und auch in Japan. Aber leider spreche ich ... Chinesisch ... Japanisch.
- a) sowohl ... als auch
 - b) weder ... noch
 - c) nicht nur ... aber auch
 - d) entweder ... oder
3. Wählen Sie die richtige Variante: (3 p)
Mit dem neuen ... in Shanghai hat Siemens einen riesigen ... in Ostasien eröffnet.
- a) Firmenplatz, Verkaufs-Markt
 - b) Firmenzentrale, Betriebsmarkt
 - c) Produktionsstandort, Absatzmarkt
 - d) Betriebplatz, Verkaufsort
4. Wählen Sie die richtige Variante: (3 p)
In einer Gesellschaft mit ... teilen sich die Gesellschafter die Verantwortung.
- a) limitierter Verantwortlichkeit
 - b) beschränkter Haftung
 - c) begrenztem Verantwortungssinn
 - d) begrenzter Limitierung
5. Wählen Sie die richtige Variante: (3p)
..., entschied sich Mercedes 1994 für die Produktion eines elektrischen Autos, ... die EU damals keine klaren Bestimmungen für diesen Autobereich hatte.
- a) Weil der Druck der Konkurrenz (Opel, VW) groß war, obwohl
 - b) Als der Druck der Konkurrenz (Opel, VW) groß war, trotz
 - c) Solange der Druck der Konkurrenz (Opel, VW) groß war, auch weil
 - d) Immer wenn der Druck der Konkurrenz (Opel, VW) groß war, falls

6. Wählen Sie die richtige Variante: (4p)
Unser Geschäft ... sehr gut ... die Erdölkrise angefangen hatte, ... unsere Produkte überdurchschnittlich teuer waren.

- a) war, zuvor, weshalb
- b) läuft, vorher, weil
- c) ist, vor, auch wenn
- d) lief, bevor, obwohl

7. Wählen Sie die richtige Variante: (4p)
Zu den Bewerbungs-... gehören ..., Zeugniskopien und

- a) -unterlagen, Lebenslauf, Lichtbild
- b) -papieren, Lebenscurriculum, Photographie
- c) -dokumentation, Lebensverlauf, Fotos
- d) -dokumenten, Curricula, Belichtung

8. Wählen Sie die richtige Variante: (4p)
... ihre Finanzlage nicht dramatisch geworden ist, schließen mehrere Kleinunternehmer in unserer Stadt ihr Geschäft, ... sie gegen die Konkurrenz, ... immer härter wird, nicht mehr kämpfen können.

- a) Trotz, denn, deren
- b) Obwohl, weil, die
- c) Wenn, weshalb, wo
- d) Sobald, auch wenn, die

9. Ergänzen Sie die fehlenden Wörter aus dem Schüttelkasten: (25 p)

A/ Beschäftigung	B/ Nachwuchsschule	C/ Förderung
D/ mittelständischen	E/ Wirtschaftsleistung	
	F/ nicht denkbar gewesen	
G/ Umbau- und Aufbauprozess	H/ wachsende	
	I/ Jobmotor	J/ gelten

Unser **1/**___

Die deutsche Wirtschaft ist überwiegend eine Wirtschaft der **2/**___ Betriebe. Rund 3,2 Millionen Unternehmen (über 99 Prozent aller umsatzsteuerpflichtigen Unternehmen) **3/**___ als kleine und mittlere Betriebe mit bis zu 500 Beschäftigten. Die kleinen und mittleren Unternehmen (KMU als intensiv gebrauchte Abkürzung) entscheiden über 45 % aller Investitionsvorhaben und erarbeiten 45% der **4/**___. Mehr als zwei Drittel aller Arbeitnehmer (68%) sind in solchen Unternehmen beschäftigt. Noch wichtiger ist die Bedeutung des KMU-Sektors als **5/**___ für die gesamte Wirtschaft: 80% aller künftigen Arbeitnehmer erhalten dort ihre berufliche Qualifikation. Die mittelständische Wirtschaft ist somit Hoffnungs- und Leistungsträger für Wachstum und **6/**___ . Denn gerade die kleinen und mittleren Unternehmen spielen aufgrund ihrer Flexibilität eine entscheidende Rolle für die Dynamik unseres Wirtschaftssystems. Ohne das Engagement kleiner und mittelgroßer Unternehmen wäre beispielsweise der ökonomische **7/**___ in den neuen Ländern **8/**___. Deshalb schenken Staat und Regierung der vielseitigen **9/**___ der KMU **10/**___ Aufmerksamkeit.

(Aus: *Tatsachen über Deutschland*, bpb / Bundeszentrale für politische Bildung)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

10. Textverständnis.

Bringen Sie die Textteile in die logische Reihenfolge:

(20 p)

1.

So z.B. sicherten sich die Partner aus der „Heimat Mozarts“ die Mehrheitsübernahme zweier lange Zeit sich unter staatlicher Kontrolle befindender Großfirmen. Sehr wichtig: Die Österreicher von „Erste“ kauften sich in die größte rumänische Bank ein und 2012 wurden so zu den wichtigsten Akteuren am Markt.

2. Auch das Barometer der Gründung deutscher Unternehmen steht weiterhin auf Hoch. Vor allem die Akteure des Maschinenbau-, Konfektions- oder Schuhwarenssektors nutzen die „sonnigen“ Bedingungen aus, die der Standort Rumänien bietet: Die zwei Produktionsstellen in Bihor und Sălaj decken 20% des inländischen Schuhwarenbedarfs ab.

3.

Wer in Rumänien mit „Herrn Geld“ eine Konversation führen sollte, würde es natürlich auf Deutsch tun – denn mehr als jeder fünfte investierte Euro kommt aus der Schweiz, aus Österreich oder Deutschland. Im letzten Jahrzehnt standen zahlreiche Unternehmen aus dem deutschsprachigen Wirtschaftsraum im Zentrum der Aufmerksamkeit.

4.

Aber das Wiesbadener Institut für Wirtschaftsforschung warnte schon 2010 davor, dass diese Standortvorteile in wenigen Jahren verloren gehen könnten, würden immer mehr qualifizierten Arbeitskräfte ihr Berufs- und Lebensglück irgendwo anders finden wollen.

5. Nicht nur der Industriesektor entwickelt sich gegenwärtig mit Hilfe deutscher Investitionen, sondern auch das Einzelhandelsgeschäft. Neben dem „Cash & Carry“-System sind die Konzernmarken „Tengelmann“ und besonders „Kaufland“ stark auf dem Vormarsch. Seit 2007 führen sie die Liste bundesdeutscher Investoren in Rumänien.

Originaltext	A	B	C	D	E
Paragraph					

(Aus „deBIZZ_Magazin“, www.deBIZZ.ro)

11. Schreiben Sie einen Kommentar (200-250 Wörter) zum Thema:

(20 p)

„Lernst du was, so kannst du was.“ Was erwarten Sie von einem Erasmus-Aufenthalt im deutschsprachigen Raum?

BAREM

+ 10 pct din oficiu

Exercițiul 1. = **2 pct** (vocabular/ gramatică)

Exercițiul 2. = **2 pct** (vocabular/ gramatică)

Exercițiul 3. = **3 pct** (vocabular/gramatică)

Exercițiul 4. = **3 pct** (vocabular/ gramatică)

Exercițiul 5. = **3 pct** (vocabular/ gramatică)

Exercițiul 6. = **4 pct** (vocabular/ gramatică)

Exercițiul 7. = **4 pct** (vocabular/ gramatică)

Exercițiul 8. = **4 pct** (vocabular/ gramatică)

Exercițiul 9. = **25 pct** (vocabular)

Exercițiul 10.= **20 pct** (înțelegerea textului)

Exercițiul 11. ESEU = **20 pct**

CHEIE DE REZOLVARE A TESTULUI - partea grilă

1. d

2. b

3. c

4. b

5. a

6. d

7. a

8. b

9.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	D	J	E	B	A	G	F	C	H

10.

Originaltext	A	B	C	D	E
Paragraph	3	1	2	5	4

**TEST DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ
LIMBA ITALIANĂ
SELECȚIA ERASMUS 2011/2012 - MARTIE 2011**

1. Tradurre il testo che segue:

Crisi economica 2009 - 2010 - 2011 - 2012 2020, prepariamoci a diventare poveri.

Roberto Franzè, 16 Aprile 2009

1° teoria - Crisi economica difficile ma superabile

E' quella dell'informazione ufficiale, dei governi e degli economisti vicini alla finanza mondiale che, dopo aver cercato di negare per anni l'arrivo della crisi economica, dal 2008 ne ammettono l'esistenza. A loro avviso, la colpa è di una finanza speculativa che ha portato alla creazione di prodotti finanziari di dubbio valore in misura di 4.000 miliardi di dollari (nel 2008 il PIL mondiale è stato di circa 56.000 miliardi di dollari) i quali rischiano di bloccare l'intero sistema bancario e finanziario e di conseguenza l'intero sistema economico.

Soluzione uscita dal G20 e USA (nazione che più ha contribuito al crescere di tipo di speculazione):

1) per evitare il blocco del sistema, gli asset passivi (definiti tossici) devono essere acquistati dagli stati o dai privati (con finanziamenti statali) al fine di liberare il sistema bancario e finanziario, che una volta liberato da questi titoli passivi sui bilanci, potrà a sua volta rifinanziare l'economia.

2) le banche centrali abbassano i tassi di interesse ed immettono nel circuito bancario molto denaro a basso costo che, a loro avviso, sarà assorbito dal circuito economico con conseguente ripresa dei consumi e dell'economia.

Secondo loro, questa manovra non comporterà a breve rischi di inflazione (aumento dei prezzi), perché loro ritengono che ora ci troviamo in piena deflazione (diminuzione dei prezzi).

3) Investimenti importanti di lungo corso da parte degli stati, per rilanciare l'occupazione e l'economia.

Epilogo (secondo il G20): una ripresa lenta inizierà già nel 2010 per poi accelerare nel 2011. (in sostanza questa attuale, sarà una crisi economica più dura di quella degli ultimi decenni, ma la ripresa è assicurata). **(4 p)**

II. Scegliere la frase giusta:

1. A. Le banche hanno comunicato che adottavano sistemi di sicurezza totale e che i bancomat saranno di nuovo un servizio fidabile.

B. Le banche hanno comunicato che avrebbero adottato sistemi di sicurezza totale e che i bancomat sono di nuovo un servizio fidabile.

C. Le banche hanno comunicato che avevano adottato nuovi sistemi di sicurezza totale e che i bancomat erano di nuovo un servizio fidabile. **(0,6 p)**

2. A. Quando si e' interessati, ci si prepara piu' attentamente.

B. Quando si e' interessato, ci si prepara piu' attentamente.

C. Quando si e' interessati, si si prepara piu' attentamente. **(0,2 p)**

3. A. Quante copie Le servono, capo? Fammene 2, per favore!

B. Quante copie Le servono, capo? Fatemene 2, per favore!

C. Quante copie Le servono, capo? Me ne faccia 2, per favore! **(0,2 p)**

4. A. La loro mail aveva avvertito che la merce arrivera' in ritardo.
 B. La loro mail aveva avvertito che la merce arrivava in ritardo.
 C. La loro mail aveva avvertito che la merce sarebbe arrivata in ritardo. **(0,3 p)**
5. A. Non si e' voluto arrivare a simili conseguenze.
 B. Non si ha voluto arrivare a simili conseguenze.
 C. Non si aveva voluto arrivare a simili conseguenze. **(0,2 p)**
6. A. Le previsioni saranno confermate dall'evoluzione del mercato finanziario.
 B. Le previsioni saranno confermate dell'evoluzione del mercato finanziario.
 C. Le previsioni saranno confermate da evoluzione del mercato finanziario. **(0,3 p)**
7. A. Ricordava benissimo i consigli che il contabile gli ha dato.
 B. Ricordava benissimo i consigli che il contabile gli dara'.
 C. Ricordava benissimo i consigli che il contabile gli aveva dato. **(0,2 p)**
8. A. Aspettavo che voi non prendeste alla leggera le mie proposte e che non azionaste di testa vostra.
 B. Aspettavo che voi non avreste preso alla leggera le mie proposte e che non aveste azionato di testa vostra.
 C. Aspettavo che voi non prendevate alla leggera le mie proposte che non azionavate di testa vostra. **(0,3 p)**
9. A. Bisognerebbe rivalutare il concetto di efficienza cui anche dedicare ogni sforzo.
 B. Bisognerebbe rivalutare il concetto di efficienza quale anche dedicare ogni sforzo.
 C. Bisognerebbe rivalutare il concetto di efficienza a quale anche dedicare ogni sforzo. **(0,3 p)**
10. A. Le teorie della crisi economica assicuravano che la ripresa sara' rapida.
 B. Le teorie della crisi economica assicuravano che la ripresa sara' stata rapida.
 C. Le teorie della crisi economica assicuravano che la ripresa sarebbe stata rapida. **(0,3 p)**
11. A. I finanzisti non potevano precisare quando la crisi aveva termine.
 B. I finanzisti non potevano precisare quando la crisi avrebbe avuto termine.
 C. I finanzisti non potevano precisare quando la crisi avra' termine. **(0,3 p)**
12. A. La scadenza e' tassativa, badateci bene!
 B. La scadenza e' tassativa, ci badate bene!
 C. La scadenza e' tassativa, badatene bene! **(0,3 p)**
13. A. Il responsabile GRU mi ha trasmesso che aveva letto il mio cv e che avrei dovuto prepararmi per il colloquio.
 B. Il responsabile GRU mi ha trasmesso che ha letto il mio cv e che dovevo prepararmi per il colloquio.
 C. Il responsabile GRU mi ha trasmesso che aveva letto il mio cv e che avro' dovuto prepararmi per il colloquio. **(0,6 p)**
14. A. Dopo che finiremo questo progetto importante, prederemo un mese di ferie.
 B. Dopo che finiamo questo progetto importante, prendiamo un mese di ferie.
 C. Dopo che avremo finito questo progetto importante, prederemo un mese di ferie. **(0,6 p)**
15. A. La capo mi disse: "Contatti il perito finanziario e chiedi la sua stima".
 B. La capo mi disse: " Contatta il perito finanziario e chiedi la sua stima".
 C. La capo mi disse: "Contattate il perito finanziario e chiedete la sua stima". **(0,3 p)**

BAREM

1 punct din oficiu

I – 4 puncte

Criza economică 2009 - 2010 - 2011 - 2012 2020, să ne pregătim să devenim săraci

1 teorie – Criză economică dificilă, dar poate fi depășită

Este teoria informației oficiale a guvernelor și a analiștilor economici celor mai apropiați de finanțele mondiale care, după ce au încercat să nege ani la rând sosirea crizei, din 2008 îi admit existența.

După părerea lor, vina este a finanțelor speculative care au dus la crearea unor produse financiare de valoare incertă, aproximativ 4000 de miliarde de dolari (în 2008, PIBul mondial a fost de circa 56000 miliarde de dolari) care riscă să blocheze întreg sistemul bancar și financiar și, prin urmare, întreg sistemul economic.

Soluția rezultată de la G20 și SUA (națiuni care a contribuit la creșterea de tip speculativ):

1) Pentru a evita blocarea sistemului, titlurile pasive (definite ca toxice) trebuie să fie cumpărate de către state sau de către privați (cu finanțări din partea statului) cu scopul de a elibera sistemul bancar și financiar care, imediat eliberat de aceste titluri pasive asupra bugetelor, va putea, la rândul său, să refinanțeze economia.

2) Băncile centrale reduc ratele dobânzii și introduc în circuitul bancar bani mulți, cu cost mic, care, după părerea lor, vor fi absorbiți de circuitul economic în relansarea consumurilor și a economiei.

Conform opiniei acestora, această manevră, pe termen scurt, nu va comporta riscuri de inflație (creșterea prețurilor), deoarece apreciază că în prezent ne aflăm în plină deflație (diminuare a prețurilor).

3) Investiții importante de lungă durată din partea statelor, pentru a relansa ocuparea forței de muncă și economia.

Epilog (conform G20): o relansare lentă va începe chiar în 2010, care se va accelera în 2011 (esențial, criza actuală va fi o criză economică mai dură decât cea din ultimele decenii, însă relansarea este sigură).

II –

1. C	0,6
2. B	0,2
3. C	0,2
4. C	0,3
5. A	0,2
6. A	0,3
7. C	0,2
8. B	0,3
9. A	0,3
10. C	0,3
11. B	0,3
12. A	0,3
13. A	0,6
14. C	0,6
15. A	0,3

5 puncte

$$0,2 \times 4 = 0,80$$

$$0,3 \times 8 = 2,40$$

$$0,6 \times 3 = 1,80$$

TEST DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ
LIMBA ITALIANĂ
SELECȚIA ERASMUS 2012/2013 - MARTIE 2012

A. Volgere in romeno:

Riflessi europei del piano anticrisi italiano

La Commissione europea alla fine di febbraio ha dato il via libera alle misure anticrisi del governo italiano. Prima ha approvato gli incentivi per le banche considerandoli non in violazione delle norme su gli aiuti di stato. Poi nelle sue valutazioni sul piano di stabilità e crescita italiano, per il periodo 2008-2011, la Commissione ha considerato che gli interventi proposti dal governo italiano sono necessari per sostenere l'economia e sono in linea con gli obiettivi del piano europeo. Bruxelles ha dunque accettato la possibilità per l'Italia di sfiorare i parametri di Maastricht a condizione di riportare il rapporto deficit/PIL sotto il 3% entro il 2011.

Alcune perplessità sono state sollevate, però, sulla validità dei conti presentati nel piano italiano. Secondo la Commissione, come anche già visto, la di munizione della crescita italiana sarà più forte del 2% preventivato dal governo ed anche le entrate fiscali potrebbero essere inferiori a quelle preannunciate dal governo. Per questa ragione la Commissione ha invitato il governo italiano a procedere, una volta ripartita l'economia, a consolidare il proprio debito pubblico per riportare il debito su una traiettoria discendente. A tal fine è stato suggerito al governo di intervenire con decisione sulla riduzione spesa pensionistica attraverso l'innalzamento dell'età pensionistica, in particolare per le donne. Tale manovra, si legge sempre nelle considerazioni di Bruxelles, consentirebbe di reperire nuovi fondi per mantenere il sistema di sussidi alla disoccupazione senza intaccare eccessivamente i conti pubblici. Si tratta questo dell'ennesimo richiamo che la Commissione fa all'Italia a causa del suo sistema pensionistico che risulta essere uno dei più costosi d'Europa. Ovviamente in Italia una proposta del genere ha immediatamente provocato una levata di scudi da entrambi gli schieramenti. Chissà però che la crisi non porti a migliori consigli su questo punto.

B. Scegliere la frase corretta:

1.A. Il mio manager mi ha detto che avrei dovuto accogliere i clienti di persona.

B. Il mio manager mi ha detto che devo accogliere i clienti di persona.

C. Il mio manager mi ha detto che doversi accogliere i clienti di persona.

2. A. Signori, andate sempre diritto sul corridoio, girate alla prima a destra e prendete l'ascensore.

B. Signori, vadano sempre diritto sul corridoio, girino alla prima a destra e prendano l'ascensore.

C. Signori, andiate sempre diritto sul corridoio, giriate alla prima a destra e prendiate l'ascensore.

3. A. Direttore, La vuole al telefono la signora Rossi. Gliela passo?

B. Direttore, vi vuole al telefono la signora Rossi. Ve la passo?

C. Direttore, Le vuole al telefono la signora Rossi. Te la passo?

4. A. Non appena i risultati saranno pubblicati, prenderemo una decisione.

B. Non appena i risultati saranno stati pubblicati, prenderemo una decisione.

C. Non appena i risultati son pubblicati, prenderemo una decisione.

5. A. Leggere davanti al pubblico e' piu' facile di parlare.
B. Leggere davanti al pubblico e' piu' facile da parlare.
C. Leggere davanti al pubblico e' piu' facile che parlare.
6. A. I finanzisti hanno ripetuto che la recessione sarebbe tardata.
B. I finanzisti hanno ripetuto che la recessione tarderebbe.
C. I finanzisti hanno ripetuto che la recessione tardera'.
7. A. Vorrei aprire un deposito che non fosse a termine.
B. Vorrei aprire un deposito che non sia a termine.
C. Vorrei aprire un deposito che non e' a termine.
8. A. Se riusciamo a mettere da parte, quest'estate faremo il viaggio promesso ai figli.
B. Se riusciremo a mettere da parte, quest'estate facciamo il viaggio promesso ai figli.
C. Se riusciremo a mettere da parte, quest'estate faremo il viaggio promesso ai figli.
9. A. Non si e' potuto far diminuire il tasso di disoccupazione.
B. Non si e' potuti far diminuire il tasso di disoccupazione.
C. Non si ha potuto far diminuire il tasso di disoccupazione.
10. A. Le ferie, ce le siamo proposto ad agosto, come al solito.
B. Le ferie, ce le abbiamo proposto ad agosto, come al solito.
C. Le ferie, ce le siamo proposte ad agosto, come al solito.
11. A. Il risultato del colloquio glielo possiamo mandare per posta.
B. Il risultato del colloquio gli possiamo mandarlo per posta.
C. Il risultato del colloquio possiamo glielo mandare per posta.
12. A. A fare queste telefonate urgenti ne pensa la mia segretaria.
B. A fare queste telefonate urgenti pensa la mia segretaria.
C. A fare queste telefonate urgenti ci pensa la mia segretaria.
13. A. Ieri ho risposto alle mail che ricevo in mattinata.
B. Ieri ho risposto alle mail che avevo ricevuto in mattinata.
C. Ieri ho risposto alle mail che ho ricevuto in mattinata.
14. A. Ha partecipato alla riunione sebbene non avesse finito il lavoro.
B. Ha partecipato alla riunione sebbene non abbia finito il lavoro.
C. Ha partecipato alla riunione sebbene non ha finito il lavoro.
15. A. Spediremo gli inviti anche se era tardi.
B. Spediremo gli inviti anche se e' tardi.
C. Spediremo gli inviti anche se sia tardi.

BAREM

1 PUNCT DIN OFICIU

A. Reflexe europene ale planului anticriză italian - 4 PUNCTE

Comisia europeană, la sfârșitul lunii februarie, a dat startul măsurilor anticriză ale guvernului italian. Mai întâi, a aprobat stimulentele pentru bănci, considerând că nu încalcă normele referitoare la ajutoarele de stat. Apoi, în evaluările sale în planul stabilității și creșterii italiene pentru perioada 2008-2011, Comisia a considerat că intervențiile propuse de guvernul italian sunt necesare pentru susținerea economiei și se înscriu pe linia obiectivelor planului european. Bruxellesul a acceptat deci posibilitatea ca Italia să atingă parametrii de la Maastricht, cu condiția să aducă raportul deficit/PIB sub 3% până în 2011.

Câteva semne de întrebare au fost totuși ridicate referitor la valabilitatea conturilor prezentate în planul italian. Conform datelor Comisiei, cum s-a și văzut, reducerea creșterii italiene va depăși cifra de 2% prevăzută de guvern, dar și intrările fiscale ar putea fi inferioare celor estimate de guvern. Pentru acest motiv, Comisia a invitat guvernul italian să continue, o dată relansată economia, să consolideze propria datorie publică astfel încât să înscrie datoria pe o traiectorie descendentă. În acest scop, s-a sugerat Guvernului să intervină cu hotărâre în direcția reducerii cheltuielilor cu pensiile prin mărirea vârstei de pensionare, mai ales pentru femei. O asemenea manevră, citim în aprecierile de la Bruxelles, ar permite să fie identificate noi fonduri pentru a menține sistemul de ajutoare de șomaj fără a afecta excesiv fondurile publice. Aceasta este încă una din numeroasele atenționări pe care Comisia le adresează Italiei din cauza sistemului său de pensii care rezultă unul dintre cele mai costisitoare din Europa. În mod evident pentru Italia, o asemenea propunere a provocat imediat reacții de respingere în ambele tabere. Cine știe dacă totuși criza nu va aduce soluții mai bune la acest capitol.

B. – 5 PUNCTE

1	0,3
2	0,3
3	0,3
4	0,3
5	0,2
6	0,3
7	0,3
8	0,3
9	0,3
10	0,6
11	0,2
12	0,2
13	0,2
14	0,6
15	0,6

TEST DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ
LIMBA ITALIANĂ
SELECȚIA ERASMUS 2013/2014 - MARTIE 2013

A. Tradurre in romeno:

Italia, nel 2013 PIL ancora in calo dell'1%

Il 2013 sarà un altro anno difficile per l'economia italiana, con il Prodotto interno lordo (Pil) che non riuscirà a portarsi in territorio positivo. Tuttavia la flessione sarà meno accentuata rispetto a quella vista nel 2012. E lo spread medio sarà di 100 punti base più basso rispetto alla media del 2012. È quanto emerge dallo Scenario macroeconomico messo a punto dal servizio studi e ricerche di Intesa SanPaolo che stima per l'anno che sta per iniziare un Pil a -1% dopo il -2,1% di quest'anno. I segnali di ripresa si vedranno dalla seconda metà dell'anno: il terzo trimestre segnerà una ripresa di 0,1 punti percentuali sul trimestre precedente, miglioramento che sarà di 0,2 punti nei tre mesi successivi, secondo Intesa SanPaolo.

PRESSIONI FISCALI MENO PESANTI IN 2013. L'impatto negativo della politica fiscale sulla crescita dovrebbe essere limitato allo 0,4%, dopo il punto percentuale visto nel 2012, dice la nota di Intesa. Una certa volatilità potrebbe essere indotta dall'incremento dell'aliquota ordinaria dell'Iva (previsto a partire dal 1° luglio 2013), che potrebbe causare un anticipo dei consumi nel secondo trimestre a discapito del terzo. Tuttavia, sembra possibile che gli effetti della stretta fiscale possano cominciare a essere assorbiti verso la fine del 2013.

LE PRINCIPALI COMPONENTI DI CRESCITA. L'anno prossimo, il commercio con l'estero resterà l'unica fonte di crescita, anche se Intesa stima che il suo contributo positivo al Pil possa ridursi rispetto a quello eccezionale (2,7%) visto nel 2012 a quasi un punto e mezzo, "sulla scia di una lieve ripresa delle esportazioni e di un altro calo piuttosto pronunciato delle importazioni". Viceversa, stretta fiscale e condizioni finanziarie ancora tese continueranno a pesare sulla domanda interna, che lo studio stima, al netto delle scorte, in contrazione di quasi due punti percentuali nel 2013 dopo il -4,4% del 2012, che ha in pratica eguagliato il record del 1993.

CONSUMI DELLE FAMIGLIE IN CALO. I consumi delle famiglie, dopo l'annus horribilis 2012 (che ha visto una contrazione record di -4,1%), continueranno a scendere, -1,8%, anche nel 2013, in misura più pronunciata rispetto al Pil. Quanto agli investimenti, essi potrebbero subire una contrazione più accentuata dei consumi, di -3,4% nel 2013, affossati dalla recessione strutturale che sembra attanagliare in particolare gli investimenti in mezzi di trasporto (stima a -6,2% dopo il -17% del 2012) e in costruzioni (attese contrarsi per il sesto anno consecutivo).

www.economiaweb.it

B. Scegliere la frase corretta:

- 1a. Abbiamo ricevuto la partita di merce che ci hanno spedito il mese scorso.
- b. Abbiamo ricevuto la partita di merce che ci abbiano spedito il mese scorso.
- c. Abbiamo ricevuto la partita di merce che ci avevano spedito il mese scorso.

(0,6 p)

- 2a. I finanziatori hanno promesso che avrebbero versato i soldi entro il mese.
- b. I finanziatori hanno promesso che hanno versato i soldi entro il mese.
- c. I finanziatori hanno promesso che verseranno i soldi entro il mese.

(0,3 p)

- 3a. Appena scade il conto corrente, ne apriremo un altro.
- b. Appena avrà scaduto il conto corrente, ne apriremo un altro.
- c. Appena sarà scaduto il conto corrente, ne apriremo un altro.

(0,3 p)

- 4a. Quando si lavora con molto impegno, non si stanca facilmente.
- b. Quando si lavora con molto impegno, non ci si stanca facilmente.
- c. Quando si lavora con molto impegno, non si ci stanca facilmente.

- (0,6 p)
- 5a.** L'intervistatore mi disse : "Parlami dei tuoi progetti di carriera. Non tralasciare nessun dettaglio."
b. L'intervistatore mi disse : "Mi parli dei Suoi progetti di carriera. Non tralasci nessun dettaglio."
c. L'intervistatore mi disse : "Parlatemi dei vostri progetti di carriera. Non tralasciate nessun dettaglio."
- (0,3 p)
- 6.a.** L'aereo con il cui parte la nostra delegazione porta un grosso ritardo.
b. L'aereo con cui parte la nostra delegazione porta un grosso ritardo.
c. L'aereo su il cui parte la nostra delegazione porta un grosso ritardo.
- (0,3 p)
- 7.a.** Le banche hanno annunciato che avrebbero aumentato la commissione.
b. Le banche hanno annunciato che aumenteranno la commissione.
c. Le banche hanno annunciato che aumentano la commissione.
- (0,3 p)
- 8.a.** Abbiamo raggiunto gli obiettivi che ci abbiamo proposti.
b. Abbiamo raggiunto gli obiettivi che ci siamo proposti.
c. Abbiamo raggiunto gli obiettivi che ci eravamo proposti.
- (0,2 p)
- 9.a.** I finanzisti temevano che la fiducia nell'euro è diminuita.
b. I finanzisti temevano che la fiducia nell'euro fosse diminuita.
c. I finanzisti temevano che la fiducia nell'euro diminuirà.
- (0,6 p)
- 10.a.** Il contratto va firmato in ambedue le parti.
b. Il contratto va firmato da ambedue le parti.
c. Il contratto va firmato di ambedue le parti.
- (0,2 p)
- 11.a.** Si è discusso molto sul tema dell'energia verde.
b. Si è discussi molto sul tema dell'energia verde.
c. Si ha discusso molto sul tema dell'energia verde.
- (0,3 p)
- 12.a.** Compilate i moduli e nespeditate due copie alla sede di Milano.
b. Compilate i moduli e spediteci due copie alla sede di Milano.
c. Compilate i moduli e spedite due copie alla sede di Milano.
- (0,2 p)
- 13.a.** Quando si è motivato, si lavora efficientemente.
b. Quando si è motivati, si lavora efficientemente.
c. Quando si è motivati, ci lavora efficientemente.
- (0,3 p)
- 14.a.** Speriamo che l'inflazione non sale esageratamente.
b. Speriamo che l'inflazione non salisce esageratamente.
c. Speriamo che l'inflazione non salga esageratamente.
- (0,3 p)
- 15.a.** Le previsioni sono inquietanti : nuove riduzioni sul paniere alimentare.
b. Le previsioni sono inquietanti : nuove riduzioni nel paniere alimentare.
c. Le previsioni sono inquietanti : nuove riduzioni del paniere alimentare.
- (0,2 p)

BAREM DE CORECTURĂ – LIMBA ITALIANĂ

1 punct din oficiu

4 puncte traducere

5 puncte test-grilă de gramatică:

$$0,2 \text{ p.} \times 4 = 0,80$$

$$0,3 \text{ p.} \times 8 = 2,40$$

$$0,6 \text{ p.} \times 3 = 1,80$$

1	c	0,6 p
2	a	0,3 p
3	c	0,3 p
4	b	0,6 p
5	b	0,3 p
6	b	0,3 p
7	a	0,3 p
8	c	0,2 p
9	b	0,6 p
10	b	0,2 p
11	a	0,3 p
12	c	0,2 p
13	b	0,3 p
14	c	0,3 p
15	a	0,2 p

**TEST DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ
LIMBA ITALIANĂ
SELECȚIA ERASMUS 2014/2015 - MARTIE 2014**

I. Tradurre il testo che segue:

(4 p)

L'evoluzione dell'istruzione in Europa

di Mary McAleese

DUBLINO – L'Europa sta affrontando una serie di sfide importanti e troppo grandi da poter essere gestite da un singolo paese. Per affrontare la crisi economica, la disoccupazione diffusa e la crescente competizione da parte dei paesi in via di sviluppo, l'Europa deve mettersi al passo con il progresso tecnologico e individuare nuovi modi di lavorare. Tutto ciò mentre la popolazione sempre più anziana mette a dura prova i budget statali già di per sé in difficoltà. In questo contesto decisamente fragile, l'Unione europea dovrebbe focalizzarsi sull'istruzione per sostenere lo sviluppo del talento e del potenziale dei cittadini e incoraggiare in tal modo la ripresa sociale.

L'istruzione è la chiave non solo per garantire dei lavori migliori ed una crescita del PIL più solida, ma anche per lo sviluppo culturale, politico e sociale necessario ad assicurare ai cittadini una formazione completa e solide basi per occupare posizioni di leadership a livello locale, nazionale ed internazionale. Focalizzandosi sulle politiche giuste, i leader UE possono garantire che l'istruzione dei cittadini europei permetta loro di diventare cittadini globali e potenziali attori economici.

La buona notizia è che i leader europei sembrano riconoscere il valore della conoscenza. Nella fase di stanziamento dei fondi per il , i governi UE hanno deciso saggiamente di aumentare i fondi per l'istruzione e la ricerca, e lo hanno effettivamente fatto. L'impegno a tutelare i fondi per l'istruzione e la ricerca si dovrebbe riflettere a tutti i livelli nelle varie politiche.

Inoltre, per incoraggiare l'Europa a trasformarsi in un centro di innovazione responsabile e di produzione eticamente sana, i policymaker dovrebbero garantire che gli istituti d'istruzione superiore forniscano agli studenti una conoscenza all'avanguardia e competenze flessibili ad alto livello basate su valori condivisi. Ciò significa sviluppare sistemi educativi differenziati, a partire dalle scuole per la formazione professionale ai programmi di dottorato, e dare accesso agli studenti alle esperienze internazionali che possono aprire loro diverse opportunità al di fuori dei confini nazionali.

www.ilsole24ore.com

II. Scegliere la frase giusta:

1. A. Gli sportelli hanno comunicato che erano aperti con sistemi di sicurezza totale e che gli sportelli bancomat saranno di nuovo un servizio non stop.
- B. Gli sportelli hanno comunicato che saranno stati aperti con sistemi di sicurezza totale e che gli sportelli bancomat sarebbero stati di nuovo un servizio non stop.
- C. Gli sportelli hanno comunicato che erano aperti con sistemi di sicurezza totale e che gli sportelli bancomat saranno di nuovo un servizio non stop.

(0,6 p)

2. A. Quando si è promossi, ci si sente più apprezzati.
- B. Quando si è promosso, ci si sente più apprezzati.
- C. Quando si è promossi, si si sente più apprezzati.

(0,2 p)

3. A. Quante copie Le servono, capo? Fammene 2, per favore!
- B. Quante copie Le servono, capo? Fatemene 2, per favore!

- C. Quante copie Le servono, capo? Me ne faccia 2, per favore!
(0,2 p)
4. A. Il loro rappresentante ha annunciato che avrebbe portato gli ordini alla riunione.
B. Il loro rappresentante ha annunciato che avra' portato gli ordini alla riunione.
C. Il loro rappresentante ha annunciato che portava gli ordini alla riunione.
(0,3 p)
5. A. Non si ha prenotato nessun posto sul volo di domani.
B. Non si e' prenotato nessun posto sul volo di domani.
C. Non si e' prenotati nessun posto sul volo di domani.
(0,2 p)
6. A. Le tendenze saranno verificate di sondaggi.
B. Le tendenze saranno verificate dei sondaggi.
C. Le tendenze saranno verificate dai sondaggi.
(0,3 p)
7. A. Ricordava benissimo le cifre che il contabile gli ha dato.
B. Ricordava benissimo le cifre che il contabile gli dara'.
C. Ricordava benissimo le cifre che il contabile gli aveva dato.
(0,2 p)
8. A. Aspettavo che voi non prendeste alla leggera le mie proposte e che non azionaste di testa vostra.
B. Aspettavo che voi non avreste preso alla leggera le mie proposte e che non aveste azionato di testa vostra.
C. Aspettavo che voi non prendevate alla leggera le mie proposte che non azionavate di testa vostra.
(0,3 p)
9. A. Bisognerebbe rivalutare il concetto di efficienza cui anche dedicare ogni sforzo.
B. Bisognerebbe rivalutare il concetto di efficienza quale anche dedicare ogni sforzo.
C. Bisognerebbe rivalutare il concetto di efficienza a quale anche dedicare ogni sforzo.
(0,3 p)
10. A. Le analisi degli economisti confermavano che il rilancio sara' rapido.
B. Le analisi degli economisti confermavano che il rilancio sara' stato rapido
C. Le analisi degli economisti confermavano che il rilancio sarebbe stato rapido.
(0,3p)
11. A. I finanzisti non potevano precisare quando la crisi aveva termine.
B. I finanzisti non potevano precisare quando la crisi avrebbe avuto termine.
C. I finanzisti non potevano precisare quando la crisi avra' termine.
(0,3 p)
12. A. I nuovi clienti non hanno confermato l'anticipo, mandategli un fax!
B. I nuovi clienti non hanno confermato l'anticipo, mandateli un fax!
C. I nuovi clienti non hanno confermato l'anticipo, mandate un fax!
(0,3 p)
13. A. Il responsabile GRU mi ha trasmesso che aveva letto il mio cv e che avrei dovuto prepararmi per il colloquio.
B. Il responsabile GRU mi ha trasmesso che ha letto il mio cv e che dovevo prepararmi per il colloquio.

C. Il responsabile GRU mi ha trasmesso che aveva letto il mio cv e che avro' dovuto prepararmi per il colloquio.

(0,6 p)

14. A. Dopo che faremo un piano dettagliato, affronteremo diversamente il caso.
B. Dopo che avremo fatto un piano dettagliato, affronteremo diversamente il caso.
C. Dopo che facciamo un piano dettagliato, affronteremo diversamente il caso.

(0,6 p)

15. A. L'impiegata mi disse: "Consulti un finanziista e chieda la sua opinione".
B. L'impiegata mi disse: " Consulta un finanziista e chiedi la sua opinione".
C. L'impiegata mi disse: "Consultate un finanziista e chiedete la sua opinione".

(0,3 p)

BAREM

1 punct din oficiu

I – 4 puncte

II – 5 puncte

1.B	0,6
2.A	0,2
3.C	0,2
4.A	0,3
5.B	0,2
6.C	0,3
7.C	0,2
8.A	0,3
9.A	0,3
10.C	0,3
11.B	0,3
12.A	0,3
13.A	0,6
14.B	0,6
15.A	0,3

$$0,2 \times 4 = 0,80$$

$$0,3 \times 8 = 2,40$$

$$0,6 \times 3 = 1,80$$

**TEST DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ
LIMBA ITALIANĂ
SELECȚIA ERASMUS 2015/2016 - MARTIE 2015**

I. Volgere in romeno:

(4 p.)

Moody's: "L'Italia sui mercati ha una buona credibilit "

Il problema della Grecia   che "il paese ha perso la credibilit ", ma per l'Italia il discorso   diverso. A. Kockerbeck, responsabile del rating sovrano italiano di Moody's, conferma il rating 'Aa2' del nostro paese con outlook stabile. La credibilit  per l'Italia – dice Kockerbeck a Radiocor – "  molto importante perch    e rimane il punto pi  vulnerabile" con un debito pubblico superiore al 100% e con mercati che, dopo la crisi, "sono cambiati e sono diventati pi  sensibili".

Una perdita di credibilit , continua Kockerbeck, "  molto pericolosa perch  con uno stock cos  elevato ci si deve basare sulla fiducia dell'investitore". Il funzionamento dei mercati del capitale   una condizione assolutamente necessaria per continuare il modello dell'Italia: il debt management   molto sofisticato, la struttura del debito   conveniente e la durata   favorevole.

In Italia, "lo stock di debito molto alto richiede chiaramente un cambiamento nell'efficienza dell'amministrazione pubblica, soprattutto perch  non si trovano pi  cos  facilmente le risorse per finanziarla", ma la grande differenza tra Italia e Grecia   che "questa inefficienza si basa su un altro tipo di economia, su un'altra forza economica. Basta cercare di pensare ai marchi industriali famosi nel mondo: di italiani ne vengono subito in mente molti, di greci nessuno".

Il Sole 24 Ore.com
5 marzo 2010

II. Scegliere la frase giusta:

1. a) Il direttore mi ha detto: "Si accomodi e mi presenti il Suo progetto."
b) Il direttore mi ha detto: "Accomodatevi e presentatemi il vostro progetto."
c) Il direttore mi ha detto: "Accomodati e presentami il tuo progetto."

(0,3 p.)

2. a) Non appena la crisi passer , la disoccupazione diminuir ..
b) Non appena la crisi sar  passata, la disoccupazione diminuir .
c) Non appena la crisi passa, la disoccupazione diminuisce.

(0,6 p.)

3. a) L'importatore mi ha mandato una mail per dirmi che la nave ha arrivato e che devo pagare i dazi prima di scaricare.
b) L'importatore mi ha mandato una mail per dirmi che la nave   arrivata e che dovr  pagare i dazi prima di scaricare.
c) L'importatore mi ha mandato una mail per dirmi che la nave era arrivata e che avrei dovuto pagare i dazi prima di scaricare.

(0,6 p.)

4. a) La spesa   grande, devoci pensare ancora.
b) La spesa   grande, devo pensarci ancora.
c) La spesa   grande, ci devo pensare ancora.

(0,3 p.)

5. a) Ignoravo che livello raggiungesse il tasso d'interesse.
b) Ignoravo che livello avesse raggiunto il tasso d'interesse.
c) Ignoravo che livello raggiungeva il tasso d'interesse. (0,3 p.)
6. a) I banchieri erano sicuri che un giorno gli investimenti avrebbero fruttato.
b) I banchieri erano sicuri che un giorno gli investimenti frutterebbero.
c) I banchieri erano sicuri che un giorno gli investimenti frutteranno. (0,3 p.)
7. a) Sarebbe necessario fare una prognosi borsistica senza la cui sarà difficile ideare il progetto.
b) Sarebbe necessario fare una prognosi borsistica senza la quale sarà difficile ideare il progetto.
c) Sarebbe necessario fare una prognosi borsistica senza quale sarà difficile ideare il progetto. (0,3 p.)
8. a) Speravamo che nostro figlio avesse trovato un buon alloggio e che si sentisse a suo agio.
b) Speravamo che nostro figlio aveva trovato un buon alloggio e che si sentiva a suo agio.
c) Speravamo che nostro figlio trovava un buon alloggio e che si sentiva a suo agio. (0,3 p.)
9. a) Ho risposto alle mail dei clienti con cui mi ho visto una settimana prima
b) Ho risposto alle mail dei clienti con cui mi sono visto una settimana prima
c) Ho risposto alle mail dei clienti con cui mi ero visto una settimana prima. (0,2 p.)
10. a) L'investimento verrà validato dalla banca.
b) L'investimento verrà validato della banca.
c) L'investimento verrà validato da banca. (0,3 p.)
11. a) Si è dovuto tornare all'analisi iniziale dei costi.
b) Si è dovuti tornare all'analisi iniziale dei costi.
c) Si ha dovuto tornare all'analisi iniziale dei costi. (0,2 p.)
12. a) I sondaggi avevano rilevato che il prodotto conquisterà subito il mercato.
b) I sondaggi avevano rilevato che il prodotto avrà conquistato subito il mercato.
c) I sondaggi avevano rilevato che il prodotto avrebbe conquistato subito il mercato. (0,3 p.)
13. a) Direttore, quanti giorni di ferie posso prendere? Prendetene quattro.
b) Direttore, quanti giorni di ferie posso prendere? Se ne prenda quattro.
c) Direttore, quanti giorni di ferie posso prendere? Prendine quattro. (0,2 p.)
14. a) Si è felice quando si è liberi.
b) Si è felice quando si è libero.
c) Si è felici quando si è liberi.

(0,2 p.)

15. a) La tutela al consumatore ha affermato che avrebbe già pubblicato i test di laboratorio e che i negozi possono continuare a vendere i detti prodotti.
- b) La tutela al consumatore ha affermato che aveva già pubblicato i test di laboratorio e che i negozi potevano continuare a vendere i detti prodotti.
- c) La tutela al consumatore ha affermato che avrà già pubblicato i test di laboratorio e che i negozi potranno continuare a vendere i detti prodotti.

(0,6 p.)

BAREM

1 p. oficiu

I – 4 puncte

I. Moody's: "Italia are o bună credibilitate pe piețe"

Problema Greciei este aceea că "țara a pierdut credibilitate", dar pentru Italia situația este diferită. A. Kockerbeck, responsabil cu ratingul suveran italian de la Moody's, confirmă ratingul 'Aa2' al țării noastre cu outlook stabil. Credibilitatea Italiei – spune Kockerbeck la Radiocor – "este foarte importantă pentru că este și rămâne punctul cel mai vulnerabil" cu o datorie publică superioară cifrei de 100% și cu piețe care, după criză, "s-au schimbat și au devenit mai sensibile".

O pierdere a credibilității, continuă Kockerbeck, comentând cazul Greciei, "este foarte periculoasă deoarece cu un stoc atât de mare trebuie să ne bazăm pe încrederea investitorului". Funcționarea piețelor de capital este o condiție absolut necesară pentru a continua modelul Italiei: managementul debitelor este foarte sofisticat, structura debitului este convenabilă și durata este favorabilă.

În Italia, "stocul debitelor foarte mare impune în mod clar o schimbare a eficienței administrației publice, mai ales pentru că nu se mai găsesc atât de ușor resursele pentru a o finanța", însă marea deosebire dintre Italia și Grecia este că "această ineficiență se bazează pe un tip de economie diferit, pe o forță economică diferită. Este suficient să ne gândim la mărci industriale faimoase în lume: nume italiene ne vin imediat în minte, o mulțime, nume grecești, niciunul".

II – 5 puncte

1.A	0,3
2.A	0,6
3.C	0,6
4.C	0,3
5.B	0,3
6.A	0,3
7.B	0,3
8.A	0,3
9.C	0,2
10.A	0,3
11.B	0,2
12.C	0,3
13.B	0,2
14.C	0,2
15.B	0,6

**TEST DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ
LIMBA ITALIANĂ
SELECȚIA ERASMUS 2016/2017 - MARTIE 2016**

I. VOLGERE IN ROMENO IL BRANO SEGUENTE:

(4p)

**ECCO IL NUOVO PANIERE ISTAT: LE NOVITÀ 2016 PER IL CALCOLO
DELL'INFLAZIONE IN ITALIA**

Come ogni anno, l'Istat pubblica l'elenco dei prodotti che compongono il paniere di riferimento della rilevazione dei prezzi al consumo, diretta alla misura dell'inflazione nel nostro Paese. L'aggiornamento annuale tiene in considerazione le novità relative alle abitudini di spesa delle famiglie, adeguandosi all'evoluzione dei loro comportamenti di acquisto, e arricchisce in alcuni casi il ventaglio di prodotti che rappresentano consumi consolidati.

Sottolinea l'istituto di statistica che nel 2016 il paniere utilizzato per il calcolo degli indici dei prezzi al consumo si compone di 1.476 prodotti elementari (1.441 nel 2015), raggruppati in 901 prodotti che a loro volta sono organizzati in 400 aggregati. Mentre per il calcolo dell'indice dei prezzi al consumo armonizzato il paniere comprende 1.484 prodotti elementari (1.457 nel 2015), raggruppati in 906 prodotti e in 404 aggregati.

Cosa entra nel paniere nel 2016?

Tra le novità del nuovo anno troviamo le bevande vegetali, il pantalone corto uomo, i leggings bambina, la lampadina Led, i panni cattura polvere, i servizi integrati di telecomunicazione (tv, Internet e voce), l'alloggio universitario e il tatuaggio.

Escono invece dal paniere il prodotto cuccette e vagoni letto ormai in disuso, il trasferimento proprietà auto e il trasferimento proprietà moto i cui costi continueranno a essere rilevati per calcolare gli indici dei prezzi delle automobili e delle moto e motocicli.

Anche per il 2016 sono ottanta i comuni capoluogo di provincia che contribuiscono alla stima dell'inflazione con riferimento al paniere completo. Per quanto riguarda la popolazione provinciale, la copertura dell'indagine è pari all'83,5%.

In merito al "peso" dei prodotti nel paniere, si assiste a un leggero incremento dei beni a discapito dei servizi (+0,1723 per i beni e -0,1723 per i servizi).

Nell'ambito dei beni, scende il peso relativo dei "beni energetici" (da 9,35% del 2015 a 8,96%), invariato quello dei "beni alimentari" e dei "tabacchi", cresce il peso della componente dei beni durevoli (tra i quali le automobili grazie all'aumento della spesa destinata al loro acquisto) e, in misura minore, di quella dei beni semidurevoli (come abbigliamento e calzature). Per il segmento servizi, gli incrementi maggiori riguardano "servizi vari" (da 11,12% a 11,46%) e "servizi ricreativi, culturali e per la cura della persona" (da 17,24% a 17,56%).

<http://www.irpinianews.it/ecco-il-nuovo-paniere-istat-le-novita-2016-per-il-calcolo-dellinflazione-in-italia/>

II. SCEGLIERE LA FRASE GIUSTA:

1. a) Il direttore mi ha detto: “Si accomodi e mi presenti il Suo progetto.”
b) Il direttore mi ha detto: “Accomodatevi e presentatemi il vostro progetto.”
c) Il direttore mi ha detto: “Accomodatevi e presentami il tuo progetto.”
(0,3 p)
2. a) Non appena la crisi passerà, la disoccupazione diminuirà..
b) Non appena la crisi sarà passata, la disoccupazione diminuirà.
c) Non appena la crisi passa, la disoccupazione diminuisce.
(0,6 p)
3. a) L’importatore mi ha mandato una mail per dirmi che la nave ha arrivato e che devo pagare i dazi prima di scaricare.
b) L’importatore mi ha mandato una mail per dirmi che la nave è arrivata e che dovrò pagare i dazi prima di scaricare.
c) L’importatore mi ha mandato una mail per dirmi che la nave era arrivata e che avrei dovuto pagare i dazi prima di scaricare.
(0,6 p)
4. a) La spesa è grande, devoci pensare ancora.
b) La spesa è grande, devo pensarci ancora.
c) La spesa è grande, ci devo pensare ancora.
(0,3 p)
5. a) Ignoravo che livello raggiungesse il tasso d’interesse.
b) Ignoravo che livello avesse raggiunto il tasso d’interesse.
c) Ignoravo che livello raggiungeva il tasso d’interesse.
(0,3 p)
6. a) I banchieri erano sicuri che un giorno gli investimenti avrebbero fruttato.
b) I banchieri erano sicuri che un giorno gli investimenti frutterebbero.
c) I banchieri erano sicuri che un giorno gli investimenti frutteranno.
(0,3 p)
7. a) Sarebbe necessario fare una prognosi borsistica senza la cui sarà difficile ideare il progetto.
b) Sarebbe necessario fare una prognosi borsistica senza la quale sarà difficile ideare il progetto.
c) Sarebbe necessario fare una prognosi borsistica senza quale sarà difficile ideare il progetto.
(0,3 p)
8. a) Speravamo che nostro figlio avesse trovato un buon alloggio e che si sentisse a suo agio.
b) Speravamo che nostro figlio aveva trovato un buon alloggio e che si sentiva a suo agio.
c) Speravamo che nostro figlio trovava un buon alloggio e che si sentiva a suo agio.
(0,3 p)
9. a) Ho risposto alle mail dei clienti con cui mi ho visto una settimana prima
b) Ho risposto alle mail dei clienti con cui mi sono visto una settimana prima

- c) Ho risposto alle mail dei clienti con cui mi ero visto una settimana prima. **(0,2 p)**
10. a) L'investimento verrà validato dalla banca.
b) L'investimento verrà validato della banca.
c) L'investimento verrà validato da banca. **(0,3 p)**
11. a) Si è dovuto tornare all'analisi iniziale dei costi.
b) Si è dovuti tornare all'analisi iniziale dei costi.
c) Si ha dovuto tornare all'analisi iniziale dei costi. **(0,2 p)**
12. a) I sondaggi avevano rilevato che il prodotto conquisterà subito il mercato.
b) I sondaggi avevano rilevato che il prodotto avrà conquistato subito il mercato.
c) I sondaggi avevano rilevato che il prodotto avrebbe conquistato subito il mercato. **(0,3 p)**
13. a) Direttore, quanti giorni di ferie posso prendere? Prendetene quattro.
b) Direttore, quanti giorni di ferie posso prendere? Se ne prenda quattro.
c) Direttore, quanti giorni di ferie posso prendere? Prendine quattro. **(0,2 p)**
14. a) Si è felice quando si è liberi.
b) Si è felice quando si è libero.
c) Si è felici quando si è liberi. **(0,2 p)**
15. a) La tutela al consumatore ha affermato che avrebbe già pubblicato i test di laboratorio e che i negozi possono continuare a vendere i detti prodotti.
b) La tutela al consumatore ha affermato che aveva già pubblicato i test di laboratorio e che i negozi potevano continuare a vendere i detti prodotti.
c) La tutela al consumatore ha affermato che avrà già pubblicato i test di laboratorio e che i negozi potranno continuare a vendere i detti prodotti. **(0,6 p)**

BAREM

1 punct din oficiu

I – 4 puncte

II – 5 puncte

1. A	0,3
2. B	0,6
3. C	0,6
4. C	0,3
5. B	0,3
6. A	0,3
7. B	0,3
8. A	0,3
9. C	0,2
10. A	0,3
11. B	0,2
12. C	0,3
13. B	0,2
14. C	0,2
15. B	0,6

**TEST DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ
LIMBA SPANIOLĂ
SELECȚIA ERASMUS 2011/2012 - MARTIE 2011**

1. Armando a llevarme a casa y la verdad es que se lo porque muy tarde. (0,50 p.)

- a) se ofrecía; agradecería; fue
- b) se había ofrecido; agradeciera; fuera
- c) se ofreció; agradecía; había sido
- d) se ofreció; agradecí; era

2. Hay, por supuesto, quienes piensan que para que la formación tenga éxito debe tener una aplicación práctica. Consideran que adquirir nuevas competencias personales y profesionales es muy interesante, pero a menos que se pongan en práctica carecerán de valor. De modo que es necesario evaluar la aplicación práctica para apreciar si la formación obtenida vale la pena. (0,50 p.)

- a) Existe gente que cree que tenemos que hacer una evaluación para que sabremos de este modo si la formación adquirida tiene valor y una aplicación práctica.
- b) Algunas personas creen que sea interesante adquirir nuevas competencias, y sin embargo el valor de las mismas crece con la posibilidad de que sean aplicadas en la práctica.
- c) Hay personas que consideran que las competencias personales y profesionales adquiridas durante la formación no tienen valor si no se llevan a la práctica.
- d) Hay algunos quienes creen que no sea suficiente la adquisición de nuevas competencias a no ser que se ponen en práctica. Para eso hay que analizar si tienen aplicación práctica. Entonces sabremos si la formación ha valido la pena.

3. (0,50 p.)

- a) Recuerde que nuestro objetivo es promocionar y vender libros y publicaciones de cocina y gastronomía. Queremos un diseño original y muy creativo. Podrían situar la barra del menú en la parte inferior de la pantalla, el nombre de nuestra empresa en la parte superior izquierda y la foto de un chef de cocina en el centro. Preferimos que en la página de inicio se presenten también fotografías de portadas de algunos de nuestros libros y que se incluyan muchos enlaces a reseñas de dichos libros. Queremos que el cliente tenga una idea visual muy precisa de lo que ofrecemos.
- b) No se olvide que nuestro objetivo es el de promocionar y vender libros y publicaciones de cocina y gastronomía. El diseño tiene que ser original y muy creativo. La barra del menú pudiera estar situada en la parte inferior de la pantalla, el nombre de nuestra empresa en la parte superior izquierda y la foto de un chef de cocina en el centro. Es preferible que en la página de inicio se presenten también fotografías de portadas de algunos de nuestros libros con muchos enlaces a reseñas de dichos libros. Queremos que el cliente se haga una idea visual muy precisa de lo que estamos ofreciendo.
- c) Acuérdesse de que nuestro objetivo es la promoción y la venta de libros y publicaciones de cocina y gastronomía. Lo que pretendemos es que el diseño fuese original y muy creativo. Les sugerimos que sitúen la barra del menú en la parte inferior de la pantalla, el nombre de nuestra empresa en la parte superior izquierda y la foto de un chef de cocina en el centro. Habríamos preferido que en la página de inicio se presenten también fotografías de portadas de algunos de nuestros libros y que incluyan muchos enlaces a reseñas de dichos libros. Es importante que el cliente haya una idea visual muy precisa de lo que ofrezcamos.
- d) Tenga siempre en cuenta el hecho de que nuestro objetivo sea promocionar y vender libros y publicaciones de cocina y gastronomía. Perseguimos un diseño original y muy creativo. Sería posible que pusieran la barra del menú en la parte inferior de la pantalla, el nombre de nuestra empresa en la parte superior izquierda y la foto de un chef de cocina en el centro. Nuestra preferencia es que en la página de inicio se presentaran también fotografías de portadas de algunos de nuestros libros y que

incluyeran muchos enlaces a reseñas de dichos libros. Intentamos que el cliente pudiera formarse una idea visual muy precisa de lo que se le ofrece.

4. Conduciré yo, prefieras hacerlo tú. (0,20)

- a) si no
- b) salvo que
- c) excepto si
- d) sino

5. Lamento que no haya podido llegar a tiempo. El comienzo ha resultado admirable. (0,75 p.)

- a) Regret că nu am putut ajunge la timp. Începutul s-a dovedit a fi admirabil.
- b) Îmi pare rău că n-ați ajuns mai devreme. Începutul a fost admirabil.
- c) A regretat faptul că nu putuse să ajungă la vreme. Debutul a părut a fi admirabil.
- d) Mă întristează faptul că nu a putut sosi mai devreme. Începutul a dat rezultate admirabile.

6. Algunas comunidades autónomas han tratado analizar, cada una su manera, el valor económico del voluntariado. En la Comunidad Valenciana, cada euro que las organizaciones invierten apoyar a las personas que participan programas de voluntariado, éstas devuelven a la sociedad un servicio valorado en 7 euros. (0,20 p.)

- a) a; por; con, a; a
- b) en; en; por; por; a
- c) de; a; por; en; en
- d) que; con; para; para; con

7. “Estoy permanentemente viajando, prácticamente vivo en el avión”, comenta Luís Córdova riéndose, cuando le preguntamos por su lugar de residencia. Este empresario, con solo 33 años es fundador y director general de la filial de España del grupo *Ameurop*, una compañía mexicana que se dedica a la importación y exportación de productos textiles, electrónica de consumo y alimentación en todo el mundo. (0,50 p.)

- a) Como fundador y director de una compañía con 33 años de tradición, Luís Córdova viaja mucho, por eso dice que es como si viviría en el avión.
- b) Al ser preguntado cuál es su lugar de residencia, el director de la empresa *Ameurop* se echó a reír y dijo que tantos viajes tiene que hacer ya que incluso podría considerarse que vive en el avión.
- c) A los 33 años de edad, Luís Córdova dirige la filial española de una empresa de importación y exportación mexicana. Cuando se le preguntó dónde vivía contestó que como estaba constantemente de viaje podía decir que prácticamente vivía en el avión.
- d) Puesto que su trabajo supone muchos viajes al extranjero Luís Córdova declaró que en los 33 años de trabajo ya se acostumbró a la idea de que su casa era el avión.

8. “La clave del éxito no consiste en tratar de ser el mejor batiendo a los demás, sino en ser distinto. Quien cuente con una estrategia diferenciada no debe temer la competencia de otras compañías más poderosas. La mejor estrategia competitiva es la que deja insatisfechos a unos clientes para hacer verdaderamente felices a otros”. (0,75 p.)

- a) “Cheia succesului constă în a fi diferit de ceilalți, nu a încerca să-i înfrângi pentru a fi liderul lor. Acela care va avea la bază o strategie diferită de a celorlalți nu trebuie să se teamă de alte companii mai puternice și competente. Cea mai bună strategie competițională este cea care nu-i satisface pe unii dintre clienți dar îi face pe alții cu adevărat fericiți”.
- b) “Cheia succesului nu este încercarea de a fi cel mai bun bătându-i pe ceilalți, ci în a fi variat. Cine are strategii diferite, nu trebuie să-i fie frică de competența altor companii mai puternice. Strategia cea mai bună din punct de vedere competitiv, este una care îi lasă pe niște clienți nemulțumiți pentru a-i face pe alții fericiți, în adevăratul sens al cuvântului”.
- c) “Pentru a avea succes nu trebuie neapărat să porți o bătălie cu ceilalți din care să ieși învingător, ci să fii diferit de ei. O companie care va conta pe o strategie diferențiată nu trebuie să se teamă de

concurența puternică din partea altor companii. Cea mai optimă strategie în competiție este aceea care îi lasă deoparte pe clienții nemulțumiți, în schimb îi mulțumește pe alții într-adevăr”.

d) “Cheia succesului nu constă în a încerca să fii cel mai bun învingându-i pe ceilalți, ci în a fi diferit. Cel ce va dispune de o strategie diferențiată nu trebuie să se teamă de concurența altor companii mai puternice. Cea mai bună strategie competitivă este cea care, deși nu-i satisface pe unii dintre clienți îi face pe alții cu adevărat fericiți”.

9. Me ... que me ... tantas flores. (0,50 p.)

- a) había halagado; mandastes
- b) halago; hayas mandado
- c) halagó; hubieras mandado
- d) habría halagado; mandarás

10. LAS FIESTAS: Las fiestas ... muy populares entre los jóvenes de todas partes del mundo. Ofrecen una buena oportunidad para ... con los amigos y conocer a nuevas personas. Imagine que Ud. ... en una fiesta con unos amigos hispanos en este momento: todos ... alegres, comiendo, hablando y bailando. ¡Y ... las dos de la mañana! (0,20 p.)

- a) son; estar; será; son; son
- b) están; ser; estaría; están; están
- c) son; estar; está; están; son
- d) están; estar; está; son; están

11. Te aseguro que si tú trabajaras en una pastelería como yo los dulces. (0,50 p.)

- a) acabarás odiando
- b) acabarías por odiar
- c) acabes a odiar
- d) acabarás de odiar

12. Al igual que una empresa, un estado se declara en quiebra o ... cuando, debido al deterioro de sus cuentas, carece de ... suficiente como para hacer frente a sus obligaciones financieras o de pago. En el caso de todo un país, para comprender qué es la ... conviene conocer tres términos económicos en particular: deuda pública, déficit por cuenta corriente y deuda exterior. (0,50 p.)

- a) suspensión de pagos; liquidez; quiebra
- b) desastre; liquidación; bancarrota
- c) negación de pagos; liquididades; ruina
- d) paro; líquido; fracas

13. Te ... esa tela que te ... para que te ... una falda. (0,50 p.)

- a) compro; gustó; haces
- b) compré; gustaba; hicieras
- c) compraría; había gustado; hayas hecho
- d) compraré; haya gustado; hagas

14. Ayer, cuando llegaste a casa, había un mensaje de Juan en el contestador automático. Decía lo siguiente: "Ya tenemos los billetes para Madrid. Ayer fui a la agencia y los reservé. Me han costado 820 euros. Volveré a la agencia el lunes para pagarlos, por eso necesito que Uds. me den el dinero este fin de semana. ¿Podrías llamar a Pilar y a Ramón y decírselo? Gracias. (0,50p.)

- a) Hola Pilar. Ayer me llamó Juan y me dijo:
 - que ya teníamos los billetes para Madrid.
 - que había ido el día anterior a la agencia y los había reservado.
 - que le habían costado 820 dólares.
 - que volvería a la agencia el lunes para pagarlos y que por eso necesitaba que nosotros le diéramos el dinero este fin de semana.
 - también me pidió que te llamara a ti y a Ramón para decíroslo.

b) Hola Pilar. Ayer me llamó Juan y me dijo:

- que ya tenemos los billetes para Madrid.
- que había ido el día anterior a la agencia y los reservó.
- que le habían costado 820 dólares.
- que volverá a la agencia el lunes para pagarlos y que por eso necesitaba que nosotros le diéramos el dinero este fin de semana.
- también me pidió que te llame a ti y a Ramón para decíroslo.

c) Hola Pilar. Ayer me llamó Juan y me dijo:

- que ya teníamos los billetes para Madrid.
- que ayer fue a la agencia y los reservó.
- que le hayan costado 820 dólares.
- que volverá a la agencia el lunes para pagarlos y que por eso necesita que nosotros le demos el dinero este fin de semana.
- también me pidió que te hubiera llamado a ti y a Ramón para decíroslo.

d) Hola Pilar. Ayer me llamó Juan y me dijo:

- que ya teníamos los billetes para Madrid.
- que había ido un día antes a la agencia y los había reservado.
- que le hubieran costado 820 dólares.
- que volvería a la agencia el lunes para pagarlos y que por eso necesitaría que nosotros le demos el dinero este fin de semana.
- también me pidió que te llamaría a ti y a Ramón para decíroslo.

15. — ¿Qué opinas de los informes de la aseguradora?

— Pues es que todavía no he podido leer (0,20 p.)

- a) ningún
- b) ninguno
- c) algo
- d) cualquier

16. Fui al Banco Santander, donde tengo mi, y allí les comuniqué que necesitaba un para cursar el máster. Me dijeron que tenía que volver con el recibo de la matrícula y acompañado de un aval porque el dinero que yo tenía no era suficiente Entonces, haríamos los y luego yo podría pagarlo en 36 meses. Por supuesto, la devolución sería con un altísimo. (0,50 p.)

- a) cuenta corriente; dinero; mucho; preparativos; en ratios; tanto
- b) cuenta de ahorro; crédito; garantía; trámites; a plazos; interés
- c) dinero; trozo; cantidad; papeles; a largo plazo; comisión
- d) libreta; capital; valor; actos; todo; presupuesto

17. Finalmente, debe confeccionarse un formulario que recoja tanto las reglas como el sistema de puntuación del trabajo que van a realizar los participantes. En esta última tarea deberían participar los evaluadores implicados, de modo que puedan llegar a un acuerdo sobre el tipo de reacciones y actividades que pueda suscitar cada uno de los documentos. (0,75 p.)

a) În sfârșit, este necesară verificarea documentului care strânge și regulile dar și sistemul de punctare al muncii realizate de participanți. La această sarcină finală, este necesar să participe evaluatorii implicați, ca să se pună de acord în privința tipului de reacții și activități care le suscită fiecare document.

b) În cele din urmă, trebuie elaborat un formular care să reunească atât regulile cât și sistemul de punctare al activității pe care o vor desfășura participanții. În cadrul acestei ultime sarcini, ar trebui să participe evaluatorii implicați, astfel încât să poată ajunge la un acord asupra tipului de reacții și activități pe care le poate determina fiecare document în parte.

c) În final, va trebui confecționat un formular în care să apară toate regulile precum și sistemul de evaluare al ultimei lucrări care urmează a fi realizată de participanți. La această lucrare ar trebui să participe și evaluatorii implicați, pentru ca în acest fel să se poată cădea de acord în ceea ce privește genul de reacții și activități produse de câte un document.

d) La sfârșit, trebuie alcătuit un formular care să conțină atât regulile cât și sistemul de punctare al muncii prestate de participanți. Fiind aceasta ultima sarcină, ar trebui să participe și evaluatorii implicați, la modul în care să se poată decide de comun acord care sunt tipurile de reacții și activități ce se pot pune în fiecare dintre documente.

18. Los ciudadanos tienen derecho a que las administraciones públicas les indemnicen si se les lesiona en sus bienes y derechos, siempre que sea consecuencia del funcionamiento normal o anormal de los servicios públicos. (0,75. p.)

a) Cetățenii au dreptul de a primi compensații de la guvern, dacă le sunt încălcate drepturile și bunurile, cu condiția ca să derive din funcționarea normală sau anormală a serviciilor publice.

b) Cetățenii cărora le-au fost lezate bunurile și drepturile au dreptul de a primi de fiecare dată indemnizații de la administrațiile publice, consecință a funcționării normale sau anormale a serviciilor publice.

c) Cetățenii sunt îndreptățiți să ceară plăți compensatorii din partea administrațiilor publice, atunci când le sunt afectate drepturile și bunurile, întotdeauna fiind vorba despre consecințele funcționării normale sau anormale a serviciilor publice.

d) Cetățenii au dreptul să primească despăgubiri din partea administrației publice în cazul în care le sunt prejudiciate bunurile și drepturile, dacă prejudiciul este o consecință a funcționării normale sau anormale a serviciilor publice.

19. a su casa por favor, ya no tengo nada que hablar con Ud. (0,20 p.)

a) Vete

b) Íos

c) Váyase

d) Vámosnos

BAREM

1 punct din oficiu

Grila = 9 puncte

1.	d	0,50
2.	c	0,50
3.	a	0,50
4.	b	0,20
5.	a	0,75
6.	c	0,20
7.	c	0,50
8.	d	0,75
9.	C	0,50
10.	c	0,20
11.	b	0,50
12.	a	0,50
13.	b	0,50
14.	a	0,50
15.	b	0,20
16.	b	0,50
17.	b	0,75
18.	d	0,75
19.	c	0,20

TEST DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ
LIMBA SPANIOLĂ
SELECȚIA ERASMUS 2012/2013 – MARTIE 2012

1. A: - Me gustan las gafas que usted lleva. ¿Quién ha regalado?

B: - ha regalado mi hija, porque las viejas han caído al suelo.

A: - ¿Su marido ya ha visto?

B: - No, todavía no, voy a enseñar las gafas después. (0,50)

- a. se las; me las; se me; las; le
- b. os las; me las; se le; les; les
- c. le las; me las; se me; las; lo
- d. te las; me las; se me; las; los

2. Irene está estudiando en la Universidad de Calgary pero su familia vive en Regina. Llama por teléfono a sus padres y habla con su madre. Esto es lo que le dice:

"Llegaré a Regina el domingo 16 a las dos de la tarde. Mi último examen es el jueves, pero prefiero quedarme hasta el domingo para terminar algunas cosas. Ya compré el billete de avión y es un poco más caro de lo previsto.

Ahora estoy preparando muchos trabajos finales y voy a tener mi primer examen final el martes. No he tenido tiempo de comprar los regalos de Navidad, pero eso lo haré allá. (0,50)

a. Esta mañana llamó Irene y me dijo:

- que llegaba a Regina el domingo a las dos de la tarde.

- que su último examen será el jueves pero que prefería quedarse hasta el domingo para terminar algunas cosas.

- que ya ha comprado el billete de avión y que había sido un poco más caro de lo previsto.

- que preparaba muchos trabajos finales y que tendría su primer examen final el martes.

- que no tuvo tiempo de comprar los regalos de Navidad, pero que eso lo hará aquí.

b. Esta mañana llamó Irene y me dijo:

- que llegaría a Regina el domingo a las dos de la tarde.

- que su último examen era el jueves pero que prefería quedarse hasta el domingo para terminar algunas cosas.

- que ya había comprado el billete de avión y que era un poco más caro de lo previsto.

- que estaba preparando muchos trabajos finales y que iba a tener su primer examen final el martes.

- que no había tenido tiempo de comprar los regalos de Navidad, pero que eso lo haría aquí.

c. Esta mañana llamó Irene y me dijo:

- que habrá llegado a Regina el domingo a las dos de la tarde.

- que su último examen sería el jueves pero que prefería quedarse hasta el domingo para terminar algunas cosas.

- que ya compró el billete de avión y que era un poco más caro de lo previsto.

- que estaba preparando muchos trabajos finales y que iría a tener su primer examen final el martes.

- que no ha tenido tiempo de comprar los regalos de Navidad, pero que eso lo iba a hacer aquí.

d. Esta mañana llamó Irene y me dijo:

- que llegaría a Regina el domingo a las dos de la tarde.

- que su último examen será el jueves pero que prefiere quedarse hasta el domingo para terminar algunas cosas.

- que ya tiene comprado el billete de avión y que fue un poco más caro de lo previsto.

- que tiene que preparar muchos trabajos finales y que tendría su primer examen final el martes.

- que no había tiempo de comprar los regalos de Navidad, pero que eso lo iba a hacer aquí.

3. — Mañana, llegar al aeropuerto, llámame.
— No te preocupes. Yo te llamo. (0,20)

- a. en
- b. el
- c. al
- d. a

4. Ante la situación económica mundial, el famoso economista norteamericano Paul Krugman declaró: "Somos testigos de una crisis que es tan severa como la que golpeó a Asia en los 90. Esta crisis guarda algunas similitudes con la Gran Depresión. Además, aseguró: Vamos a sufrir una recesión tal vez prolongada, pero quizá no un colapso". (0,50 p.)

- a. Ante la situación económica mundial, el famoso economista norteamericano Paul Krugman declaró que habíamos sido testigos de una crisis que fuera tan severa como la que golpeaba a Asia en los 90. Dijo también que esta crisis guardaba algunas similitudes con la Gran Depresión. Además, aseguró que sufriremos una recesión tal vez prolongada, pero quizá no un colapso".
- b. Ante la situación económica mundial, el famoso economista norteamericano Paul Krugman declaró que éramos testigos de una crisis tan severa como la que había golpeado a Asia en los 90 y que la crisis actual guardaba algunas similitudes con la Gran Depresión. Además, aseguró que íbamos a sufrir una recesión tal vez prolongada, pero quizá no un colapso".
- c. Ante la situación económica mundial, el famoso economista norteamericano Paul Krugman declaró que seríamos testigos de una crisis que será tan severa como la que golpeaba a Asia en los 90, guardando algunas similitudes con la Gran Depresión. Además, afirmó que sufriremos una recesión tal vez prolongada, pero quizá no un colapso".
- d. Ante la situación económica mundial, el famoso economista norteamericano Paul Krugman declaró que seremos testigos de una crisis que será tan severa como la que hubo golpeado a Asia en los 90, muy parecida a la de la Gran Depresión. Además, aseguró que sufriríamos una recesión y tal vez prolongada, pero quizá no un colapso".

5. — Parece increíble que la bolsa tanto.
— Es algo que nadie esperaba. (0,50)

- a. ha bajado
- b. habrá bajado
- c. haya bajado
- d. habría bajado

6. 100 millones de usuarios los principales fabricantes de móviles compiten lanzar nuevos servicios y aplicaciones. Las compañías esperan que en el futuro la gente salga de sus casas sólo con lo que llevan puesto. Y que todo una persona emplea el día se encuentre fundido un solo aparato: cartera, reloj, llaves, dinero, cámara, vídeo, correo electrónico, etc.
¡ ver lo que nos ofrece el futuro! (0,20)

- a. Con; por; lo que; durante; en; A
- b. A; para; que; mientras; dentro de; De
- c. De; a; lo cual; en; con; Para
- d. Según; en; lo de; sobre; encima de; Por

7. — ¿Qué te ha dicho el director?
— Que que trabajar el próximo sábado. (0,50)

- a. tenemos
- b. tengamos
- c. tuviéramos

d. tuvimos

8. El concepto no está siempre definido, y, cuando lo está, no abarca la misma realidad en todos los países. Los datos, a menudo antiguos, parciales y no armonizados, dificultan la adaptación y la coordinación de las políticas públicas. (0,75)

- a. Este un concept nedefinit în multe țări sau dacă este, nu se referă la aceeași realitate din toate acestea. Se întâmplă frecvent să se lucreze cu date vechi, parțiale și nearmonizate, ceea ce conduce la obstacole în calea adoptării unor politici publice și a coordonării acestora.
- b. Conceptul nu este întotdeauna definit iar atunci când este, nu cuprinde realități identice de la o țară la alta. Deseori vechi, parțiale și nearmonizate, datele îngreunează adaptarea și coordonarea politicilor publice.
- c. Conceptul nu are mereu o definiție clară; atunci când se întâmplă lucrul acesta, nu vizează aceleași realități naționale. Datele amănunțite, dar învechite, parțiale și neuniforme, pun în dificultate procesul de adoptare a unor politici publice precum și coordonarea acestora.
- d. Întotdeauna conceptul este nedeterminat și nu include realități identice pentru toate țările. Adesea, datele fiind vechi, incomplete și nealiniat, adaptarea lor și coordonarea politicilor publice devin tot mai dificile.

9 - ¿Cómo es que no te gusta mi piso?

- No es que no tu piso, pero me parece mal que uno encima de un bar. (0,50)

- a. me gustara; hubieras alquilado
- b. me guste; hayas alquilado
- c. me gusta; alquilaste
- d. me gusto; has alquilado

10 — ¿Cuándo vendrás a visitarnos?

— En cuanto (0,50)

- a. podré
- b. pueda
- c. podría
- d. pude

11. La economía mundial está cambiando a un ritmo sin precedentes. Muchos países han logrado con éxito que el potencial que ofrece un sistema comercial abierto incremente sus exportaciones de bienes manufacturados y servicios en relación con las exportaciones tradicionales de materias primas y les permita disfrutar de ritmos sostenidos de crecimiento del PIB. China se ha convertido en el mayor exportador mundial después de la UE y en la tercera mayor economía, por detrás de la UE y los Estados Unidos. India, Brasil y otras economías emergentes van por el mismo camino. Han atraído inversión extranjera directa y, en la actualidad, ellos mismos se han convertido en importantes inversores a nivel mundial. (0,75)

- a. Economia mondială este supusă schimbărilor într-un ritm ce nu cunoaște precedent. Multe țări au reușit cu succes ca potențialul oferit de un sistem comercial deschis să le permită obținerea unui volum mai mare al exporturilor de bunuri fabricate și de servicii în relație cu exporturile tradiționale de materii prime și să se bucure de ritmuri susținute de creștere a PIB-ului. China s-a transformat în cel mai mare exportator mondial după UE și în a treia economie din lume alături de UE și SUA. India, Brazilia și alte economii emergente merg pe aceeași cale. Au atras o investiție străină directă și, au devenit ei înșiși, investitori importanți de actualitate la nivel mondial.
- b. În economia mondială schimbările ce se produc sunt fără precedent. Multe state au obținut succese într-un sistem comercial deschis al căror potențial le-a permis majorarea volumului exporturilor de bunuri fabricate și de servicii în comparație cu exporturile tradiționale de materii prime și au înregistrat o rată de creștere a PIB-ului susținută. China a ajuns primul exportator mondial în urma UE și a treia economie mai mare în urma UE și SUA. India, Brazilia și alte țări emergente urmează același

drum prin atragerea unei investiții străine directe, drept pentru care au devenit ei înșiși, actualmente, investitori esențiali la nivel mondial.

c. Ritmul schimbărilor din economia mondială este fără precedent. Multe țări au reușit să profite de posibilitățile oferite de un sistem comercial deschis pentru a-și mări volumul exporturilor de bunuri fabricate și de servicii în raport cu exporturile tradiționale de materii prime și pentru a înregistra o rată de creștere susținută a PIB-ului. China a devenit primul exportator mondial după UE și a treia economie din lume după UE și SUA. India, Brazilia și alte economii emergente urmează o traiectorie similară. Acestea au atras investiții străine directe și sunt în prezent, la rândul lor, investitori importanți la nivel mondial.

d. Economia mondială cunoaște niște schimbări fără precedent. Multe țări au reușit să obțină succesul economic ca urmare a potențialului pe care îl oferă sistemele comerciale deschise, de promovare a exporturilor de bunuri fabricate și de servicii față exporturile tradiționale de materii prime, în vederea înregistrării unei creșteri constante a PIB-ului. China este acum primul exportator mondial după care urmează UE și cea de-a treia economie din lume după UE și SUA. India, Brazilia și alte economii emergente au o strategie similară, de a atrage investițiile străine în mod direct și de a deveni, la rândul lor, investitori actuali importanți la nivel mondial.

12. No podemos ir comprar libros dinero. (0,20)a. en; excepto

b. a; sin

c. para; falta

d. de; sin

13. –Coge el teléfono –le pidió ella.

–Hazlo tú –dijo él, sin moverse. (0,50)

a. Ella le pidió que coja el teléfono; él, sin moverse le dijo que lo haría ella.

b. Ella le pidió que hubiera cogido el teléfono; él, sin moverse le dijo que lo haga ella.

c. Ella le pidió que cogiera el teléfono; él, sin moverse le dijo que lo hiciera ella.

d. Ella le pidió coger el teléfono; él, sin moverse le dijo de hacerlo ella.

14. - ¿Alguna vez has pensado en sería trabajar desde tu casa?

- No creo que me convenga. Echaría de menos el contacto con los colegas. (0,20)

a. lo agradable que

b. cuanto agradable

c. como agradable

d. que agradable que

15. – Vi a Héctor en la conferencia de Buenos Aires y hablamos del tema.

– Y ¿en qué quedaron? (0,20)

a. de qué se trataba

b. dónde se alojaron

c. dónde se encontraron

d. qué decidieron

16. Hasta ahora no se ha producido una nueva y vital oleada de inversiones en infraestructuras. Las infraestructuras de la electricidad y del gas deberían ser objeto de mayor atención, especialmente de cara al mercado único europeo de la energía, y es necesario un desarrollo más extensivo de las fuentes de energía renovable. A falta de redes plenamente operativas e interconectadas, las oportunidades de avanzar en este sentido se verán seriamente afectadas. (0,75)

a. Până acum nu s-a produs un val nou și vital de investiții în infrastructură. Infrastructurilor de energie și gaz ar trebui să fie obiectul unei mai mari atenții, în mod special față de piața unică europeană de energie, și este nevoie de o dezvoltare mai amplă a surselor de energie renovabilă.

Datorită lipsei de rețele operative și interconectate în totalitate, oportunitățile de a avansa în sensul acesta vor fi grav afectate.

b. Un nou val vital de investiții în infrastructură nu a fost produs până în prezent. Infrastructurile de energie și gaz ar trebui să beneficieze de o atenție sporită, mai ales având în vedere piața unică europeană a energiei, care necesită o dezvoltare mai extinsă a surselor regenerabile. În lipsa unor rețele totalmente operative și interconectate, nu vor exista oportunități pentru un progres serios.

c. Până în momentul de față nu a avut loc un nou val esențial de investițiile în infrastructură.

Infrastructurile de energie și gaz ar trebui să facă obiectul unei atenții deosebite, pentru a se crea piața unică europeană pentru energie, fiind necesară în acest sens o desfășurare extinsă a surselor de energie renovabilă. Lipsind rețelele funcționale și interconectate, șansele de avansare vor scădea serios.

d. Încă nu a avut loc un nou val esențial de investiții în infrastructură. Ar trebui să se acorde mult mai multă atenție infrastructurilor de energie și gaz, în special în vederea creării pieței unice europene a energiei, aceasta necesitând dezvoltarea pe scară mai mare a energiei din surse regenerabile. Fără rețele deplin funcționale și interconectate, șansele de progres vor fi afectate în mod serios.

17. A pesar de que es tan inteligente, carece de sentido práctico. (0,50)

a) Aun siendo tan inteligente, no es nada práctico.

b) Por inteligente que fuera todavía, no practicaré en absoluto.

c) Aunque sigue siendo tan inteligente, no lleva nada a la práctica.

d) Pese a que fuera tan inteligente, le falta práctica alguna.

18. Antes de que apareciera la rueda, los transportes eran muy difíciles y cubrían distancias muy cortas. La rueda dio al hombre nuevas posibilidades de desplazarse por el espacio. En la contemporaneidad los transportes terrestres, marítimos y aéreos cobran cada vez más importancia. Entre los terrestres destacamos dos grandes grupos: los transportes por vía férrea y los por carretera. Una tras otra, las locomotoras de vapor y la Diesel cedieron el paso a la eléctrica, de arranque rápido y velocidad muy grandes. La misma arrastra vagones de carga para mercancías y coches para viajeros. Los transportes por carretera han experimentado un desarrollo muy rápido sobre todo en los últimos tiempos. (0,50)

a. La rueda apareció para cubrir distancias muy cortas y permitió al hombre desplazarse por el espacio. Los transportes aéreos no son tan importantes como los terrestres. Los vehículos actuales alcanzan velocidades cada vez mayores.

b. Los transportes por carretera compiten con los sobre rieles. Las locomotoras de vapor siguen desarrollándose y alcanzan velocidades muy grandes. En cambio, las locomotoras eléctricas sirven para cargar mercancías.

c. Resultaba muy difícil transportar algo antes de la aparición de la rueda. El hombre consigue desplazarse hoy en día gracias a la misma. Se destacan dos grandes grupos de transportes terrestres: por vía férrea y por carretera.

d. Las posibilidades de desplazamiento que ofrece la rueda son múltiples. La aparición de la rueda hizo que se desarrollaran los transportes terrestres, marítimos y aéreos. Los vagones de carga arrastran personas y coches para las mercancías.

19. Yo que él, no le volvería a dirigir la palabra; creo que desistiría y me retiraría de los negocios. (0,75)

a. Dacă aș fi în locul lui, nu i-aș mai adresa cuvântul; cred că m-aș răzgândi și m-aș retrage din afaceri.

b. În locul lui, n-aș mai continua discuția; probabil că m-aș enerva și n-aș mai lucra cu el.

c. În situația lui, eu nu m-aș mai întoarce să-i vorbesc, cred că m-aș împăca cu ideea și m-aș retrage la pensie.

d. Ca și el, cred că aș abandona lupta și m-aș retrage din afacere, fără să mai vorbesc despre asta.

BAREM

1 punct oficiu

Grila = 9 puncte

1.	a	0,50
2.	b	0,50
3.	c	0,20
4.	b	0,50
5.	c	0,50
6.	a	0,20
7.	a	0,50
8.	b	0,75
9.	b	0,50
10.	b	0,50
11.	c	0,75
12.	d	0,20
13.	c	0,50
14.	a	0,20
15.	d	0,20
16.	d	0,75
17.	a	0,50
18.	c	0,50
19.	a	0,75

TEST DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ
LIMBA SPANIOLĂ
SELECȚIA ERASMUS 2013/2014 - MARTIE 2013

1. - Señor Hernández, me llamo Bernardo Gómez, trabajo en I.M.C. y estoy aquí para una reunión.
¿Le importa si nos sacan una foto?

- Pues sí, me importa. Es mi hora de la comida y me gusta respetarla. Pero, gracias por preguntar.
(0,50 p)

- a) El Sr. Hernández acepta cortésmente sacarse una foto con Bernardo Gómez.
- b) El Sr. Hernández se niega a sacarse una foto con Bernardo Gómez pero le agradece la pregunta.
- c) El Sr. Hernández considera que es importante sacarse una foto con Bernardo Gómez pero lo hará después de comer.
- d) El Sr. Hernández invita a comer a Bernardo Gómez.

2. En una sociedad en la que la igualdad entre hombres y mujeres es indiscutible a nivel teórico, en la práctica, los datos nos dicen que no es así. Las mujeres emprenden menos que los hombres, entre otras cosas, porque encuentran más dificultades en el camino. Las más importantes son la conciliación de la vida familiar y laboral y las dificultades para financiar sus proyectos. Además existe un claro desconocimiento de la realidad de estas mujeres así como escasos programas de apoyo y formación.
(0,50 p)

- a) Las mujeres no son muy emprendedoras porque no saben superar las dificultades.
- b) Los datos confirman la igualdad de oportunidades para hombres y mujeres.
- c) Hay pocos programas de apoyo y formación para las mujeres que quieren emprender un negocio.
- d) El equilibrio entre la vida familiar y el trabajo dificulta el financiamiento de sus proyectos.

3. He comprado un coche de segunda mano.

El antiguo dueño del coche es de confianza.

Es un amigo de Lorenzo.

Me ha hecho un precio muy bueno. (0,50 p)

- a) Lorenzo, mi amigo de confianza, me ofreció un precio muy bueno, así que compré su coche de segunda mano.
- b) Un amigo mío, en el que confío mucho, me vendió su antiguo coche por muy poco dinero.
- c) El amigo de Lorenzo, dueño de un coche de confianza, aprovechó la oportunidad para comprar otro coche de segunda mano.
- d) Un amigo de Lorenzo, una persona de confianza, me vendió su coche a un precio muy bueno.

4. Ayúdame un momento con las maletas, son tan pesadas que yo solo no puedo con ellas...

(0,50 p)

- a) Me pidió que le ayude con las maletas, que son tan pesadas que él solo no podría con ellas.
- b) Me pidió que le ayudaría con las maletas, que eran tan pesadas que él solo no pudiera con ellas.
- c) Me pidió que le ayudara con las maletas, que eran tan pesadas que él solo no podía con ellas.
- d) Me pidió que le ayude con las maletas, que fueron tan pesadas que él solo no había podido con ellas.

5. Teresa Prados que en la carta de comunicación del nuevo precio una lista de los nuevos servicios del club para que el incremento se justificado. (0,50 p)

- a) ha propuesto; hubo; haya visto
- b) va a proponer; hay; viese
- c) propone; haya; vea
- d) propuso; hubiera; verá

6. Si, finalmente, al pie de la letra las reglas anteriores, ¡ el éxito! (0,50 p)

- a) sigues; logres
- b) seguirás; lograrás
- c) sigues; lograrás
- d) seguirías; lograras

7.

- a) El representante dice que vendrá a las cinco. (0,50 p)
- b) El representante dijo que vendrá a las cinco.
- c) El representante decía que vendrá a las cinco.
- d) El representante había dicho que vendrá a las cinco.

8. Mi padre se está poniendo nervioso. Todo el mundo le pregunta por qué todavía no en Internet y él no sabe muy bien cómo contestar. Me dice que él viejo, que no entiende nada de nuevas tecnologías y que se fia de mi criterio. Pero si hasta su dentista tiene página web, ¿por qué nosotros tardando tanto? Hasta ahora yo muy seguro de que no había llegado el momento de entrar en Internet, pero su insistencia me hace dudar. ¿No perdiendo el tren? (0,50 p)

- a) estamos; es; estamos; estaba; estaremos
- b) éramos; está, estábamos; era; estaríamos
- c) estábamos; era; estábamos; era; estábamos
- d) somos; es; estuviéramos; estaba; estamos

9. diferencia importante es que los accionistas de un banco tienen restricciones para obtener créditos de su banco. (0,50 p)

- a) Una otra; distintas; mismo
- b) Una; diferentes; propio
- c) Ninguna; diversas; equivalente
- d) Otra; variadas; propio

10. Este cambio no afecta a la continuidad ni a la independencia, tanto en la estrategia de venta como de distribución, de cada una de las marcas., este proceso ayudará a optimizar sinergias, que revertirán en un indudable beneficio para las marcas y para todos los clientes y distribuidores de las mismas. (0,50 p)

- a) en ningún caso; Sino; así que
- b) en absoluto; Por el contrario; por tanto
- c) absolutamente; Por consiguiente; tampoco
- d) desde luego; Al revés; por cierto

11. Es la importancia de las aseguradoras en este sector, resultan imprescindibles para vender. (0,50 p)

- a) grande; así
- b) tal; que
- c) tanta; como
- d) mucha; aun

12. Este problema es muy difícil. Yo no lo pensaba. (0,50 p)

- a) Este problema es más difícil como yo pensaba.

- b) Este problema es tan difícil como yo pensaba.
- c) Este problema es más difícil de lo que yo pensaba.
- d) Este problema es difícilísimo de lo pensado.

13. El precio de la gasolina aumenta poco a poco. (0,50 p)

- a) El precio de la gasolina va a aumentando.
- b) El precio de la gasolina va aumentando.
- c) El precio de la gasolina va a aumentar.
- d) El precio de la gasolina va a aumentado.

14. Cada vez que abrimos un país contratamos un country manager que es el encargado de desarrollar nuestras tiendas propias y también se encarga de vender franquicias. Además, este año es muy posible que el Atlántico y a algún mercado americano como Colombia. (0,50 p)

- a) crucemos; vayamos
- b) cruzaremos; iremos
- c) cruzaríamos; iríamos
- d) hayamos cruzado; fuéramos

15. Como llueva mañana, no habrá fiesta al aire libre. (0,50 p)

- a) Puesto que mañana va a llover, mañana no va a haber fiesta.
- b) Si llueve mañana, la fiesta no se celebrará al aire libre.
- c) Porque llueva mañana, la fiesta ya no tendrá lugar.
- d) Salvo que mañana no llueve, la fiesta será al aire libre.

16. Primero, no quiso que le diéramos nosotros esta noticia a Silvia. Luego, cambió de opinión. (0,50 p)

- a) No le deis vosotros esta noticia a Silvia. Está bien, dádsela.
- b) No le dad vosotros esta noticia a Silvia. Está bien, déselas.
- c) No le daos vosotros esta noticia a Silvia. Está bien, dáselas.
- d) No le den vosotros esta noticia a Silvia. Está bien, dénselas.

17. En una sociedad cada vez más globalizada el número de pequeñas y medianas empresas que empiezan a abrir delegaciones en el extranjero y que a los empleados de la casa matriz para puestos de responsabilidad en el exterior. (0,25 p)

- a) se alcanza; despiden; no tomar
- b) disminuye; echan; arrancar
- c) se avala; renuncian; ocupar
- d) aumenta; recurren; asumir

18. Estimado/a cliente/a:

Siempre en nuestra línea de ofrecerle las más innovadoras, queremos cerrar la de invierno con la renovación total de nuestras Por este motivo, le ofrecemos la posibilidad de obtener piezas de nuestras colecciones a un inmejorable. (0,25 p)

- a) ofertas; etapa; gamas; término
- b) mercancías; estación; campañas; descuento
- c) motivaciones; época; empresas; negocio
- d) propuestas; temporada; existencias; precio

19. Confiamos en que, como siempre, nos hagan un 15% descuento respecto al precio del catálogo y poder recibir el material quince días. Por otra parte, les recordamos que la modalidad de pago acordada ustedes es noventa días partir de la fecha de la factura. (0,25 p)

- a) en; con; dentro de; a; de; con
- b) de; en; antes de; con; a; a
- c) de; a; en; por; en; sin
- d) al; en; después de; para; de; por

20. Todavía le pagan poco lo mucho que trabaja. (0,25 p)

- a) a
- b) para
- c) por
- d) en

BAREM

1 punct din oficiu

Grila = 9 puncte

- | | | |
|-----|---|--------|
| 1. | b | 0,50 p |
| 2. | c | 0,50 p |
| 3. | d | 0,50 p |
| 4. | c | 0,50 p |
| 5. | c | 0,50 p |
| 6. | c | 0,50 p |
| 7. | a | 0,50 p |
| 8. | a | 0,50 p |
| 9. | d | 0,50 p |
| 10. | b | 0,50 p |
| 11. | b | 0,50 p |
| 12. | c | 0,50 p |
| 13. | b | 0,50 p |
| 14. | a | 0,50 p |
| 15. | b | 0,50 p |
| 16. | a | 0,50 p |
| 17. | d | 0,25 p |
| 18. | d | 0,25 p |
| 19. | b | 0,25 p |
| 20. | c | 0,25 p |

TEST DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ
LIMBA SPANIOLĂ
SELECȚIA ERASMUS 2014/2015 - MARTIE 2014

1. Nunca le conocí personalmente, sin embargo siempre le admiré. (0,50 p)
a) Ya que nunca le conocí, le admiré siempre.
b) A pesar de no haberle conocido nunca, siempre le admiré.
c) Como no le conocí personalmente no pude más que admirarle.
d) Aunque no le haya conocido nunca, siempre le haya admirado.
2. ¿... .. de esos coches es el suyo? (0,50 p)
a) Qué
b) Cuál
c) Quién
d) Cuántos
3. El anuncio debe ser original. Así llamará la atención. (0,50 p)
a) A fin de que llama la atención el anuncio debe ser original.
b) Con el fin de llamar la atención, el anuncio es original.
c) Para llamar la atención el anuncio debería que ser original.
d) Para que el anuncio llame la atención tiene que ser original.
4. Una vez que la empresa ha tomado la decisión de a un profesional, es la primera interesada en los obstáculos que puedan en la negociación. (0,50 p)
a) contratar; superar; aparecer
b) emplear; ocultar, comprobarse
c) acudir; derribar; haber
d) pactar; alejar; constar
5. Desde que la crisis, las empresas de invertir. (0,50 p)
a. haya comenzado; dejaron
b. comenzó; han dejado
c. ha comenzado; hayan dejado
d. comenzaba; dejaban
6. Nos que se la semana pasada en Londres. (0,50 p)
a) contó, haya casado
b) contaba, hubiera casado
c) contó, había casado
d) ha contado, casaba
7. Si lo apuntas no lo olvidarás. (0,50 p)
a) Apúntelo para no olvidarlo.
b) Apúntalo y de esta forma no lo olvidarás.
c) Apuntadlo para que no se olvidéis.
d) Apúnta y por consiguiente no lo olvides.

8. Para mí, una ciudad ecológica pequeña. Los edificios no muy altos, bien orientados y paneles solares en todos los tejados. (0,50 p)

- a) sería; serían; estarían; habría
- b) estaría; serían; estarían; habrían
- c) sería; estarían; estarían; serían
- d) sería; estarían; serían; estarían

9. Mira, para eso no tenemos *presupuesto*. (0,25 p)

- a) ingresos
- b) dinero previsto
- c) nada pensado
- d) ningún inconveniente

10. Habrá que actuar respetando el interés general los intereses personales. (0,25 p)

- a) enfrente de
- b) delante de
- c) debajo de
- d) por encima de

11. (0,50 p)

- a) Tengo que agradecer a todos los ciudadanos el apoyo prestado, sin él no habiéramos ganado estas elecciones.
- b) He de agradecerles a todos los ciudadanos por el apoyo acordado, sin el no habríamos ganado estas elecciones.
- c) Debo dar las gracias a todos los ciudadanos para el soporte entregado, sin el que no habríamos ganado las elecciones.
- d) Hay que agradecerlos a todos los ciudadanos el soporte dado en estas elecciones, sin el que no ganaramos las mismas.

12. Se cometen demasiadas equivocaciones en esta empresa. (0,50 p)

- a) Estoy hasta las narices que se cometen muchas equivocaciones en esta empresa.
- b) Estoy hasta la coronilla de las equivocaciones en esta empresa, puesto que se hayan cometido muchas.
- c) Estoy hasta la cabeza de que se hubieran cometido cantidades de equivocaciones en esta empresa.
- d) Estoy harto de que se cometan tantas equivocaciones en esta empresa.

13. Una amiga te invita a su casa. Rechazas su invitación. (0,50 p)

- ¿Te apetece venir a mi casa a ver un vídeo?

-

- a) La verdad, me encantaría, pero tengo que preparar el examen de mañana.
- b) En absoluto. ¿A qué hora?
- c) ¡Venga! ¡No puede ser!
- d) Gracias, estoy un poco preocupada pero trataré de venir.

14. He tomado muchas fotos que te enseñaré cuando , pero creo que es mejor que tú (venir) a este país. Estoy seguro de que te (0,50 p)

- a) volveré; vengas; va a encantar
- b) volvería; vinieras; encantaría
- c) vuelva; vengas; encantará
- d) voy a volver; vayas a venir; encante

15. Te veré la reunión . (0,25 p)

- a) tras

- b) durante de
- c) a
- d) a lo largo

16. “Escribe, por favor, un artículo sobre las nuevas fuentes de energía.” (0,50 p.)

- a) Me rogó que escriba un artículo sobre las nuevas fuentes de energía.
- b) Me ha solicitado que escribiría un artículo sobre las nuevas fuentes de energía.
- c) Me ha demandado que escribiese un artículo sobre las nuevas fuentes de energía.
- d) Me pidió que escribiera un artículo sobre las nuevas fuentes de energía.

17. Llamas a la mejor amiga de tu mujer, pero no contesta. (0,25 p)

- a. ¿Qué le haya pasado?
- b. ¿Qué le habrá pasado?
- c. ¿Qué le hubiera pasado?
- d. ¿Qué le hubo pasado?

18. de las características intrínsecas de los ordenadores es que convierten las tareas difíciles en fáciles, aunque veces las operaciones más simples se vuelven auténtico calvario. (0,50 p)

- a) Una; algunas; un
- b) Unas; diferentes; de
- c) Algunas; numerosas; en
- d) Otra; variadas; a un

19. Jaime saludó al director; parecía que lo conocía. (0,50 p)

- a) Jaime saludó al director como si lo hubiera conocido.
- b) Jaime saludó al director como lo conociera.
- c) Jaime saludó al director puesto que lo conocía.
- d) Jaime saludó al director por si lo conoce.

20. No hice caso de los consejos y perdí una gran cantidad de dinero en la Bolsa. (0,50 p)

- a) No invertí en la Bolsa cuando me habían aconsejado y perdí una gran cantidad de dinero.
- b) Perdí una gran cantidad de dinero aunque me han recomendado que haya invertido en la Bolsa.
- c) Me ofrecieron muchos consejos de cómo invertir en la Bolsa pero yo no hice caso y tampoco perdí una gran cantidad de dinero.
- d) Me habían aconsejado que no invirtiera en la Bolsa pero no hice caso y perdí una gran cantidad de dinero.

BAREM

1 punct din oficiu

Grila = 9 puncte

- | | | |
|-----|---|--------|
| 1. | b | 0,50 p |
| 2. | b | 0,50 p |
| 3. | d | 0,50 p |
| 4. | a | 0,50 p |
| 5. | b | 0,50 p |
| 6. | c | 0,50 p |
| 7. | b | 0,50 p |
| 8. | a | 0,50 p |
| 9. | b | 0,25 p |
| 10. | d | 0,25 p |
| 11. | a | 0,50 p |
| 12. | d | 0,50 p |
| 13. | a | 0,50 p |
| 14. | c | 0,50 p |
| 15. | a | 0,25 p |
| 16. | d | 0,50 p |
| 17. | b | 0,25 p |
| 18. | a | 0,50 p |
| 19. | a | 0,50 p |
| 20. | d | 0,50 p |

TEST DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ
LIMBA SPANIOLĂ
SELECȚIA ERASMUS 2015/2016 - MARTIE 2015

1. Me que le lo que (0,50 p)

- a) prohíbe; diría; hubiera ocurrido
- b) prohibía; hubiera dicho; ocurriese
- c) prohibió; dijera; había ocurrido
- d) ha prohibido; haya dicho; ha ocurrido

2. Olvidó firmar el talón, por consiguiente ha tenido que regresar al banco. (0,50 p)

- a) Olvidó firmar el talón, por lo tanto ha tenido que regresar al banco.
- b) Olvidó firmar el talón, puesto que ha tenido que regresar al banco.
- c) Olvidó firmar el talón, después de que ha tenido que regresar al banco.
- d) Olvidó firmar el talón, con tal de que ha tenido que regresar al banco.

3. – El director nos ha pedido que le pasemos los informes *más a menudo*.

– Sí, claro. No hay ningún problema. (0,25 p)

- a) más esquemáticos
- b) más completos
- c) con mucha seriedad
- d) con más frecuencia

4. Apareció un día en el pueblo. Nadie sabe día, ni vino ni a perteneció antes. (0,50 p)

- a) qué; de dónde; quién
- b) cual; de donde, quienes
- c) el; porqué; cuál
- d) de; por qué; cuales

5. Juan Carlos se había enterado de la noticia antes de que yo (0,50 p)

- a) se la había contado
- b) se la hubiera contado
- c) se la contaba
- d) se la habría contado

6. Al final de la reunión el director que su opinión no con la del representante sindical. (0,50 p)

- a) ha comentado, haya coincidido
- b) comentaba, hubiera coincidido
- c) había comentado, coincide
- d) comentó, coincidía

7. -¿Comprendes ahora por qué estoy hecho un lío? Es que no sé por qué no escriben en cristiano. (0,50 p)

- a) - Oye, no te preocupes tanto. El principio es siempre difícil, pero estoy aquí para ayudarte a aprender castellano.
- b) - Pues, déjalo para otro día, cuando estés mejor de salud. Sabes que me gustaría ayudarte pero yo tampoco conozco el cristiano.

c) - Bueno, no es para tanto. Sólo hay que tener un poco de paciencia y leer con detenimiento. A ver. Dime todo lo que no comprendas.

d) - ¡Ah, lo que faltaba! Deja de quejarte ya y ponte a aprender ese idioma de una vez.

8. Hoy su día de descanso, por eso no aquí. (0,50 p)

- a) es; está
- b) está; es
- c) es; es
- d) está; está

9. Mira este anuncio. Voy a enviar mi CV porque creo que cumplo todos los (0,25 p)

- a) pedidos
- b) condiciones
- c) requisitos
- d) deseos

10. No he venido divertirme, sino resolver esta cuestión. (0,25 p)

- a) por; por
- b) para; para
- c) por; para
- d) para; por

11. dinero se destine a la investigación, será el prestigio de esta universidad.(0,50 p)

- a) Cuanto más; mayor
- b) Aún más; mejor
- c) Con más; más grande
- d) Cuanto menor; menor

12. Un contrato de seguro implica un acuerdo que compromete al asegurador a indemnizar al asegurado en caso de siniestro descrito en la póliza, siempre a cambio de que el citado asegurado haya pagado previamente una prima, dependiente de los riesgos que cubra el seguro. (0,50 p)

- a) La póliza prevé un compromiso de pago de indemnizaciones para reparar el siniestro.
- b) Cuando el asegurado firma el contrato de seguro y paga la prima correspondiente, el asegurador se obliga a abonar las indemnizaciones previstas en la póliza.
- c) El que haya pagado primero la prima es el que disfrutará de la póliza.
- d) El asegurado cubre la indemnización a condición de que pague primero la prima, con independencia de los riesgos implicados en caso de calamidad.

13. Consultores, , financieros y negociantes de éxito coinciden en que sin un de negocios que explique las características de la empresa, las que hay que seguir y las necesidades financieras, es imposible acceder a de financiación. (0,50 p)

- a) inversionistas; plano; tácticas; dineros
- b) inversores; planeamiento; estrategias; capital
- c) inversores; plan; estrategias; fondos
- d) inversores; planteamiento; tácticas; posesión

14. El buzón se activará únicamente cuando no cogerlo, cuando sin batería y cuando el móvil fuera de cobertura. (0,50 p)

- a) llegas a; estés; es
- b) quieres; permaneces; se halle
- c) puedas; te quedes; esté

d) tengas la intención de; vas; salga

15. Tenemos demasiado trabajo. Creo que será necesario más personal. (0,25 p)

- a) contratar
- b) concertar
- c) atender
- d) acordar

16. Entró y dijo: “Nos han concedido el préstamo.” (0,50 p.)

- a) Entró y dijo que nos hayan concedido el préstamo.
- b) Entró y dijo que les habían concedido el préstamo.
- c) Entró y dijo que los habrían concedido el préstamo.
- d) Entró y dijo que os iban a conceder el préstamo.

17. Hemos entregado los contratos a los trabajadores para que los lean. (0,50 p)

- a. Le los hemos entregado para que los lean.
- b. Se les hemos entregado para que los lean.
- c. Les los hemos entregado para que los lean.
- d. Se los hemos entregado para que los lean.

18. y tranquila, por favor. (0,50 p)

- a) Callaos; dejadme
- b) Callad; déjeme
- c) Cállanse; déjanme
- d) Os calléis; me dejéis

19. Si que era peligroso jugar en la Bolsa, no todos sus ahorros. (0,50 p)

- a) había sabido; arriesgaría
- b) habría sabido; habría arriesgado
- c) supiera; arriesgaría
- d) hubiera sabido; habría arriesgado

20. Voy a abrir una cuenta en su banco, a condición de que no me cobren intereses. (0,50 p)

- a) Voy a abrir una cuenta en su banco mientras no me cobrarán intereses.
- b) Si no me cobran intereses, abriré una cuenta en su banco.
- c) Abriré una cuenta en su banco a no ser que no me cobrarán intereses.
- d) Voy a abrir una cuenta en su banco salvo si me cobren intereses.

BAREM

1 p. oficiu

1.	c	0,50
2.	a	0,50
3.	d	0,25
4.	a	0,50
5.	b	0,50
6.	d	0,50
7.	c	0,50
8.	a	0,50
9.	c	0,25
10.	b	0,25
11.	a	0,50
12.	b	0,50
13.	c	0,50
14.	c	0,50
15.	a	0,25
16.	b	0,50
17.	d	0,50
18.	a	0,50
19.	d	0,50
20.	b	0,50

TEST DE COMPETENȚĂ LINGVISTICĂ
LIMBA SPANIOLĂ
SELECȚIA ERASMUS 2016/2017 - MARTIE 2016

I. COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS (30 pts.)

1. *Ordena los párrafos del texto siguiente. (5 x 2 pts. = 10 pts.)*

(A) Pero una vez iniciado el Siglo XXI, el escenario cambió. América Latina ganaba peso en la economía mundial y se levantaba como un líder entre los países emergentes, gracias a la demanda creciente de las materias primas y a la resistencia que el continente mostraba a la crisis mundial de ese entonces. Al mismo tiempo, la zona vivía el auge de gobiernos populistas, sobre todo en Sudamérica, que buscaban mirar hacia horizontes cada vez más lejanos de España, expone Gorka Martija, analista del Observatorio de Multinacionales en América Latina (OMLA). “[La región] ha diversificado sus alianzas político-económicas internacionales, tratando de romper esa relación unívoca con España”, añade Martija.

(B) A pesar del descenso, el interés de la clase empresarial española en Latinoamérica no desapareció ni siquiera en el momento culminante de la recesión, comenta Carlos Malamud, investigador principal de América Latina del Real Instituto Elcano. “España no vio reducida su relación... La crisis llevó a muchas empresas a adoptar una práctica internacional más austera”, comenta.

(C) Los empresarios españoles han aprendido a navegar solos al otro lado del Atlántico. Desde hace más de 25 años, cuando se inició el proceso de internacionalización en América Latina, vienen forjando una red de contactos de primer nivel gracias a los grandes flujos de dinero que han destinado a los distintos países de la región. El poderío que han logrado ha sido de tal envergadura que ya no les resulta imprescindible el apoyo institucional para desarrollar sus negocios y aumentar las relaciones en Latinoamérica. Ya se mueven con más habilidad que nunca.

Aún así, los flujos de IED de España hacia Latinoamérica se consolidaron en la región a pesar de la desaceleración que vivió la economía mundial al inicio de la primera década de los 2000. La participación española en el subcontinente logró representar un 14% de las inversiones totales en 2011, sólo por detrás de EE UU que acaparó el 18% de las entradas de dinero en la zona, según las cifras de la Cepal. Incluso en 2008, al principio de la crisis económica, el país ibérico logró una cuota del 9% de las llegadas de recursos, conservando así el segundo sitio en el pódium. En 2014, la IED española en la región representó el 10% de los 158.803 millones de dólares que recibió el subcontinente de diferentes países del mundo. Esta cifra implicó la pérdida de una posición en el tablero y situó a España por detrás de los Países Bajos y Estados Unidos, los principales inversores de la región, según Cepal.

(D) El gran impulso en esta relación transatlántica fue el proceso de privatización que vivió América Latina en los noventa. El Banco de España reconoce que la apertura del sector público permitió la internacionalización de las empresas españolas en la región, pues entre 1993 y 2000 el 46% de la inversión extranjera directa (IED) española se dirigió a esa parte del mundo. En ese mismo periodo, el 55% de las inversiones realizadas fueron por la adquisición de un negocio, el 42% correspondieron a aportaciones de capital y el 3% restante se atribuyó a la constitución de una nueva compañía en la zona, según un análisis del Real Instituto Elcano.

Adaptado de http://economia.elpais.com/economia/2016/03/04/actualidad/1457114206_842020.html

1	2	3	4	5

2. Resume la idea principal de cada párrafo. No escribas más de una frase e intenta repetir cuantas menos palabras del párrafo respectivo. (5 x 2 pts. =10 pts.)

(A)
(B)
(C)
(D)
(E)

3. Busca en el texto una palabra que corresponda a cada una de las definiciones siguientes. No repitas las palabras que forman parte de la definición. (10 x 1 pt. =10 pts.)

- a. proceso de expansión de una empresa a otros países o continentes = _____
- b. aumentar o hacer crecer un negocio a lo largo del tiempo = _____
- c. acción de destinar capital a fin de obtener beneficios = _____
- d. acción de hacerse propietario de algo a cambio de dinero = _____
- e. hacer múltiple o diverso lo que era único o uniforme = _____

f. característica de una economía de encontrarse en un proceso de desarrollo, progreso = _____

g. porcentaje, porción de algo = _____

h. persona que dedica recursos propios o capital a fin de obtener beneficios = _____

i. crisis económica, desaceleración de las actividades económicas, comerciales e industriales = _____

j. característica de la estrategia de una empresa caracterizada por el control rígido de los gastos, limitación del desarrollo, etc., específica de los periodos de crisis = _____

USO DE LA LENGUA (30 pts.)

Marca la respuesta correcta.

1. - ¿_____ qué hora sale el tren para San Sebastián? (1,5 pts.)

- _____ 9:30 _____ la mañana.

- a. a, a las, por
- b. a, a, por
- c. a, a las, de
- d. desde, desde, de

2. Yo _____ que Luis no _____ razón. (1,5 pts.)

- a. pienso, tener
- b. penso, tene
- c. penso, tengo
- d. pienso, tiene

3. Unos amigos tuyos están comiendo. ¿Qué les dices? (2 pts.)

- a. ¡Que aprovechéis!
- b. ¡Que aproveche!
- c. ¡Mucho apetito!
- d. ¡Que os lo paséis muy bien!

4. Antes había menos contaminación que ahora. _____, la gente no estaba más sana.

- a. sin embargo
 - b. aunque
 - c. tampoco
 - d. además
- (3 pts.)

5. A Elena _____ hace mucha ilusión ir al concierto de Enrique Iglesias. (3 pts.)

- a. le
- b. la
- c. se lo
- d. se le

6. No sé _____ fueron los que firmaron el documento pero sé _____ fue la razón principal de la queja. (3 pts.)

- a. quiénes, cuáles
- b. quién, cuál

- c. quiénes, cuál
- d. quién, cuáles

7. Necesitamos transportar la mercancía a un almacén. El almacén tiene que estar cerca del puerto.

- a. Necesitamos transportar la mercancía a un almacén que hay que estar cerca del puerto.
- b. Necesitamos transportar la mercancía a un almacén que estará cerca del puerto.
- c. Necesitamos transportar la mercancía a un almacén que está cerca del puerto.
- d. Necesitamos transportar la mercancía a un almacén que esté cerca del puerto.

(4 pts.)

8. Ana es una chica muy seria, sé que no faltaría sin avisarme antes.

- a. Es posible que su coche ha tenido una avería.
- b. Es posible que su coche habrá tenido una avería.
- c. Es posible su coche haber tenido una avería.
- d. Es posible que su coche haya tenido una avería.

(4 pts.)

9. Su madre _____ que los hijos _____ llegar buenos médicos algún día, por eso los mandó a la universidad a estudiar medicina.

- a. quería, podrán
- b. ha querido, puedan
- c. quiso, pudieran
- d. había querido, podrían

(4 pts.)

10. Si usted o su pareja _____ sus ingresos, ¿cuánto tiempo _____ seguir pagando sus gastos actuales?

- a. perderían, podrían
- b. perdieran, podrían
- c. perdiesen, habrían podido
- d. perderían, pudieran

(4 pts.)

II. EXPRESIÓN ESCRITA (30 pts.)

1. Vas a pasar unos cuantos meses en una ciudad de España. Escribe un correo electrónico a una familia española que vive allí y que ya conoces con la intención de pedirle ayuda para que te recomiende un piso para alquilar. No escribas más de 120 palabras.

(10 pts.: claridad, coherencia, cohesión 2 pts.; estructura 2 pts.; relevancia de los ejemplos/argumentos 2 pts.; gramática y vocabulario 3 pts.; estilo 2 pts.)

2. Al acabar el primer cuatrimestre o curso, muchos estudiantes se arrepienten de no haber elegido estudiar otra carrera. ¿Eres uno/a de ellos? ¿Estás contento/a con la carrera que estás cursando? ¿Cómo sería tu vida si hubieras elegido otra área de estudios? No escribas más de 200 palabras.

(20 pts: claridad, coherencia, cohesión 3 pts.; estructura 3 pts.; relevancia de los ejemplos/argumentos 6 pts.; gramática y vocabulario 6 pts.; estilo 2 pts.)

BAREM

10 p. din oficiu

I. 1. (5 x 2 pts. = 10 pts.)

1	2	3	4	5
C	E	A	D	B

I. 2. (5 x 2 pts. = 10 pts.)

relevancia de la información, relación con el texto = 0,6 puntos

formulación sintética = 0,5 puntos

uso correcto de la gramática y del vocabulario = 0,5 pts.

ortografía = 0,4 pts.

EJEMPLOS

(A) Las razones de la búsqueda de otras alianzas económicas por los países de Latinoamérica.

(B) La influencia de la crisis económica en los inversores españoles en Latinoamérica.

(C) La inversión española en Latinoamérica sigue siendo muy potente.

(D) Evolución de la inversión española en las economías latinoamericanas en comparación con las participaciones de otros países, desde 2000 hasta 2014.

(E) La inversión española en América Latina se origina en el contexto de los años noventa.

I. 3. (10 x 1pt. = 10 pts.)

- k. internacionalización
- l. desarrollar
- m. inversión
- n. adquisición
- o. diversificar
- p. emergente
- q. cuota
- r. inversor
- s. recesión
- t. austera

II.

- 1. c 1,5 pts.
- 2. d 1,5 pts.
- 3. b 2 pts.
- 4. a 3 pts.
- 5. a 3 pts.
- 6. c 3pts.
- 7. d 4 pts.
- 8. d 4 pts.
- 9. c 4 pts.
- 10. b 4 pts.

III. 1. **10 pts.**

claridad, coherencia, cohesión 1 pt.;
estructura 2 pts.;
relevancia de los ejemplos/argumentos 2 pts.;
ortografía, gramática y vocabulario 3 pts.;
estilo 2 pts.

2. **20 pts**

claridad, coherencia, cohesión 3 pts.
estructura 3 pts.
relevancia de los ejemplos/argumentos 6 pts.
ortografía, gramática y vocabulario 6 pts.
estilo 2 pts.